

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**WIRAUUSAHA ( TEMA 5 )**

**USAHA DI SEKITARKU ( SUB TEMA 2 )**

**PEMBELAJARAN 1**

**TEMATIK KELAS VI**



**YULIANSYAH,S.Pd**

**KEPALA SDN 76 TOLOWERI KOTA BIMA**

**2021**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 76 TOLOWERI KOTA BIMA  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 170 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. ( IPS 3.3 )
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.( IPA 3.5 )
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar. (IPA 3.5 )
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.( Bahasa Indonesia 3.6 )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca Doa dan absensi siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK</li> <li>➤ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari pada hari itu yaitu tentang “Wirausaha”.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.</li> <li>➤ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.</li> <li>➤ Siswa diminta menulis laporan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dan membagikan kotak yang berisi alat dan bahan percobaan.</li> <li>➤ Setiap kelompok diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa .. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Guru bertanya ”Apakah anak-anak bisa memprediksi apa yang terjadi jika benda-benda yang ada dalam gambar didekatkan ke magnet?”</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka menuliskannya ke dalam tabel yang telah disediakan.</li> <li>➤ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>➤ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>➤ Guru memberikan contoh cara melakukan percobaan.</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan dengan alat dan bahan yang dibagikan sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibaca di buku siswa dengan teliti (<b>Collaboration</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta menulis laporan percobaan ke dalam tabel yang disediakan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaannya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dari percobaan yang dilakukan oleh setiap kelompok</li> <li>➤ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti di bawah</li> </ul>	140 Menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p>ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda disekitar rumah mereka lalu menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut dan mempresentasikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul> </li> </ul>	<p>15 Menit</p>
<p><b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b></p>		

**C. PENILAIAN ( ASSESMENT )**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung ( terlampir )

**Penilaian Pengetahuan** ( terlampir )

**Penilaian Keterampilan** ( terlampir )

Mengetahui  
Kepala sekolah

Kota Bima, 17 November 2021

Guru Kelas VI

Yuliansyah,S.Pd  
Nip. 197407312002122005

Yuliansyah,S.Pd  
197407312002122005

## Lampiran-lampiran

### 1. RUBRIK PENILAIAN

Penilaian sikap

#### Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada kegiatan Percobaan

Muatan pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Sub Tema/PB :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah Disiplin, Tanggung jawab, Jujur, Teliti, kreatif dalam melakukan percobaan.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Jujur	Teliti	Kreatif
1						
2						
...						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Skor perolehan

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### a. IPS

Proses pencarian Informasi dinilai dengan catatan anekdot

#### Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada kegiatan Pencarian Informasi

Muatan pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Sub Tema/PB :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah Teliti, Tanggung jawab, dalam melakukan pencarian informasi

No	Nama Siswa	Teliti	Tanggung jawab	Ket.
1				
2				
...				

Kolom aspek perilaku diisi dengan kata - kata untuk menyatakan kualitas

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai Berkembang
- Membudaya

#### b. .IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Skor
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			1 – 3
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			1 - 3
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			1 - 3
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			1 - 3
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			1 - 3
	Skor maksimal			15

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

3 = lengkap dan tepat

2 = tepat kurang lengkap

1 = kurang tepat dan kurang lengkap

Skor perolehan

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### c. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

#### Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada kegiatan Diskusi

Muatan pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Sub Tema/PB :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah Disiplin, Tanggung jawab, kerjasama, percaya diri dalam melakukan Diskusi

No	Nama Siswa	Teliti	Tanggung jawab	Ket.
1				
2				
...				

Kolom aspek perilaku diisi dengan kata - kata untuk menyatakan kualitas

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai Berkembang
- Membudaya

### 2. Lembar Kerja Siswa ( LKS )

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Tulislah laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan

Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Kesimpulan

### 3. Materi

#### Materi Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup adalah dokumen yang berisikan tentang data pribadi seseorang. Dalam daftar riwayat hidup terdapat informasi mengenai data diri seseorang, seperti: nama lengkap, tempat tanggal lahir, jenis kelamin, agama, alamat, kewarganegaraan, pendidikan dan bahkan pengalaman seseorang.

Daftar riwayat hidup biasanya digunakan untuk melamar sebuah pekerjaan sebagai formulir pendaftaran. Adapun manfaat dari daftar riwayat hidup seseorang, di antaranya:

- a. untuk melamar sebuah kegiatan lomba
- b. melamar pekerjaan
- c. mengikuti suatu kegiatan, misalkan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Dalam menuliskan daftar riwayat hidup kita menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

Langkah langkah membuat daftar riwayat hidup seseorang, yaitu:

- a. kita siapkan selembar kertas yang bersih untuk ditulisi data diri kita.
- b. tuliskan data diri anda dengan tulisan tangan, usahakan tidak ada coretan saat menulis daftar ini.
- c. Mulai isikan data pribadi anda, yang mencakup nama, tempat tanggal lahir, jenis kelamin, agama dan kewarganegaraan.
- d. tuliskan juga bidang yang anda minati, seperti hobi anda.
- e. tuliskan daftar riwayat pendidikan anda, mulai dari PAUD, TK, SD, SMP, SMA dan pendidikan terakhir anda. Jika bisa lengkapi pula rentang waktu ditempuhnya, misal TK tahun 2003 – 2005.
- f. tuliskan pula pengalaman yang pernah anda alami, usahakan pengalaman yang sesuai dengan yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut.
- f. tulislah data diri anda sesuai dengan keadaan yang ada atau sebenar benarnya.
- g. sertakan pas foto, jika membutuhkan
- h. tuliskan tempat dan tanggal pembuatan daftar riwayat hidup ini.
- i. cantumkan tanda tangan dan nama terang anda, pada bagian akhir daftar riwayat hidup tersebut.

#### Materi IPA

Berdasarkan bisa tidaknya benda ditarik oleh magnet, dibedakan menjadi 2, yaitu:

- a. benda magnetis, yaitu benda yang bisa ditarik oleh magnet.
- b. nonmagnetis, yaitu benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet.

Namun jika berdasarkan kuat dan lemahnya ditarik oleh magnet, maka benda dibedakan menjadi 3 macam, yaitu:

- a. Ferromagnetik, yaitu benda yang ditarik dengan kuat oleh magnet. Contohnya: besi, baja dan cobalt serta nikel.
- b. paramagnetik, yaitu benda yang ditarik lemah oleh magnet, contohnya: aluminium, seng, platina.
- c. diamagnetik, yaitu benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet, contohnya emas, bismut, timah, dan tembaga.

Jika dalam kehidupan sehari-hari, contoh benda di sekitar kita yang dapat ditarik oleh magnet antara lain:

- a. paku
- b. klip kertas bahan besi
- c. peniti
- d. jarum
- e. sendok
- f. cutter
- g. isi stepler

Sedangkan benda di sekitar kita yang tidak dapat ditarik magnet, antara lain:

- a. karet
- b. uang logam
- c. ranting pohon
- d. batu, kerikil
- e. pensil
- f. kayu
- g. kertas.
- h. daun
- i. lilin

Sifat sifat magnet antara lain:

- a. dapat menarik benda yang terbuat dari besi dan baja.
  - b. memiliki 2 kutub, yaitu kutub Utara dan Kutub Selatan.
  - c. kekuatan terbesar magnet terdapat pada bagian kutubnya.
  - d. kekuatan magnet dapat menembus benda yang tipis, seperti plastik dan kertas.
  - e. jika kutub senama magnet didekatkan maka akan tolak menolak.
  - f. Jika kutub tak senama magnet didekatkan maka akan tarik menarik.
  - g. Dalam keadaan bebas, magnet selalu menghadap ke arah utara dan selatan.
- Magnet sering disebut juga besi sembrani.

Cara membuat magnet ada 3 macam, yaitu:

secara gosokan, dengan menggosokkan besi/baja dengan magnet.  
induksi atau imbas, dengan mendekatkan besi/baja pada magnet.  
elektromagnetik, yaitu dialiri dengan arus listrik (searah).

Sedangkan cara menghilangkan sifat kemagnetan, di antaranya:

- a. dipotong potong
- b. dipukul-pukul
- c. dibakar
- d. dijatuhkan berulang kali.
- e. dialiri arus bolak balik (AC).

### **Materi IPS**

Untuk materi IPS Kelas 6 Tema 5 Wirausaha membahas tentang peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN. Berikut ini ringkasan materinya:

Kerja sama internasional bertujuan untuk saling memenuhi kebutuhan setiap negara. Dalam kerja sama internasional ini terdapat kegiatan ekspor dan impor barang. Ekspor adalah kegiatan menjual produk ke luar negeri. Sedangkan Impor adalah kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dari luar negeri ke dalam negeri.

Komoditas ekspor adalah salah satu cara suatu negara untuk mendapatkan pendapatan. Dan berikut ini contoh komoditas ekspor dari hutan Indonesia antara lain: bubur kertas, kayu lapis dan kertas.

Selain komoditas ekspor di atas, Indonesia juga memiliki komoditas ekspor yang lain, di antaranya:

- a. Tekstil ke Malaysia dan Singapura.
- b. Kopi ke malaysia dan Myanmar, Indonesia termasuk penghasil kopi terbesar ketiga di dunia,
- c. Kakao atau coklat diekspor ke Malaysia dan Siangapura.

Sedangkan komoditas impor ke Indonesia, antara lain:

Beras, dari Vietnam dan Thailand

Gula putih, dari Thailand.

Untuk selengkapnya mengenai komoditas ekspor di Indonesia bisa dibaca berikut ini:

Setidaknya ada 10 komoditas ekspor utama Indonesia, antara lain:

tekstil dan produk tekstil

hasil hutan

barang elektronik

karet dan produk karet

alas kaki

otomotif

udang

kakao

kopi

kelapa sawit

Sedangkan komoditas impor Indonesia, antara lain:

pupuk

buah buahan

sayur sayuran

aluminium

pipa besi dan baja

minyak bumi

tembaga

tembakau

beras

gula pasir

tepung terigu

garam dan belerang

bahan bakar mineral.