

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DURING
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN KITA
Semester 1/ Agustus/ Minggu ke 8

Tema : Rumah
Sub tema : Halaman Rumah/Macam-macam Tanaman yang ada di halaman
Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	Menjaga kebersihan rumah. Mengenali bagian-bagian rumah. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kebersihan rumah dengan cara menyapu. • Membiasakan cuci tangan dengan sabun. • Menunjukkan ruangan rumah.
Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	Mengenal huruf. Berbagi alat main.	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan berdoa masuk/keluar rumah. • Sholat berjamaah dengan anggota keluarga. • Menyebutkan nama-nama anggota keluarga. • Berbagi mainan dengan saudara di rumah.
Nilai Agama dan Moral 3.1 - 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Mengambil makan secara mandiri. Mengenal bentuk segitiga.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengambil makan sendiri. • Membentuk rumah dari ranting dan daun • Menggambar rumah di tanah. • Mencetak dengan daun • dapat mengelompokan daun yang jatuh sesuai dengan bilangannya
Kognitif 3.7 - 4.7 Mengenal lingkungan sosial. Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita,		

<p>bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial.</p>		
<p>Bahasa 3.12 - 4.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>		
<p>Sosial Emosional 3.13 - 4.13 Menenal emosi diri dan orang lain. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>		
<p>Sosial Emosional 3.14 - 4.14 Menenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat.</p>		

<p>Seni 3.15 - 4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas diri. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>		
---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas A

Siti Aisyah

Tuti Handayani

Ayah / Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ halamanku“. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah :
Ananda berkembang pada enam aspek perkembangan yaitu :

- 1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- 2) Melatih perilaku hidup sehat.
- 3) Mengenalkan lingkungan rumah.
- 4) Menunjukkan karya dan aktivitas seni.

- 5) Membiasakan anak mandiri dan senang berbagi.
- 6) Anak dapat mengenal huruf.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Yuk cegah Covid-19 dengan cuci tangan pakai sabun.
2. Ayo berdoa sebelum keluar rumah.
3. Sebutkan jenis-jenis tanaman yang ada di halaman
4. Ayo kita sholat maghrib bersama Ayah Bunda.
5. Ayo sebutkan nama anggota keluarga dan tugasnya.
6. Mari membantu Bunda menyapu.
7. Senangnya berbagi mainan dengan saudara.
8. Yuk tunjukkan huruf apa saja yang ada di rumahmu.
9. Yuk buat atap rumah dengan ranting dan daun
10. Ayo membentuk berbagai bentuk dengan ranting dan daun
11. Men cetak dengan daun

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu 8. Bunda bisa memilih 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DURING
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN KITA
Semester 1/ Agustus/ Minggu ke 8

Tema : Rumah
Sub tema : Halaman Rumah/Kerikil
Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	Menjaga kebersihan rumah. Mengenali bagian-bagian rumah. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kebersihan rumah dengan cara menyapu. • Membiasakan cuci tangan dengan sabun. • Menunjukkan ruangan rumah. • Membiasakan berdoa masuk/keluar rumah. • Menyebutkan nama-nama anggota keluarga. • Membentuk angka 1-3 dengan kerikil. • Menyebutkan huruf awal. • Berbagi mainan dengan saudara di rumah. • Mengambil makan sendiri. • Membuat bentuk kreatifitas dari kerikil • Anak dapat menggunakan kerikil untuk membuat desain rumah • Anak dapat membuat bentuk angka 1-3 dari kerikil • Bermain dakon dengan kerikil • Membuat bentuk angka dengan kerikil • Membedakan ukuran besar dan kecil • Membedakan warna kerikil • Menghias pot bunga dengan kerikil
Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	Mengenal huruf. Berbagi alat main.	
Nilai Agama dan Moral 3.1 - 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Mengambil makan secara mandiri. Mengenal bentuk segitiga.	
Kognitif 3.7 - 4.7 Mengenal lingkungan sosial. Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita,		

<p>bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial.</p>		
<p>Bahasa 3.12 - 4.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>		
<p>Sosial Emosional 3.13 - 4.13 Menenal emosi diri dan orang lain. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>		
<p>Sosial Emosional 3.14 - 4.14 Menenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat.</p>		

Seni 3.15 - 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas diri. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.		
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Siti Aisyah

Guru Kelas A

Tuti Handayani

Ayah / Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ halamanku“. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah :
Ananda berkembang pada enam aspek perkembangan yaitu :

- 1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- 2) Melatih perilaku hidup sehat.
- 3) Mengenalkan lingkungan rumah.
- 4) Menunjukkan karya dan aktivitas seni.
- 5) Membiasakan anak mandiri dan senang berbagi.
- 6) Anak dapat mengenal huruf.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Yuk cegah Covid-19 dengan cuci tangan pakai sabun.
2. Ayo berdoa sebelum kegiatan
3. Mari membantu Bunda menyapu.
4. Senangnya berbagi mainan dengan saudara.
5. Asyiknya menyusun batu-batu kecil di halaman menjadi huruf dan angka
6. Yuk tunjukkan huruf apa saja yang ada di rumahmu.
7. Ayo membentuk berbagai bentuk dengan kerikil

8. Bermain dakon dengan kerikil
9. Membuat bentuk angka dengan kerikil
10. Membedakan ukuran besar dan kecil
11. Membedakan warna kerikil
12. Menghias pot bunga dengan kerikil

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu 8. Bunda bisa memilih 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DURING
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN KITA
Semester 1/ Agustus/ Minggu ke 8

Tema : Rumah
Sub tema : Halaman Rumah/Tanah
Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
<p>Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.</p>	<p>Menjaga kebersihan rumah. Mengenali bagian-bagian rumah. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kebersihan rumah dengan cara menyapu. • Membiasakan cuci tangan dengan sabun. • Menunjukkan ruangan rumah. • Membiasakan berdoa masuk/keluar rumah. • Bermain membuat pola jalan mobil, jembatan, desain ruangan dari tanah • Membuat bentuk angka dan huruf dengan menggunakan tanah • Membuat berbagai bentuk tanah dengan berbagai cetakan • Bermain engklek (untuk perempuan) • Bermain kelereng (untuk anak laki-laki) • Bermain lompat tali • Bermain gobak sodor
<p>Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.</p>	<p>Mengenal huruf. Berbagi alat main.</p>	
<p>Nilai Agama dan Moral 3.1 - 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.</p>	<p>Mengambil makan secara mandiri. Mengenal bentuk segitiga.</p>	
<p>Kognitif 3.7 - 4.7 Mengenal lingkungan sosial. Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita,</p>		

<p>bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial.</p>		
<p>Bahasa 3.12 - 4.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>		
<p>Sosial Emosional 3.13 - 4.13 Menenal emosi diri dan orang lain. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>		
<p>Sosial Emosional 3.14 - 4.14 Menenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat.</p>		

Seni 3.15 - 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas diri. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.		
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas A

Siti Aisyah

Tuti Handayani

Ayah / Bunda,

Hari ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “ halamanku“. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah :
Ananda berkembang pada enam aspek perkembangan yaitu :

- 1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- 2) Melatih perilaku hidup sehat.
- 3) Mengenalkan lingkungan rumah.
- 4) Menunjukkan karya dan aktivitas seni.
- 5) Membiasakan anak mandiri dan senang berbagi.
- 6) Anak dapat mengenal huruf.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Yuk cegah Covid-19 dengan cuci tangan pakai sabun.
2. Ayo berdoa sebelum keluar rumah.
3. Mari membantu Bunda menyapu.
4. Senangnya berbagi mainan dengan saudara.
5. Bermain membuat pola jalan mobil, jembatan, desain ruangan dari tanah
6. Membuat bentuk angka dan huruf dengan menggunakan tanah
7. Membuat berbagai bentuk tanah dengan berbagai cetakan
8. Bermain engklek (untuk perempuan)
9. Bermain kelereng (untuk anak laki-laki)
10. Bermain lompat tali
11. Bermain gobak sodor

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu 8. Bunda bisa memilih 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.

RPP LURING

RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM

HARI /TANGGAL : senin,7/9/2020
 KELOMPOK /USIA : A/4-5 Tahun
 TEMA/SUB TEMA : Rumah/Halaman Rumah
 JUMLAH ANAK : 20

WAKTU	KEGIATAN
08.00-08.15	KEGIATAN PEMBUKAAN Berbaris dan masuk kelas
08.15-08.30	-mengucap salam
	-membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
	- berdoa sebelum kegiatan (Mengamati)
08.30-10.000	KEGIATAN INTI
	*Pijakan Lingkunga main
	➤ Membuat bentuk rumah dari ranting dan daun
	➤ Anak dapat mengelompokan daun yang jatuh sesuai dengan bilangannya
	➤ Anak dapat menjiplak bentuk daun
	➤ Membuat bentuk rumah dari ranting dan daun
	➤ Membuat topi dari daun
	➤ Mencetak daun
	*Pijakan Sebelum main
	• Memperkenalkan macam-macam tanaman yang ada dilingkungan rumah
	• Kosakata : daun, ranting, tanaman

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan aturan main
	1. Minta ijin jika akan pindah main
	2. Bermain sampai selesai
	3. Membereskan mainan setelah selesai bermain
	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang transisi urutan main 2 variabel : Anak yang dapat menjawab pertanyaan dapat memilih teman untuk memilih tempat main terdahulu
	*Pijakan saat main
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
	*Pijakan setelah main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai bentuk, ukuran dan penggunaannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak ke lingkaran kecil
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang konsep-konsep yang telah diuraikan di pijakan sebelum main untuk memperkuat pengalaman main anak

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
	<ul style="list-style-type: none"> • Menutup kegiatan dengan doa
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.
10.00-10.30	Recoling/ Istirahat
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa
	<ul style="list-style-type: none"> • Makan bekal
	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas
10.30-11	Penutup
	berdoa, pulang dan mendampingi anak sampai dijemput oleh orang tua/wali masing-masing

RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM

HARI /TANGGAL : selasa,08/9/2020
 KELOMPOK /USIA : A/4-5 Tahun
 TEMA/SUB TEMA : Rumah/Halaman Rumah
 JUMLAH ANAK : 20

WAKTU	KEGIATAN
08.00-08.15	KEGIATAN PEMBUKAAN Berbaris dan masuk kelas
08.15-08.30	-mengucap salam
	-membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
	- berdoa sebelum kegiatan (Mengamati)
08.30-10.000	KEGIATAN INTI
	*Pijakan Lingkunga main
	➤ Bermain dakon dengan kerikil 2
	➤ Membuat bentuk angka dengan kerikil 3
	➤ Membedakan ukuran besar dan kecil 3
	➤ Membedakan warna kerikil 3
	➤ Menghias pot bunga dengan kerikil 3
	➤ Bermain dakon dengan kerikil 3
	➤ Membuat bentuk angka dengan kerikil 3
	*Pijakan Sebelum main
	• Memperkenalkan cara bermaian
	• Kosakata : dakon
	• Gagasan menggunakan bahan :

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan aturan main
	1. Minta ijin jika akan pindah main
	2. Bermain sampai selesai
	3. Membereskan mainan setelah selesai bermain
	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang transisi urutan main 2 variabel : Anak yang dapat menjawab pertanyaan dapat memilih teman untuk memilih tempat main terdahulu
	*Pijakan saat main
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
	*Pijakan setelah main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai bentuk, ukuran dan penggunaannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak ke lingkaran kecil
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang konsep-konsep yang telah diuraikan di pijakan sebelum main untuk memperkuat pengalaman main anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
	<ul style="list-style-type: none"> • Menutup kegiatan dengan doa
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.
10.00-10.30	Recoling/ Istirahat
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa
	<ul style="list-style-type: none"> • Makan bekal
	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas
10.30-11	Penutup
	berdoa, pulang dan mendampingi anak sampai dijemput oleh orang tua/wali masing-masing

RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM

HARI /TANGGAL : rabu, 9/9/2020
 KELOMPOK /USIA : A/4-5 Tahun
 TEMA/SUB TEMA : Rumah/Halaman Rumah
 JUMLAH ANAK : 20

WAKTU	KEGIATAN
08.00-08.15	KEGIATAN PEMBUKAAN Berbaris dan masuk kelas
08.15-08.30	-mengucap salam
	-membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
	- berdoa sebelum kegiatan (Mengamati)
08.30-10.000	KEGIATAN INTI
	*Pijakan Lingkunga main
	➤ Bermain membuat pola jalan mobil, jembatan, desain ruangan dari tanah 2 anak
	➤ Membuat bentuk angka dan huruf dengan menggunakan tanah 3 Anak
	➤ Membuat berbagai bentuk tanah dengan berbagai cetakan 3Anak
	➤ Bermain engklek (untuk perempuan) 3 Anak
	➤ Bermain kelereng (untuk anak laki-laki) 3Anak
	➤ Bermain lompat tali 3 Anak
	➤ Bermain gobak sodor 3 Anak
	*Pijakan Sebelum main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalakan cara permainan engklek
	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata : engklek

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan aturan main
	1. Minta izin jika akan pindah main
	2. Bermain sampai selesai
	3. Membereskan mainan setelah selesai bermain
	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang transisi urutan main 2 variabel : Anak yang dapat menjawab pertanyaan dapat memilih teman untuk memilih tempat main terdahulu
	*Pijakan saat main
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
	*Pijakan setelah main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai bentuk, ukuran dan penggunaannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak ke lingkaran kecil
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama main
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi waktu kepada untuk menceritakan pengalaman main pembangunannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan siapa yang masih ingat tema dan aturan main hari ini, dan siapa yang lupa aturan main
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang konsep-konsep yang telah diuraikan di pijakan sebelum main untuk memperkuat pengalaman main anak

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
	<ul style="list-style-type: none"> • Menutup kegiatan dengan doa
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung pada lingkaran besar atau mengikuti kegiatan selanjutnya.
10.00-10.30	Recoling/ Istirahat
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa
	<ul style="list-style-type: none"> • Makan bekal
	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas
10.30-11	Penutup
	berdoa, pulang dan mendampingi anak sampai dijemput oleh orang tua/wali masing-masing

