

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Harjowinangun
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnnya Kebersamaan</i>". Sub tema "<i>Kebersamaan dalam Keberagaman</i>" Integritas 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. (<i>Mengamati</i>) Literasi ▪ Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. ▪ Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. Integritas. ▪ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. ▪ Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. ▪ Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. Mandiri 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Harjowinangun, 15 April 2021

Guru Kelas IV



SUHARTO, S.Pd
NIP.196605311988031002



SUHARTO, S.Pd
NIP.196605311988031002