

PERANGKAT PEMBELAJARAN 1

**KELOMPOK B
TK BAITUR ROHMAN**

**TEMA: LINGKUNGAN
SUB TEMA: RUMAHKU
SUB-SUB TEMA: KEBERSIHAN RUMAH**



**DISUSUN OLEH
NAMA: 'AINNURRO'FAH ANIS
NO: 201901108769**

**PPG DALJAB 2021
ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
PPG DALJAB 2 / 2021**

Universitas Sebelas Maret Surakarta

(keaksaraan awal anak kelompok B di TK BAITUR ROHMAN Tuban dalam mengenal huruf awal pada suatu kata belum berkembang secara optimal)

Satuan Pendidikan	: TK BAITUR ROHMAN
Semester/ Minggu	: 1 (Satu) / 14
Kelompok	: TK B (Usia 5 – 6 Tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Lingkunganku / Rumahku / Kebersihan Rumah
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 Menit
Hari,tanggal	: Senin,18 Oktober 2021
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Rencana aksi	:Pengembangan Media “kartu bergambar” untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf awal pada suatu kata pada anak di kelompok B TK BAITUR ROHMAN Tuban Tahun Pelajaran 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri (NAM 1.2)
2. Anak dapat menunjukkan perilaku hidup sehat melalui kegiatan merapikan tempat tidur dengan suka rela (SOSEM 2.1)
3. Anak dapat melatih kelenturan tubuhnya melalui kegiatan mengepel lantai dengan bersih (FM 3.3/4.3)
4. Anak dapat mengkategorikan alat kebersihan rumah melalui menghitung secara langsung alat kebersihan rumah yang ada dirumah masing-masing dengan benar (KOG 3.6/4.6)
5. Anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata melalui media kartu bergambar dengan benar (BHS 3.12/4.12)
6. Anak dapat melakukan aktivitas seni melalui kegiatan menyanyi lagu “ini rumahku” sesuai irama (SENI 3.15 / 4.15)

B. Bahan Ajar

1. Macam alat kebersihan rumah
2. Manfaat merapikan rumah (sikap estetik-keindahan)
3. Lagu “rumahku bersih”

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Tanya jawab

D. Media

1. Alat dan Bahan: laptop, speaker, alat kebersihan rumah, air, gayung, pembersih lantai, ember
2. Media :
 - Video tutorial mengepel lantai
 - Platform Whatsapp
 - Platform Zoom
 - Kartu bergambar
 - LKPD

E. Langkah - langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Guru melakukan vicon via Zoom : <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa anak-anak▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa▪ Guru melakukan presensi▪ Guru mendiskusikan tentang kegiatan merapikan dan alat kebersihan rumah (Communication – 4 C)	15 menit
Inti	
1. Guru mengajak anak mengamati alat kebersihan rumah 2. Guru mendorong anak menanya tentang kegiatan membersihkan rumah 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menyebutkan macam alat kebersihan rumah (<i>Critical Thinking-4C</i>) 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati (Kegiatan dilakukan anak dirumah dengan didampingi orang tua yang didokumentasikan dengan foto atau video) <i>a.</i> Kegiatan main 1: mengepel lantai (<i>Memuat STEAM</i>) Science : mencampur air dengan pembersih lantai (pembersih lantai larut ke dalam air)	30 menit

<p>Technologi : penggunaan alat pel untuk mengepel lantai</p> <p>Engineering : proses/cara menggunakan alat pel</p> <p>Art : menyanyi “rumahku bersih”</p> <p>Matematik : menghitung takaran cairan pembersih pel</p> <p>b. Kegiatan main 2 : menghitung alat kebersihan rumah yang ada di rumah (<i>Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>c. Kegiatan main 3: Mengelompokkan kartu gambar yang memiliki huruf awal sama) (<i>Critical Thinking – 4 C</i>)</p>	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication - 4C</i>) 2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication - 4C</i>) 3. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Guru menyampaikan pesan moral 6. Berdoa setelah belajar 	15 menit

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	<p>1. KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>Indikator: anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.</p>	Catatan anekdot dan Ceklist
Sosial Emosional	<p>2. KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>Indikator: anak menunjukkan sikap perilaku hidup sehat melalui kegiatan merapikan tempat tidur.</p>	Catatan anekdot dan Ceklist
Fisik Motorik	<p>3. KD</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator: anak dapat mengepel lantai.</p>	Ceklist
Kognitif	<p>4. KD</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	Ceklist

	Indikator: anak dapat menghitung alat kebersihan rumah yang ada dirumah masing-masing.	
Bahasa	5. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Indikator: anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata.	Ceklist
Seni	6. KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media Indikator: anak dapat menyanyi lagu “rumahku bersih”.	Unjuk Kerja

3. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>Indikator: anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>Indikator: anak menunjukkan sikap perilaku hidup sehat melalui kegiatan merapikan tempat tidur.</p>	<p>Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.</p>	<p>Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.</p>	<p>Anak terbiasa menunjukkan sikap perilaku hidup sehat melalui kegiatan merapikan tempat tidur.</p>	<p>Anak belum terbiasa menunjukkan sikap perilaku hidup sehat melalui kegiatan merapikan tempat tidur.</p>
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator: anak dapat mengepel lantai.</p>	<p>Anak belum dapat mengepel lantai.</p>	<p>Anak dapat mengepel lantai namun masih membutuhkan bimbingan</p>	<p>Anak dapat mengepel lantai dengan cekatan</p>	<p>Anak dapat mengepel lantai dengan cekatan dan lebih dari satu ruangan.</p>
	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,</p>	<p>Anak belum dapat menghitung</p>	<p>Anak dapat menghitung alat</p>	<p>Anak dapat menghitung</p>	<p>Anak dapat menghitung alat kebersihan</p>

	<p>tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator: anak dapat menghitung alat kebersihan rumah yang ada dirumah masing-masing.</p>	<p>alat kebersihan rumah yang ada di rumah masing-masing dengan benar</p>	<p>kebersihan rumah yang ada di rumah masing-masing dengan benar namun masih perlu bimbingan</p>	<p>alat kebersihan rumah yang ada di rumah masing-masing dengan benar</p>	<p>rumah yang ada di rumah masing-masing dengan benar dan lebih dari 10.</p>
	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator: anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata.</p>	<p>Anak belum dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata.</p>	<p>Anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata namun masih perlu bimbingan</p>	<p>Anak dapat anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata.</p>	<p>Jika anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata dengan benar dan cepat.</p>
	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator: anak dapat menyanyi lagu “rumahku bersih”.</p>	<p>Anak belum dapat menyanyi lagu “rumahku bersih”.</p>	<p>Anak dapat menyanyi lagu “rumahku bersih” namun masih belum sesuai irama</p>	<p>Anak dapat menyanyi lagu “rumahku bersih”.</p>	<p>Anak dapat menyanyi lagu “rumahku bersih” sesuai irama dan dengan ekspresif.</p>

4. Instrumen Penilaian

PENILAIAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA PESERTA DIDIK					
		AQILA	ADELIA	AMEL	ATHMAR	NAYA	ANGGUN
1	FISIK MOTORIK (KD 3.4 / 4.4) Anak dapat mengepel lantai.						
2	KOGNITIF (KD 3.6/4.6) Anak dapat menghitung alat kebersihan rumah yang ada dirumah masing-masing.						
3	BAHASA (KD 3.12/4.12) Anak dapat mengenal huruf awal sama pada suatu kata						
4	SENI (KD 3.15/4.15) Anak dapat menyanyi lagu “rumahku bersih”.						

Keterangan Nilai Capaian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala TK BAITUR ROHMAN

Surakarta ,.....

Mengetahui

Wali Kelompok TK B

‘AINNURO’FAH ANIS, S.Pd

‘Ainnurro’fah Anis, S.Pd

PENILAIAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA PESERTA DIDIK					
		AQILA	ADELIA	AMEL	ATHMAR	NAYA	ANGGUN
1	NAM (1.2) Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.						
2	SOSEM (2.1) anak menunjukkan sikap perilaku hidup sehat melalui kegiatan merapikan tempat tidur.						

Keterangan Nilai Capaian

BM : Belum Muncul

M : Muncul

Surakarta ,.....

Mengetahui

Kepala TK BAITUR ROHMAN

Wali Kelompok TK B

‘AINNURRO’FAH ANIS, S .Pd

‘Ainnurro’fah Anis, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia :
Hari/tanggal :
Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
AQILA			
ADELIA			
AMEL			
ATHMAR			
NAYA			
ANGGUN			

G. Lampiran Contoh :

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media

BAHAN AJAR

**TEMA: LINGKUNGANKU
SUB TEMA: RUMAHKU
SUB-SUB TEMA:
ALAT KEBERSIHAN RUMAH**

**KELOMPOK B (USIA 5-6
TAHUN)
TK BAITUR ROHMAN
TAHUN PELAJARAN 2021**

**OLEH: 'AINNURRO'FAH ANIS
MAHASISWA PPG DALJAB 4
TAHUN 2021
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

DAFTAR ISI

COVER	1
DAFTAR ISI	2
MATERI BAHAN AJAR	
A. Macam-macam Alat Kebersihan	3
B. Manfaat Membersihkan Rumah	6
C. Lagu “Rumahku Bersih”	6
Lembar Kerja Peserta Didik	7
MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN	
1. Video tutorial mengepel lantai	8
2. Kartu Bergambar	8
3. Lagu “Rumahku Bersih”	8
DAFTAR PUSTAKA	9

MATERI BAHAN AJAR

A. Macam-macam Alat Kebersihan



Sapu Ijuk

<http://nagoyamopbroom.com/product/802-sapu-ijuk-nagoya/>



Sapu Lidi

[https://sbflashequipment.com/product/jual-sapu-lidi-termurah-di-](https://sbflashequipment.com/product/jual-sapu-lidi-termurah-di-bantul/)

[bantul/](https://sbflashequipment.com/product/jual-sapu-lidi-termurah-di-bantul/)

Fungsinya : membersihkan lantai



Cikrak



<https://www.priceza.co.id/s/harga/cikrak>

Fungsinya: mengumpulkan sampah/kotoran setelah di sapu



Kemoceng

[https://shopee.co.id/Kemoceng-Bulu-Kemucing-Bulu-Sulak-](https://shopee.co.id/Kemoceng-Bulu-Kemucing-Bulu-Sulak-Bulu-Sintetis-i.6921276.2782823236)

[Bulu-Sintetis-i.6921276.2782823236](https://shopee.co.id/Kemoceng-Bulu-Kemucing-Bulu-Sulak-Bulu-Sintetis-i.6921276.2782823236)

Fungsinya: membersihkan debu pada peralatan rumah



Tempat Sampah

[https://news.indotrading.com/yakin-sudah-tahu-
arti-kelima-warna-tempat-sampah-ini/](https://news.indotrading.com/yakin-sudah-tahu-arti-kelima-warna-tempat-sampah-ini/)

<https://news.indotrading.com/yakin-sudah-tahu->

Fungsinya: menampung sampah / kotoran



Alat Pel

[https://shopee.co.id/ALAT-PEL-LANTAI-MAGIC-MOP-ORIGINAL-WONDER-MAGIC-MOP-
PUTAR-ALAT-PEL-LANTAI-360-DERAJAT-i.26007485.2380909653](https://shopee.co.id/ALAT-PEL-LANTAI-MAGIC-MOP-ORIGINAL-WONDER-MAGIC-MOP-PUTAR-ALAT-PEL-LANTAI-360-DERAJAT-i.26007485.2380909653)

Fungsinya: membersihkan lantai

B. Manfaat Membersihkan Rumah

1. Meningkatkan keterampilan dan pengetahuan anak



<https://www.suara.com/bisnis/2016/11/11/075423/pekerjaan-rumah-yang-cocok-diajarkan-pada-anak>

2. Mengajarkan anak mandiri dan bertanggungjawab



<https://hellosehat.com/parenting/remaja/kesehatan-mental-remaja/manfaat-anak-membersihkan-rumah/>

3. Membangun hubungan yang erat dengan anggota keluarga lain



<https://hellosehat.com/parenting/remaja/kesehatan-mental-remaja/manfaat-anak-membersihkan-rumah/>

C. Lagu “rumahku bersih”

Ini rumahku ini rumahku
Indah sekali
Untuk bermain bersama teman
Sangatlah nyaman
Ini rumahku ini rumahku
Bersih dan sehat
Disini ada aku dan keluarga
Kami bahagia

Lembar Kerja Peserta Didik

Aspek Perkembangan : Kognitif
Tema/subtema/sub-subtema : Lingkunganku/Rumahku/Alat Kebersihan
Kelompok/Usia : B / 5-6 TAHUN
KD : 3.6 - 4.6
Materi : Alat kebersihan rumah
Tujuan : Anak dapat menghitung jumlah alat kebersihan yang ada di rumah

Nama :
Hari :
Tanggal:

Ayo tulis jumlah alat kebersihan yang ada di rumahmu !

sapu	=
cikrak	=
pel	=
kemoceng	=

MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Video tutorial mengepel lantai (https://www.youtube.com/watch?v=l_53dq2ga7Q)



2. Kartu bergambar



<https://e-katalog.lkpp.go.id/katalog/produk/detail/1243144?lang=en&type=general>

3. Lagu “rumahku bersih”

Ini rumahku ini rumahku
Indah sekali
Untuk bermain bersama teman
Sangatlah nyaman
Ini rumahku ini rumahku
Bersih dan sehat
Disini ada aku dan keluarga
Kami bahagia

DAFTAR PUSTAKA

<http://nagoyamopbroom.com/product/802-sapu-ijuk-nagoya/>

<https://sbflashequipment.com/product/jual-sapu-lidi-termurah-di-bantul/>

<https://www.priceza.co.id/s/harga/cikrak>

<https://shopee.co.id/Kemoceng-Bulu-Kemucing-Bulu-Sulak-Bulu-Sintetis-i.6921276.2782823236>

<https://news.indotrading.com/yakin-sudah-tahu-arti-kelima-warna-tempat-sampah-ini/>

<https://shopee.co.id/ALAT-PEL-LANTAI-MAGIC-MOP-ORIGINAL-WONDER-MAGIC-MOP-PUTAR-ALAT-PEL-LANTAI-360-DERAJAT-i.26007485.2380909653>

<https://www.suara.com/bisnis/2016/11/11/075423/pekerjaan-rumah-yang-cocok-diajarkan-pada-anak>

<https://hellosehat.com/parenting/remaja/kesehatan-mental-remaja/manfaat-anak-membersihkan-rumah/>

(https://www.youtube.com/watch?v=l_53dq2ga7Q)

<https://e-katalog.lkpp.go.id/katalog/produk/detail/1243144?lang=en&type=general>