

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK KARTIKA XIV-11	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	1/SEPTEMBER/9	
KELAS/USIA	:	B/5-6 TAHUN	
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	::	LINGKUNGAN ALAM/SUNGAI/BENDA-BENDA DI SUNGAI	
HARI/TANGGAL	:	KAMIS/24-9-2020	
Kompetensi Dasar (KD)			
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (3.1)
		FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasardan motorik halus (3.3, 4.3)
		BHS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptik (3.10-4.10 )</li> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12, 4.12)</li> </ul>
		KOG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berfikir kreatif (3.5 – 4.5)</li> <li>• Mengenali benda-benda disekitarnya ( nama,warna,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya) (3.6, 4.6)</li> </ul>
		SOSEM	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur pada tuhan (1.2)
		SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15-4.15)
Materi			
		1	Mengucap doa ketika tertimpa musibah

		2	Gerak dan lagu “ikan berenang”
		3	Menginformasikan tentang keadaan lingkungan sungai berdasarkan pengalamannya
		4	Menyusun huruf abjad dengan kerikil menjadi kata “air, batu, ikan”
		5	Menimbang benda-benda dari sungai (pasir, kerikil)
		6	Menciptakan bentuk sungai dari pasir
		7	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain
		8	Melukis dengan jari dengan media pasir

Alat dan bahan	:	Sajadah, mukena, air, sabun cuci tangan, kerikil, timbangan, pasir, kerikil, ikan, media pasir, video pembelajaran dari guru, video tentang lingkungan sungai
Kegiatan Motorik Kasar	:	Melakukan gerak dan lagu “ Ikan berenang”
Kegiatan pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, sapaan pagi, bernyanyi lagu “assalamualaikum”</li> <li>• Mengucapkan doa belajar</li> <li>• Mengucapkan doa ketika mendengar musibah</li> <li>• Bercerita tentang pengalaman anak” menginformasikan tentang keadaan lingkungan sungai berdasarkan pengalamannya”</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• menonton tayangan video tentang lingkungan sungai</li> <li>• Tanya jawab: tentang keadaan di lingkungan sungai</li> <li>• Olah raga: gerak dan lagu “ikan berenang”</li> </ul>
Kegiatan Inti		Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
	1	Melukis dengan media pasir
	2	Menyusun huruf abjad dengan kerikil menjadi kata “air, batu, ikan”
	3	Menimbang benda-benda dari sungai (pasir, kerikil)
	4	Menciptakan bentuk sungai dari pasir
Istirahat (Makan snack dan bermain bebas)	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan,berdoa sebelum/sesudah makan.</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul>
Kegiatan penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu “kemarin paman datang”</li> <li>• Diskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan satu hari</li> <li>• Berdoa,salam</li> <li>• Pulang</li> </ul>