

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Brawijaya
Semester : IV/I
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Topik 4 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Deskripsi : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman
Suku, Agama, dan Budaya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.4	Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1	Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman
4.4	Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1	Mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keragaman (kerja bakti, siskamling, gotong-royong dll) .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong dll).

D. MATERI

1. Kerjasama dalam keberagaman
2. Kebiasaan bekerjasama

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Pengamatan dan diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk dalam kelompok masing-masing, yang terdiri dari 5 siswa.2. Guru menyampaikan contoh-contoh kerjasama masyarakat di Indonesia yang sudah menjadi kebiasaan seperti kerja bakti, siskamling, dan gotong royong.3. Guru meminta salah satu siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilihatnya mengenai kebiasaan tersebut.4. Guru menceritakan pengalaman dirinya dalam mengikuti kerja bakti dan gotong royong.5. Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama.6. Siswa berdiskusi mengenai kebiasaan kerjasama dan menuliskan hasilnya.7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok lain bisa	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memberikan masukan. 8. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal yang baik yang harus tetap kita lestarikan. 9. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa untuk istirahat dan menunggu kegiatan pembelajaran selanjutnya.	10 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a) Teknik tes (Pengetahuan dan Keterampilan)
 - b) Teknik nontes (Pengamatan)
2. Jenis penilaian
 - a) Pengetahuan:
PPKn (Terlampir)
 - b) Keterampilan:
PPKn : Keterampilan Praktek (Terlampir)

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

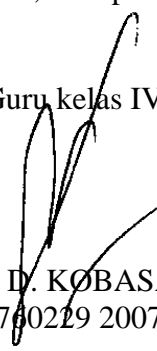
1. Sumber:
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 hal: 117 - 118 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 hal: 112-113 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat:
Sapu lidi, Meja
3. Media:
 - a. Gambar – gambar kerja bakti, siskamling, gotong-royong
 - b. Lembar diskusi

Sukabumi, 11 April 2021

Mengetahui :
Kepala SDN Brawijaya,

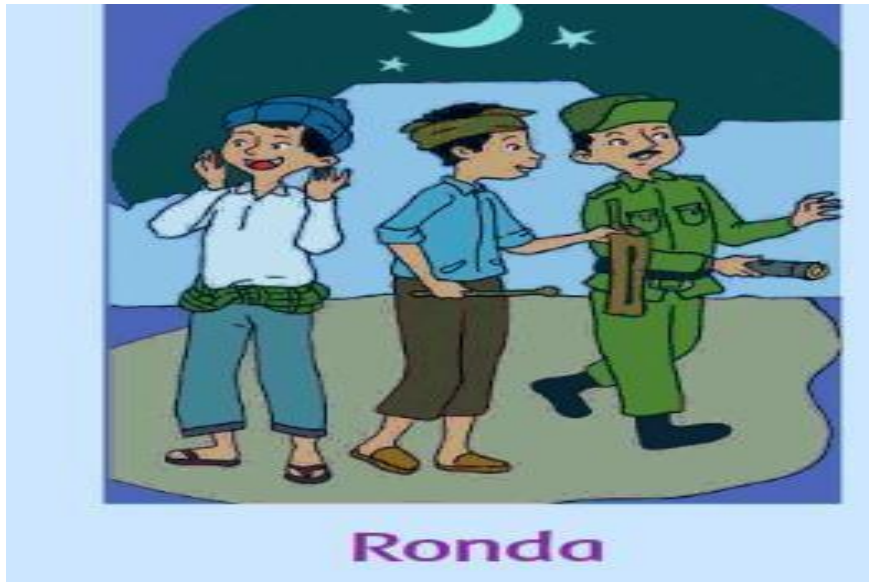
Guru kelas IV,


R. HSTATO D. KOBASAH, S.Pd.
NIP. 19760229 200701 1 004


R. HSTATO D. KOBASAH, S.Pd.
NIP. 19760229 2007011004

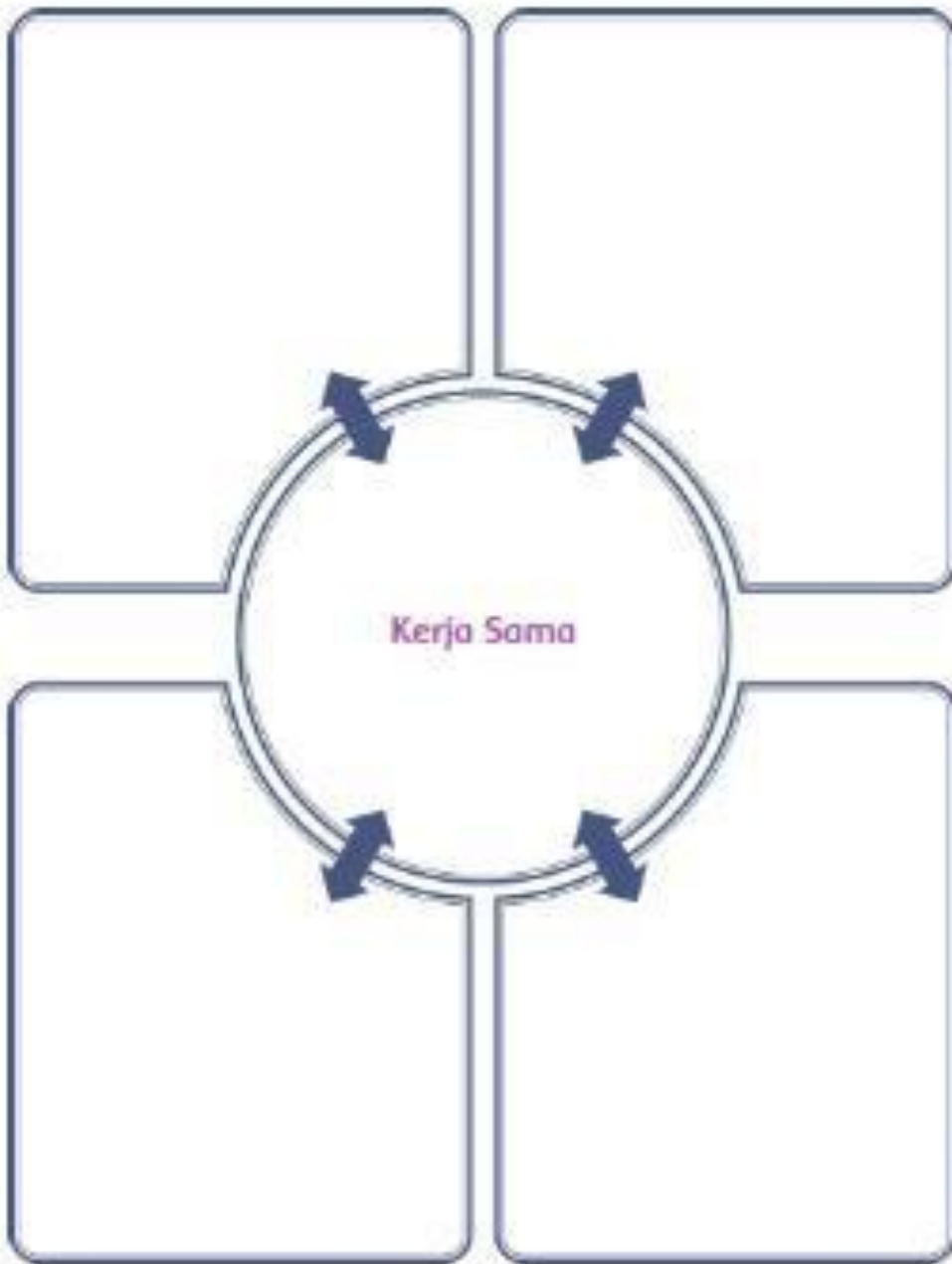
LAMPIRAN

Gambar kegiatan kerja bakti, siskamling, dan gotong royong



Lembar diskusi

Carilah informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama tulislah di lembar diskusi!



Lembar Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Kategori
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat orang lain	Keberanian mengajukan pertanyaan	Kemampuan menyampaikan informasi/jawaban		
1	ALYAN MIRZA MEGANTARA							
2	ANDHIKA PRATAMA SAMUDRA							
3	CINDI TIARA RAMADHANI GUNAWAN							
4	DENIS ANUGRAH PUTRA							
5	DHABITHAH NUR FAUZIAH							
6	GERALDY DWI PRATAMA							
7	KESYA PRAMISTYA							
8	M. AZRYL ALGHIFARI							
9	MUHAMMAD AZREL REANSYAH							
10	MUHAMMAD RAKA PUTRA PRATAMA							
11	MUTIARA ALISHA PUTRI							
12	NAURA ADEEVA KHANSA							

Pedoman Penskoran

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Skor 3 = cukup

Skor 4 = baik

Skor 5 = sangat baik

Jumlah skor 1-5 = kategori tidak aktif

Jumlah skor 6-10 = kategori kurang aktif

Jumlah skor 11-15 = kategori cukup aktif

Jumlah skor 16-20 = kategori aktif

Jumlah skor 21-25 = kategori sangataktif

PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN

Mapel : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Smt : IV/I
KD : 4.4
SKBM : 74
Hari & tgl :

Keterampilan (Praktek)

Mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keragaman (kerja bakti, siskamling, dan gotong-royong

Perintah:

Diskusikan dengan kelompokmu!

Carilah informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Tulislah pengertian dan contoh kegiatan kerjasama dibukumu hasilnya presentasikan di depan kelas secara bergantian!

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Skor
1	Pengertian dan contoh kegiatan kerjasama ditulis dengan lengkap dan benar	92-100
2	Sebagian besar pengertian dan contoh kegiatan kerjasama ditulis dengan benar	83 – 91
3	Pengertian dan contoh kegiatan kerjasama ditulis dengan cukup benar	74 – 82

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mapel : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas Smt : IV / I
KD : 3.4
SKBM : 74
Hari & tgl :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. Perbedaan latar belakang suku, agama, dan warna kulit, bukanlah penghalang untuk melakukan
2. Bentuk kerjasama yang dilakukan di lingkungan masyarakat untuk menjaga keamanan adalah
3. Pendirian Poskamling oleh warga di daerah pedesaan biasanya dikerjakan secara
4. Kegiatan yang biasa dilakukan oleh warga desa secara gotong-royong untuk mewujudkan kepentingan bersama disebut
5. Kerjasama dalam keberagaman akan memperkuat.... bangsa.

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	kerjasama	20
2	siskamling/ ronda	20
3	gotong-royong	20
4	kerja bakti	20
5	persatuan dan kesatuan	20
	Nilai	100

