

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>NAMA PAUD</b>	:	TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA MULIA JERUKWANGI	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	:	I/September/X	
<b>KELAS/USIA</b>	:	B/5-6 Tahun	
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	:	Lingkungan Alam/Sawah/Tanaman Jagung	
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	Sabtu/19 September 2020	
<b>KOMPETENSI DASAR(KD)</b>			
	:	<b>NAM 1.1</b>	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
		<b>FM 3.3-4.3</b>	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
		<b>BHS 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12</b>	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya
		<b>KOG 3.6-4.6 3.7-4.7</b>	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya Mengenal lingkungan sosial dan menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk (gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll) tentang lingkungan sosial
		<b>SOSEM 2.7 2.12</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
		<b>SENI 3.15-4.15</b>	Mengenal dan menghasilkan serta menunjukkan berbagai aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
<b>Materi</b>			
	:	1	Mengenal perbedaan benda berdasarkan ciri-cirinya
		2	Mengenal konsep panjang pendek tanaman dengan jengkal
		3	Mengelompokkan benda pada bagian-bagiannya
		4	Mengenal pekerjaan dan perlengkapan yang digunakan di sawah
		5	Memahami informasi secara lisan
		6	Menceritakan kegiatan petani di sawah
		7	Menghubungkan bunyi dan simbol
		8	Menampilkan karya tiga dimensi

Alat dan Bahan	:	Biji jagung, biji padi, peralatan yang digunakan petani(cangkul,sabit, gejlik ,alat semprot dll),Kardus bekas dan kayu
Kegiatan Motorik Kasar	:	Menirukan gerakan petani mencangkul disawah
Kegiatan Pembukaan	:	Penerapan SOP pembukaan Menghafal dua kalimat syahadat dan artinya Bercakap-cakap tentang apa saja yang ada di sawah Menirukan gerakan petani mencangkul disawah Guru menjelaskan aturan tentang aturan main
Kegiatan inti		Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni anak mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar dan menginformasikan melalui kegiatan main berikut:
	1	Mengukur tanaman jagung dengan jengkal
	2	Mengupas jagung dan mengelompokkan bagian-bagiannya
	3	Menyusun kata “sawah”dengan biji jagung dan biji padi
	4	Membuat cangkul dengan kardus bekas
Istirahat(Makan snack dan bermain bebas)	:	Berdo'a,cuci tangan makan snack dan bermain bebas
Kegiatan penutup	:	Merapikan alat yang digunakan Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan Menguatkan konsep tentang sawah dan tanaman yang ditanam Menanyakan perasaan selama hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Berdo'a setelah belajar

Bahan ajar berupa uraian penjelasan pendekatan STEAM dalam setiap kegiatan main

TEMA :LINGKUNGAN ALAM

SUB TEMA : SAWAH

**Kegiatan 1 : Mengukur tanaman jagung dengan jengkal**

Sains : Anak mengenali bentuk daun( memanjang dan sejajar),permukaan daun (licin dan berbulu),batang (tegak lurus dan beruas)

Teknologi : Anak mengenal alat yang digunakan dalam memotong tanaman jagung seperti sabit

Engineering : Anak memahami cara kerja sabit (memotong)

Math : Anak mengukur batang jagung dengan jengkal

**Kegiatan 2 : Mengupas jagung dan mengelompokkan bagian-bagiannya**

Sains : Anak mengetahui cara mengupas jagung dan tekstur jagung

Teknologi : Anak mengenal alat yang digunakan mengupas jagung (serutan)

Engineering : Anak memahami cara untuk mengupas jagung (diserut)

Art : Hasil kupasan(serutan) jagung dibuat bentuk bunga diatas piring

Math : Anak mengelompokkan bagian-bagian jagung

**Kegiatan 3 : Menyusun kata “sawah” dengan biji jagung dan biji padi**

Sains : Anak mengetahui tekstur biji jagung dan biji padi

Teknologi : Anak mengenal alat yang digunakan untuk menyusun kata (pinset, lem)

Engineering : Anak memahami cara yang digunakan untuk merangkai huruf (menempel)

Art : Hasil susunan kata sawah dengan biji jagung dan biji padi

Math : Anak membilang huruf pada kata “sawah”

**Kegiatan 4 : Membuat cangkul dari kardus bekas**

Sains : Anak mengetahui tekstur dari kardus dan kayu

Teknologi : Anak mengenal cara membuat cangkul dari kardus bekas (gunting, alat cocok)

Engineering : Anak memahami cara yang digunakan membuat cangkul (merangkai)

Art : Hasil membuat cangkul dari kardus bekas

Math : Anak mengetahui konsep bentuk cangkul dan menghitung bagian cangkul dari kardus bekas