

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK DHARMA WANITA NAMBAK

Model Pembelajaran : Pembelajaran Sentra (*Blanded Learning*)
Sentra :
Semester /bulan/Minggu ke : I/IX/V
Hari / Tanggal : Kamis 8 Oktober 2021
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
Tema /Sub Tema/Sub-Sub Tema: Lingkunganku/Rumah/Bagian rumah
Alokasi waktu : 07.00 – 10.00 WIB
Kompetensi Dasar : **1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Muatan Materi :

1. **(NAM : 1.2)** Kebersihan Lingkungan
2. **(Sosem ; 2.7)** Bangun pagi tepat waktu
3. **(FMK ; 3.3.-4.3.)** gerakan memanjat rumah
4. **(Bhs ;3.12- 4.12.)** Keaksaraan awal
5. **(FM ; 3.3- 4.3)** Tehnik kolase denagn menggunakan daun kering
6. **(Kog ; 3.6-4.6)** Berhitung
7. **(Sn : 3.15- 4.15)** Tehnik membuat atap rumah dengan lidi

I. Tujuan Pembelajaran (HOTs level 4 - 6) :

NAM 1.2	● Anak mampu Membiasakan (A5) menjaga kebersihan lingkungan
---------	--

SE 2.7	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak mampu Membiasakan (A5) bangun pagi dengan tepat waktu
FMK ; 3.3.1 4.3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal gerakan-gerakan kaki ● Anak mampu Menggunakan (P4) kaki untuk memanjat mainan jaring laba-laba dengan baik
Bhs ; 3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami bahasa reseptif ● Anak mampu Menghubungkan (C6) dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya dengan benar
FMH ;3.3.4 4.3.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal anggota tubuh (tangan) ● Anak mampu Menempel (P4) daun kering pada gambar atap rumah dengan rapi
Kog ; 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal benda-benda di lingkungan sekitar ● Anak mampu Menghitung (C5) daun kelapa menjadi atap rumah dengan benar
SE : 3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal berbagai aktivitas seni ● Anak mampu Menggabungkan (C5) lidi membentuk atap rumah dengan baik dan rapi

II. Langkah – Langkah Pembelajaran (*Saintifik, STEAM, TPACK*) :

A. Kegiatan Awal (07.30 – 08.00)

1. Pijakan lingkungan (off line)

- Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan di gunakan
- Guru menyediakan beragam kegiatan yang dilakukan
- Menata kegiatan main
- Do'a dan Salam

- Circle Time :

Anak – anak melakukan gerakan menirukan gerakan memanjat(FMK ; 3.3.-4.3.)

- Melakukan tepuk semangat

- Mengenalkan peraturan bermain

2. Pijakan sebelum bermain (off line)

- Bercakap – cakap tentang menjaga kebersihan lingkungan (**NAM : 1.2**), (**saintifik**)
- Guru memperlihatkan benda Miniatur rumah dan mempersilahkan anak anak untuk menagmatinya
- Guru menayangkan Video tentang bagian-bagian dari rumah (TPACK)
- Guru menulisakn kosa kata yang disebutkan oleh anak
- Anak **menanyakan** apa yang ditayangkan guru pada Video yang ditayangkan dan guru menjawab pertanyaan tersebut (saintifik)
- Bercakap cakap tentang kebiasaan bangun pagi (Sosem : 2.8)
- guru bersama anak bermain tepuk rumah
- Guru mempersilahkan anak untuk bermain memanjat jaring laba-laba (FMK 3.3.1-4.3.1)
- **Kegiatan Inti (08.00 – 09.30)**

3. Pijakan saat bermain

- Guru menjelaskan kegiatan bermaian yang akan dilaksanakan
 1. Menempel gambar atap rumah dengan daun kering (off line) (FMH)
 - a. Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan
 - b. Guru mempersilakan anak untuk mulai menempelkan daunkering pada gambar atap rumah
 2. Mencipta bentuk dengan lidi (off line) (SN)
 - c. Guru menunjukkan bahan dan alat yang digunakan
 - d. Guru mempersilahkan anak untuk mulai menyusun lidi membentuk atap rumah
 3. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya dengan benar (of line) (BHS)
 - e. Guru menunjukkan LKPD kepada anak dan menjelaskan kepada anak tentang kegiatan tersebut
 - f. Guru mempersilahkan kepada anak untuk memulai kegiatan

4. Menyusun daun kelapa membentuk atap rumah (bahan sudah di bawaan dari rumah) (on line) (KOG)

- a. Guru menunjukkan bahan yang digunakan untuk menyusun atap rumah dan menjelaskan cara membuatnya dan mengirimkan video ke Wa Group
- b. Guru mempersilakan anak untuk menyusun atap rumah menggunakan daun kelapa sesuai kreasi anak
- c. Orang tua menvideo kegiatan anak dan di kirimkan ke group WA kelas

- Anak melakukan kegiatan antara lain:

1. Menempel gambar atap dengan daun kering **(FMH 3.3.6-4.3.6)** (offline)
2. Mencipta bentuk dengan lidi (SE; 3.15-4.15) (offline)
3. Menghubungkan gambar dan tulisan serta menyebutkan **(BHS 3.12-4.12)** (offline)
4. Menyusun daun kelapa membentuk atap rumah **(KOG; 3.6-4.6)** (online)

- Guru melakukan Observasi, Evaluasi dan Memberi Motivasi

4. Pijakan setelah bermain

- Anak membereskan alat yang sudah di gunakan
- Recalling : guru menanyakan kegiatan yang telah dilakukan.

B. Istirahat (09.30 – 10.00)

- Bermain
- Mau antri Cuci tangan sebelum dan sesudah makan **(Sosem ; 2.7)**

- Berdo'a sebelum dan sesudah Makan & Minum

C. Kegiatan Akhir (10.00 – 10.45)

- Recalling kegiatan sehari
- Menanyakan kepada anak bagaimana perasaan hari ini
- Anak menceritakan pengalaman belajarnya
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa selesai belajar
- Mengucapkan salam

III. Metode Pembelajaran :

Demonstrasi, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap

IV. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan Sumber Belajar : Daun kering, lidi, lem, daun kelapa, gunting
- Media Pembelajaran : video tentang bagian-bagian rumah

V. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja,

Rubrik Penilaian:

Lembar Rating scale , lembar Hasil karya, lembar catatan Anekdota

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indicator

1	NAM	1.2	Anak mampu Membiasakan (A5) kebersihan lingkungan
2	SE	2.8	Anak mampu Membiasakan(A5) bangun pagi dengan tepat waktu
3	FM.K.	3.3.1-4.3.1	Anak mampu Menggunakan (P4) kaki untuk memanjat mainan jaring laba-laba dengan baik
5	KOG	3.6-4.6	Anak mampu Menghitung (C5) daun kelapa menjadi atap rumah dengan benar
6	BHS	3.12-4.12	Anak mampu Menghubungkan (C5) dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya dengan benar
7	FMH	3.3.6-4.3.6	Anak mampu Menempel (P4) daun kering pada gambar atap rumah dengan rapi
8	SENI	3.15.-4.15.	Anak mampu Menggabungkan (C5) lidi membentuk atap rumah dengan kreatif dan rapi

Mengetahui:

....., 2021

Kepala TK

Guru Kelompok.....

SUPRIHATIN, S.Pd

SUPRIHATIN, S.Pd