

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 TOYA
Kelas / Semester : 4 (empat) / 2 (Satu)
Tema / Sub tema : Indahnya Kebersamaan/ kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.
- 2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat.
- 4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Indikator

- Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman
- Menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda-beda
- Menjelaskan manfaat bekerjasama dalam berkehidupan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dengan rinci.
2. Dengan diskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda-beda dengan bahasa yang runtut.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat bekerjasama dalam berkehidupan.

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penggalan 1		
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi:<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam pembuka.b. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa, (guru melakukan presensi).2. Orientasi:<p>Guru Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan mengenai Indahnya Kebersamaan dengan sub tema kebersamaan dalam keragaman</p>3. Motivasi:<ol style="list-style-type: none">a. Memotivasi siswa dengan mengajak bertanya jawab tentang kebersamaan dalam keberagaman.b. Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan diajarkan.c. Menjelaskan kepada siswa pentingnya materi yang hendak diajarkan.	2 Menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengamati gambar suku/adat bersama dalam keberagaman yang di berikan guru. 2. Siswa dan teman sebangku melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. 3. Siswa membaca teks bacaan terkait dengan gambar yang di tampilkan. 4. Siswa berdiskusi mengenai gambar yang di berikan. 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 6. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai makna bersatu dalam keberagaman. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini. 2. menilai/evaluasi guru memberikan soal evaluasi berkelompok. 3. Guru bersama siswa memberikan refleksi (apa yang kurang dari diskusi tadi serta apakah kegiatan yang dilakukan menyenangkan /membosankan). 4. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing 	2 Menit

E. Penilaian

A. Prosedur proses

1. Teknik : Non tes
2. Bentuk : Penilaian Kinerja
3. Instrumen: Penilaian Unjuk Kerja (terlampir)

B. Penilaian Hasil

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : uraian
3. Instrumen: Soal Tertulis

C. Rubrik Penilaian

1. Kegiatan berdiskusi dinilai dengan rubrik. (PPKn)

Kriteria	Bagus Sekali (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih lagi (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Tidak mau mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Belum mampu memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, Merespons sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.	Tidak mau berbicara selama proses diskusi berlangsung.
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara	Menyampaikan pendapatnya secara	Masih grogi dalam menyampaikan	Masih perlu berlatih untuk berbicara

	runtut dari awal hingga akhir.	runtut, tetapi belum konsisten.	pendapatnya secara runtut.	secara runtut.
--	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai}}{16} \times 10$$

Rubrik Nilai Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Mendengarkan	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Keruntutan Berbicara
1					
2					
3					
4					
5					

2. Daftar periksa untuk penilaian PPKn

Kriteria	Bagus sekali (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih lagi (1)
Bersatu dalam keragaman	Dapat menyebutkan 4 contoh sikap bersatu dalam keragaman	Dapat menyebutkan 3 contoh sikap bersatu dalam keragaman	Dapat menyebutkan 2 contoh sikap bersatu dalam keragaman	Dapat menyebutkan 1 contoh sikap bersatu dalam keragaman
Manfaat kerja sama	Dapat menyebutkan 4 manfaat bekerja sama	Dapat menyebutkan 3 manfaat bekerja sama	Dapat menyebutkan 2 manfaat bekerja sama	Dapat menyebutkan 1 manfaat bekerja sama
Keruntutan bercerita	Menyampaikan ceritanya secara	Menyampaikan ceritanya secara	Masih perlu berlatih	Belum bisa untuk bercerita

	runtut dari awal hingga akhir.	runtut, tetapi belum konsisten.	untuk bercerita secara runtut.	secara runtut.
--	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$$

Rubrik Nilai Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Bersatu dalam keragaman	Manfaat kerja sama	Keruntutan Bercerita
1				
2				
3				
4				
5				

5. Rubrik Penilaian Afektif

No	Sikap	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat	Ket.
1	Menghargai					
2	Teliti					

TOYA, 13 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Diah Gondan Gondariulan, S.Pd
NIP 196804181988032006

Diah Gondan Gondariulan, S.Pd
NIP 196804181988032006