

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PPL 3

NAMA PAUD : TK AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH COMAL
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/ NOVEMBER / XVI
KELOMPOK/USIA : A / 4-5 TAHUN
HARI/TANGGAL : SABTU/ 20 NOVEMBER 2020
TEMA/SUB TEMA/SUBSUB TEMA : LINGKUNGANKU / RUMAHKU/BAHAN PEMBUAT RUMAH
ALOKASI WAKTU : 1 jam

Kompetensi dasar (KD)

- **NAM** : 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - **FM** : 3.4-4.4 mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
 - **KOG** : 2.3 memiliki perilaku mencerminkan sikap kreatif
 - **BHS** : 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - **SOSEM** : 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
 - **SENI** : 3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
- MATERI KEGIATAN**

ALAT DAN BAHAN

- Print out gambar mata, hidung, mulut (yang telah diberikan guru kepada siswa pada saat pengambilan tugas di sekolah)
- Gunting, kertas lipat, lem
- krayon

KEGIATAN MAIN

- bercerita tentang fungsi dan manfaat rumah (NAM)
- melipat kertas menjadi bentuk rumah (FM)
- menyebutkan ruangan-ruangan yang ada di rumah (BHS)
- membuat kolase bentuk rumah dengan warna sesuai dengan (KOG)
- membantu ibu membersihkan tempat tidur setiap hari (SOSEM)
- mewarnai bentuk rumah (SENI)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. JURNAL PAGI

- Guru menyapa anak dan orang tua melalui aplikasi WAG
- Menanyakan kabar hari ini dan menanyakan kesiapan dalam menerima pembelajaran hari ini melalui WAG Kelas

B. PEMBUKAN

- Guru menyapa anak dan orang tua, kemudian menanyakan kesiapan dalam menerima materi pelajaran hari ini melalui WAG Kelas
- Berdoa mau belajar dan membaca surat-surat pendek, doa mau belajar, dan hafalan hadits melalui link video youtube yang di unggah guru <https://youtu.be/Mm1vZqkI-jI>

C. KEGIATAN INTI

- Guru memberikan ulasan tentang macam jenis bagian – bagian rumah dengan menggunakan youtube slide
- Guru memberikan ulasan tentang gambar benda dan membuat kolase dan tata caranya.
-

D. ISTIRAHAT

- Merapikan mainan/alat main setelah digunakan (SOSEM)

E. PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkan hari ini,dan mainan apa yang paling disukai (recalling)
- Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
- Guru bercerita singkat tentang kegiatan hari ini
- Memberi informasi tentang kegiatan esok hari
- Salam

F. RENCANA PENILAIAN

G. Indicator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISIK MOTORIK	3.4-4.4	mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
KOGNITIF	2.3	memiliki prilaku mencerminkan sikap kreatif
BAHASA	3.11-4.11	memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan nonverbal)dan menun jukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahsa secara verbal dan non verbal)
SOSEM	2.12	Memiliki prilaku sikap bertanggung jawab
SENI	2.4	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis

H. Metode penilaian

- Observasi dan penugasan
- Hasil karya

I. Instrumen Penilaian

- Skalla capaian perkembangan harian (Daftar ceklis)
- Penilaian Hasil Karya
- Anekdote

Comal, 18 Agustus 2020

MENGETAHUI

Kepala Sekolah
TK AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH COMAL

Guru Kelompok A

SITI AMINAH S.Pd

MAR`ATUS SHOLECHAH,S.Pd