

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 17 Migori
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Setelah peserta didik berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik❖ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang materi terkait yang diajarkan❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati gambar yang ditempel pada papan tulis dan menjawab beberapa pertanyaan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan (LKPD 1)❖ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membentuk kelompok-kelompok terdiri atas 5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan LKPD 2❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?2. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru..</i>❖ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama	2 menit

C. PENILAIAN

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8 (Lampiran)

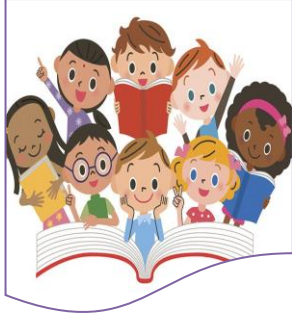
Mengetahui
Kepala Sekolah

Migori, 22 Mei 2021
Guru Kelas

(Oktovianus Kabie, S.Pd)
NIP 19630517199712 1 001

(Vinsensius Bria, S.Si)
NIP 19871219201708 1 001

LAMPIRAN



LKPD 1



Gambar 1



Gambar 2

Pertanyaan:

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar- gambar tersebut?

Jawaban: Gambar 1 menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar 2 menunjukkan anak- anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.

2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.



LKPD 2

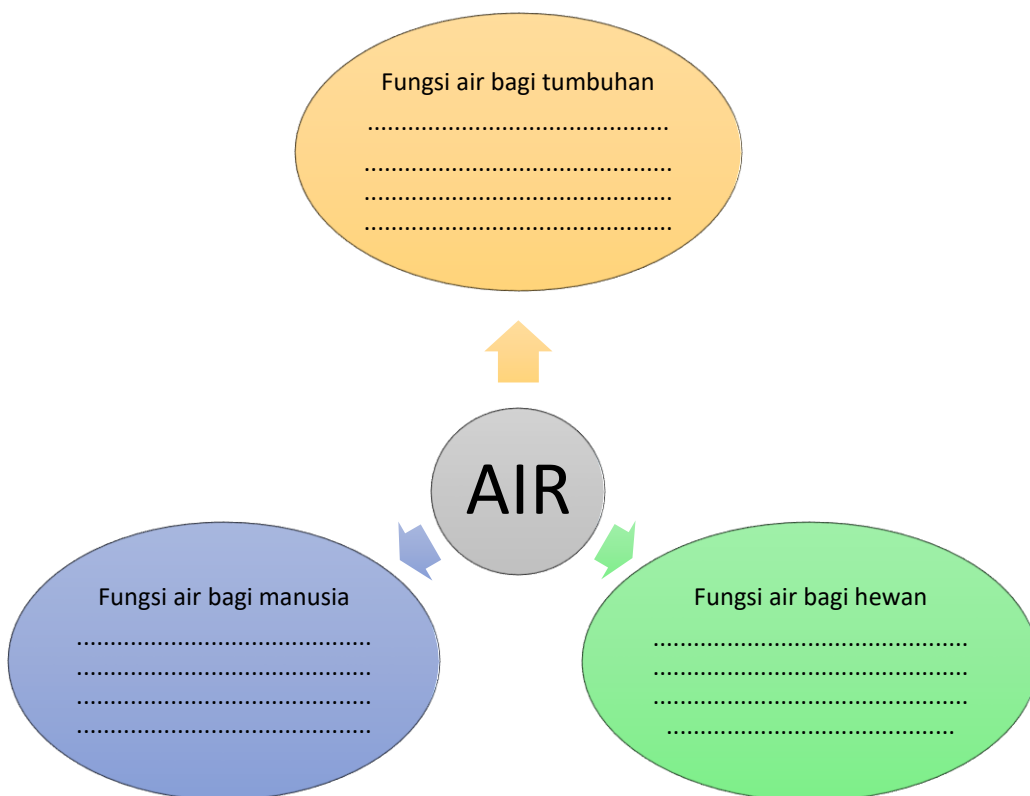
AYO BERDISKUSI



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompok

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



Jawaban LKPD 2

1. Fungsi air bagi tumbuhan

Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.

2. Fungsi air bagi hewan

- Minum
- Membersihkan diri
- Sebagai tempat hidup hewan air

3. Fungsi air bagi manusia

- Minum
- Memasak
- Membersihkan tubuh
- Mencuci bahan makanan dan pakaian



LKPD 3

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1	Mandi dan menggosok gigi
2	Mencuci bahan makanan
3	Memasak
4	Menyiram tanaman
5	Mencuci mobil
6	Minum
7	Mencuci pakaian
8	Mencuci sepatu
9	Membersihkan kaca jendela
10	Membersihkan kandang hewan peliharaan

Rubrik Penilaian

1. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 1 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.