



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MA'ARIF BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester / Minggu /	: I / 15
Hari / Tanggal	:
Kelompok Usia	: Kelompok B (5 – 6 tahun)
Tema / Sub Tema	: Bondowoso / makanan khas / es campur
Alokasi waktu	: 120 menit
Model pembelajaran	: Luring

A. Kompetensi Dasar (KD):

- 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan nonverbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat es campur, anak **membangun** pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan baik (KD 3.2)
2. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **memaksimalkan** berperilaku santun dengan baik (KD 4.2)
3. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **melatih** koordinasi jari tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar (KD 3.3)
4. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **melatih** memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar (KD 4.3)
5. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **mengklasifikasi** buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat (KD 3.5)
6. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **mengukur** takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat (KD 4.5)
7. Melalui kegiatan membuat es campur, anak **membuat** es campur dengan benar dari awal sampai selesai (KD 2.12)
8. Melalui kegiatan menonton video, anak mampu **merangkum** tentang macam olahan makanan/minuman dari tape dengan tepat (KD 3.11)
9. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **menyimpulkan** cara membuat es campur dengan benar (KD 4.11)
10. Melalui kegiatan membentuk gelas dengan plastisin, anak mampu **mengkreasikan** karyanya dengan baik (KD 3.15)
11. Melalui kegiatan membuat es campur, anak mampu **menunjukkan** hasil karya dengan baik (KD 4.15)

C. Materi Kegiatan :

1. Membuat sirop
2. Memotong dan mengklasifikasi buah
3. Membuat es campur
4. Membuat gelas dari plastisin

D. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, tanya-jawab, eksperimen, pemberian tugas

Pendekatan : Saintifik, berbasis STEAM dan HOTS

E. Sumber Belajar

- Laptop
- Internet
- Video pembelajaran tentang pembuatan tape <https://youtu.be/7CLgMgYMstU>
- PPT

F. Alat dan Bahan

- mangkok
- sendok
- penjepit
- tape, cincau, mutiara, blewah,
- gunting, pisau,
- susu
- gula
- es batu
- LKPD
- Alat tulis
- Plastisin

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (SOP)

- Anak menjawab salam guru, guru menyapa dan menanyakan kabar anak
- Membaca doa sebelum belajar dan surat-surat pendek
- Guru melaksanakan absensi
- Menanyakan kembali kegiatan pembelajaran kemarin
- Guru menginformasikan tema dan subtema hari ini yakni tema Bondowoso dan subtema makanan khas Bondowoso
- Guru berdiskusi dengan anak bagaimana cara bersyukur kepada Tuhan
- Menyanyi lagu Bondowoso
- Memberitahu kegiatan hari ini dan mengingatkan aturan main dalam sentra

2. Inti

Mengamati :

- Anak mengamati video mengenai makanan khas Bondowoso, yaitu es campur.
- Anak mengamati bahan-bahan pembuatan es campur

Menanya :

- Anak bertanya tentang makanan khas tape Bondowoso

Mengumpulkan Informasi :

• Kegiatan 1

- Anak membuat sirop manis dari gula

• Kegiatan 2

- Anak memotong / menyerut buah-buahan
- Anak mengklasifikasi buah sesuai wadah masing-masing

• Kegiatan 3

Anak membuat es campur

- Anak menata buah-buahan didalam mangkuk
- Anak memberi es, gula, santan dan susu
- Anak menghadirkan es campur

• Kegiatan 4

- Membuat gelas dengan plastisin

Menalar :

- Anak menyebutkan macam buah dalam es campur
- Anak menakar berapa sendok gula dan santan dalam membuat es campur

Mengkomunikasikan :

- Anak menceritakan kembali tentang makanan khas Bondowoso
- Anak menyebutkan buah-buahan dalam es campur
- Anak menceritakan kembali tahapan membuat es campur
- Anak menyajikan hasil kreasi es campur

Istirahat

SOP Istirahat

3. Penutup

- Menanyakan pengalaman hari ini yang didapat oleh anak
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Menanyakan tahapan bermain yang menjadi kegiatan yang paling menyenangkan bagi anak
- Pesan moral
- Guru menyampaikan tema besok
- Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru

Nurul Ma'rifah S.Pd

Nurul Ma'rifah S.Pd

BAHAN AJAR
(5-6 TAHUN)
TEMA BONDOWOSO
SUBTEMA MAKANAN KHAS





A. TAPE / TAPAI

Tapai atau tape adalah kudapan yang dihasilkan dari proses fermentasi bahan pangan berkarbohidrat sebagai substrat oleh ragi. Di Indonesia dan negara-negara tetangganya, substrat ini biasanya beras ketan dan umbi singkong. Ragi untuk fermentasi tapai merupakan campuran beberapa mikroorganisme, terutama fungi (kapang dan jamur), seperti *Saccharomyces cerevisiae*, *Rhizopus oryzae*, *Endomycopsis burtonii*, *Mucor sp.*, *Candida utilis*, *Saccharomycopsis fibuligera*, dan *Pediococcus sp.*, tetapi tidak tertutup kemungkinan jenis lain juga terlibat. Tapai hasil fermentasi dengan ragi yang didominasi *S. cerevisiae* umumnya berbentuk semi-cair, lunak, berasa manis keasaman, mengandung alkohol, dan memiliki tekstur lengket[1]. Produksi tapai biasanya dilakukan oleh industri kecil dan menengah.

Tapai singkong, yakni tape yang terbuat dari bahan dasar singkong. Jenis tapai ini biasanya dibuat untuk dijual, kebanyakan berupa industri rumah tangga. Tapai singkong yang populer berasal dari daerah Bandung (banyak dijajakan di Jalan Raya Padalarang di wilayah Cipatat), **dan jika di Jawa Timur, tape yang terkenal adalah tap dari daerah Bondowoso. Tape dari Bondowoso terkenal sangat legit dan lezat.**

B. MACAM PRODUK OLAHAN TAPE

Selain dapat dikonsumsi secara langsung, tapai dapat dijadikan olahan lain atau dicampur dengan makanan dan minuman lainnya. Tapai singkong selain bisa dijadikan campuran es cendol, es campur atau es doger, dapat pula diolah menjadi makanan tape goreng. Di Bondowoso sendiri yang terkenal dengan sebutan BONKOTAP yakni BONDOWOSO KOTA TAPE, banyak sekali aneka makanan olahan dari tape, diantaranya yang paling terkenal adalah

1. PROL TAPE



Prol tape adalah olahan tapai singkong yang khas dari Kabupaten Bondowoso, Jawa Timur. Biasanya dilengkapi topping keju parut, mipsis coklat, kismis, almond, atau kenari cincang agar lebih gurih. Rasanya lezat dan banyak orang menyukainya.

2. BOLA – BOLA TAPE



Camilan yang satu ini memiliki rasa yang legit dan gurih. Namanya bola-bola tape. Tape singkong yang diaduk dengan tepung terigu, kemudian digoreng. Rasanya makin lezat jika dicampur dengan susu bubuk. Cocok disajikan kapan saja saat Anda bersantai di rumah. Untuk menambah kenikmatan tape goreng ini, Anda bisa memberikan topping gula halus secukupnya. Bisa juga bola-bola tape diberi topping misis, keju dsb sesuai selera. Bola-bola tape goreng paling enak dimakan saat masih panas. Rasanya gurih dan renyah.

3. ES JUS TAPE



Es jus tape merupakan minuman jus yang terbuat dari bahan tape. Cara membuatnya seperti jus pada umumnya, kita tinggal mencampurkan tape, es, susu dan gula dalam blender kemudian menghaluskannya. Bisa kita tambahkan kental manis coklat sebagai pemanis tampilan saat dihidangkan didalam gelas. Es jus tape merupakan minuman yang segar dan lezat terutama saat kita menikmatinya disiang hari.

4. ES CAMPUR



Es campur merupakan minuman khas Indonesia yang bahan pembuatannya terdiri dari es serut, air, kental manis, santan dan bermacam-macam bahan buah dan olahan makanan lainnya. Bahan campuran berupa berbagai macam buah-buahan dan juga makanan olahan lainnya seperti tape, rumput laut, cincau, cendol, beras ketan hitam dan lain sebagainya. Es campur hamper berada di seluruh wilayah Indonesia dengan varian buah dan olahan khas masing-masing daerah. Es campur merupakan minuman favorit banyak orang Indonesia karena terkenal lezat, segar dan lengkap bahannya.

5. TAPE BAKAR



Tape bakar Bondowoso merupakan makanan olahan tape yang sangat unik dan khas. Aroma khas dari hasil pembakaran daun pisang yang melapisi tape bakar juga menambah aroma khas dan menggugah selera penikmat aneka jajanan tape. Jika ingin mencoba rasa yang berbeda dari tape bakar, kita dapat memilih tape bakar varian rasa lainnya. Selain rasa original, varian tape bakar Bondowoso diantaranya adalah tape bakar rasa coklat, strawberry. Nanas dan lain sebagainya.

6. KERIPIK TAPE



Kripik tape adalah keripik yang berbahan dasar tape. Seperti keripik lainnya, keripik berbahan tape rasanya legit dan renyah. Makanan ini cocok dijadikan cemilan pada saat kita berkumpul dengan keluarga dan teman, dalam perjalanan dan sebagai kudapan di sore hari saat menikmati the hangat.

RENCANA PENILAIAN

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai Agama dan moral		
Fisik motorik		
Kognitif		
Bahasa		
Sosial Emosional		
Seni		

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
	Riski	Aisyah	Arman	Felan
3.2 Anak membangun pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan baik				
4.2 anak mampu memaksimalkan berperilaku santun dengan baik				
3.3 Anak mampu melatih koordinasi tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar				
4.3 Anak mampu melatih memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar (KD 4.3)				
3.5 Anak mampu mengklasifikasi buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat				
4.5 Anak mampu mengukur takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat				
2.12 Anak membuat es campur dengan benar dari awal sampai selesai				
3.11 Anak mampu merangkum tentang macam olahan makanan/minuman dari tape dengan tepat				
4.11 Anak dapat menceritakan kembali/ menyimpulkan tahapan pembuatan es campur dengan benar				
3.15 Anak mampu mengkreasikan karyanya dengan baik (KD 3.15)				
4.15 Anak mampu mengkreasikan tatanan buah dalam mangkok dengan rapi dan indah				

RUBRIK PENILAIAN

	INDIKATOR	Deskripsi			
		BB	MB	BSH	BSB
3.2	Anak membangun pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan baik	Anak tidak mampu membangun pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan baik	Anak membangun pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan bantuan teman	Anak membangun pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan baik	Anak membangun pemahaman perilaku santun terhadap teman dengan baik dan membantu teman
4.2	Anak mampu memaksimalkan berperilaku santun dengan baik	Anak tidak mampu memaksimalkan berperilaku santun dengan baik	Anak mampu memaksimalkan berperilaku santun dengan bantuan	Anak mampu memaksimalkan berperilaku santun dengan baik	Anak mampu memaksimalkan berperilaku santun dengan baik dan membantu teman

			teman		
3.3	Anak mampu melatih koordinasi tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar	Anak tidak mampu melatih koordinasi tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar	Anak mampu melatih koordinasi tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar dengan bantuan teman	Anak mampu melatih koordinasi tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar	Anak mampu melatih koordinasi tangan kanan dan kiri memotong buah dengan benar dan membantu teman
4.3	Anak mampu melatih memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar	Anak tidak mampu melatih memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar	Anak mampu melatih memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar dengan bantuan teman	Anak mampu melatih memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar	Anak mampu melatih memotong buah menjadi potongan kecil dengan benar dan membantu teman
3.5	Anak mampu mengklasifikasi buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat	Anak tidak mampu mengklasifikasi buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat	Anak mampu mengklasifikasi buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat dengan bantuan teman	Anak mampu mengklasifikasi buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat	Anak mampu mengklasifikasi buah sesuai wadah yang diberi nama dengan tepat dan membantu teman
4.5	Anak mampu mengukur takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat	Anak tidak mampu mengukur takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat	Anak mampu mengukur takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat dengan bantuan teman	Anak mampu mengukur takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat	Anak mampu mengukur takaran gula sebanyak 2 sendok dan santan sebanyak 1 sendok dengan tepat dan membantu teman
2.12	Anak membuat es campur dengan benar dari awal sampai selesai	Anak tidak mampu membuat es campur dengan benar dari awal sampai selesai	Anak membuat es campur dengan benar dari awal sampai selesai dengan bantuan teman	Anak membuat es campur dengan benar dari awal sampai selesai	Anak membuat es campur dengan benar dari awal sampai selesai dan membantu teman
3.11	Anak mampu merangkum tentang macam olahan	Anak tidak mampu merangkum tentang	Anak mampu merangkum tentang macam	Anak mampu merangkum tentang macam	Anak mampu merangkum tentang macam olahan

2. T e	makanan/minuman dari tape dengan tepat	macam olahan makanan/minuman dari tape dengan tepat	olahan makanan/minuman dari tape dengan tepat dengan bantuan teman	olahan makanan/minuman dari tape dengan tepat	makanan/minuman dari tape dengan tepat dan membantu teman
4.11 k 3. 4. T e k n i	Anak mampu menceritakan kembali/ menyimpulkan tahapan pembuatan es campur dengan benar	Anak tidak mampu menceritakan kembali/ menyimpulkan tahapan pembuatan es campur dengan benar	Anak dapat menceritakan kembali/ menyimpulkan tahapan pembuatan es campur dengan benar dengan bantuan teman	Anak dapat menceritakan kembali/ menyimpulkan tahapan pembuatan es campur dengan benar	Anak dapat menceritakan kembali/ menyimpulkan tahapan pembuatan es campur dengan benar dan membantu teman
3.15 k P e n i l a i	Anak mampu mengkreasikan karyanya dengan baik	Anak tidak mampu mengkreasikan karyanya dengan baik	Anak mampu mengkreasikan karyanya dengan baik dengan bantuan teman	Anak mampu mengkreasikan karyanya dengan baik	Anak mampu mengkreasikan karyanya dengan baik dan membantu teman
4.15 a n a. C b.	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan baik	Anak tidak mampu menunjukkan hasil karya dengan baik	Anak tidak mampu menunjukkan hasil karya dengan baik dengan bantuan teman	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan baik	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan baik dan membantu teman

Teknik Penilaian

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

NO	FOTO	ANECDOT	HASIL KARYA	KD / INDIKATOR

LKPD

Nama :

Kelompok : B

Pilihlah bahan-bahan dalam pembuatan es campur yang tadi telah kita buat!

