

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 TEMUIRENG
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank, kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir sesuai petunjuk dengan tepat
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet dan sifatnya magnet

1. Dengan mengamati contoh cara pengisian formulir, siswa dapat mempraktikkan pengisian formulir pendaftaran dengan benar.
2. Dengan mengamati beberapa gambar cendera mata yang menggunakan magnet, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

- Sebelum memulai pelajaran guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa apakah mereka pernah pergi ke sebuah pameran kerajinan seni?
- Guru meminta siswa memperhatikan lembar pengisian formulir pendaftaran (biodata) pengunjung pameran kerajinan seni.
- Siswa membaca senyap contoh formulir dan mengisi lembar formulir sesuai contoh yang diamati
- Guru menunjukkan beberapa gambar cendera mata yang menggunakan magnet, siswa bertanya jawab tentang sifat-sifat magnet

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.

- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Bersama-sama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.
- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
- Guru memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes Tertulis

Keterampilan : Produk/Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ida Setyawati, S.Pd.SD.
NIP. 19680116 199301 2 002

Temuireng, 5 Januari 2022

Guru Kelas

Novik Condrowati, S.Pd.SD.
NIP. 19820413 200501 2 008

LAMPIRAN

PENILAIAN KETARAMPILAN

Pengisian formulir

BIODATA PENGUNJUNG PAMERAN KERAJINAN SENI KABUPATEN PEMALANG	
Nama Lengkap	
Tempat/ Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	
Agama	
Alamat Rumah	
Sekolah	
Kelas	
Alamat Sekolah	

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai pengetahuan IPA

- Mengapa hiasan kulkas dapat menempel dengan kuat pada pintu kulkas?

- Ada berapakah kutub pada magnet? Sebutkan!

- Apa saja yang bias dibeli pengunjung pameran kerajinan seni?

- Sebutkan sifat-sifat magnet!

- Apakah yang akan terjadi jika kutub magnet yang sama didekatkan?

SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Gambar/benda-benda yang menggunakan magnet