

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan:	SD Negeri Cakung Barat 06
Kelas / Semester:	5 / 2
Tema:	Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema:	Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran:	IPA
Pembelajaran:	1
Alokasi Waktu:	35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan dan menyebutkan tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing (Orientasi)</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu anak: Hujan rintik rintik dan memperlihatkan botol mineral berisi air, dengan mengkaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 Menit
Inti	<p><b>Model discovery learning;</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara mandiri membaca dengan baik teks yang dibagikan guru terkait manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan (literasi) <i>[Proses pemberian rangsangan] (stimulation)</i></li> <li>▪ Setelah membaca teks bacaan dengan baik, peserta didik, mulai mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. <i>[Pernyataan/identifikasi masalah] (problem statment)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 3 – 4 Peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut;               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> <i>[Pengumpulan data dan pengolahan data]</i> </li> <li>▪ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya. Dengan cara perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil jawaban yang ditemukan peserta didik didepan kelas kepada kelompok lain. <i>[Verification]</i></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu Peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-</li> </ul>	20 menit

	<p>kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><i>[Menarik simpulan/generalisasi]</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>▪ Guru memberikan pesan penting dan mengajak kepada peserta didik bahwa “Air sangat penting dan juga besar manfaatnya bagi kelangsungan kehidupan makhluk hidup”. Untuk itu mari kita bersama-sama senantiasa menjaga keberadaan air agar tetap bersih dan lestari.</li> <li>▪ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

### D. REMEDIAL DAN PENGANYAAN

#### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

#### 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 5

ttd

Dzikry Fathony, S.Pd. Gr