

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 2 TAMBAKASRI
Kelas/Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempersentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanya kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Berdoa sesuai agama3. Menyanyikan lagu wajib Nasional4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan kelompok yang beranggotakan 4-5 orang siswa2. Mengamati gambar sub tema 3 yang ada dibuku / papan tulis3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keterkaitan siswa4. Guru menyediakan air bersih dan air yang tidak bersih.5. Siswa mengamati kedua air tersebut6. Siswa mulai berdiskusi dengan teman sekelompoknya membahas halaman 98-997. Guru dan siswa bersama – sama menganalisa kualitas air tersebut8. Guru dan siswa menyelesaikan hasil diskusi
Kegiatan Bersama Orang Tua : <p>Pemahaman mengenal materi yang dipelajari kembali oleh siswa dirumah bersama orang tua dengan membuat cerita hal – hal apa saja yang sudah dilakukan</p>
Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan

TAMBAKASRI, 14 April 2021

WINARSIH,S.Pd.SD
Nip. 198005112014082003

LAMPIRAN

Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal – hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan

MUATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa – peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa – peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada bagian halaman 98 dan 99
IPA	Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 berdiskusi tentang faktor – faktor yang mempengaruhi air KD IPA 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada bagian halaman 98 dan 99

Tes tertulis

1. Apa persyaratan air bersih ?
2. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk minum dan memasak ?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

#penilaian :

Setiap soal dijawab dengan benar mempunyai nilai 20

Setiap soal yang tidak dijawab mempunyai nilai 0