

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK B

TEMA : LINGKUNGAN KU

SUB TEMA : RUMAH

SUB – SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN RUMAH

OLEH : AMINAH

PRODI : PPG BIDANG PAUD

PENDIDIKAN PROFESI GURU

UNIVERSITAS KHAIRUN

TERNATE

Kognitif

KD : 3.6 Mengenal benda – benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara takstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil

Fisik – Motorik

KD : 3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

Seni

KD : 3.5 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator : Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis

Kelompok : B

Tema :

Lingkunganku

Sub Tema :

Rumah

Sub-sub tema: Bagian-bagian rumah

NAM

KD : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

Indikator : Mengucapkan kalimat toyyibah "bismillah"

Sosem

KD : 2.8 Memiliki PERilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

Indikator : Melakukan sesuatu tanpa harus dibantu

Bahasa

KD : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara perbal

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal

Indikator : Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah	: TK Muslimat NU 3
Alamat	: Ds. Pulau Sugara RT 01 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
Kelompok	: B
Tema	: Lingkunganku
Sub Tema	: Rumah
Sub – sub tema	: Bagian – bagian rumah
Waktu	: 1 kali pertemuan
Semester	: 1 (satu)
Hari / Tanggal	:
Kompetensi Dasar	: 1.1 /

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Anak berani bicara tampil di depan teman
3. Anak dapat menceritakan bagian – bagian rumah
4. Anak dapat menjawab sesuai pertanyaan

5. Anak dapat menyajikan berbagai hasil karya (melipat bentuk rumah)

1. Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menceritakan bagian bagian rumah
- Berbicara santun saat bertanya
- Berani mengungkapkan pendapat
- Mewarnai gambar bentuk rumah dan menebalkan tulisan putus – putus Rumah
- Melipat bentuk rumah

2. Sumber belajar

- Buku seri asik belajar tematik
- Kurikulum 2013

Alat dan Bahan

- Laftof
- HP
- Kertas lipat
- Pensil
- Krayon/ pensil warna

3. Kegiatan main

- Mewarnai gambar bentuk rumah
- Melipat bentuk rumah

Proses kegiatan

A. Awal / Pembukaan : (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Guru menyapa anak dengan video call dengan mengucapkan salam
2. Mengapsen anak dengan lagu
3. Doa sebelum belajar, dan doa –doa harian Ayat –ayat pendek
4. Menanyakan hari dan tanggal
5. Mengenalkan aturan main selama video call dan mengerjakan kegiatan main di rumah

B. Inti

1. Guru menjelaskan tentang tema lingkunganku dan sub tema rumah
2. Guru mengajak anak- anak untuk **mengamati** rumahnya masing –masing dan menjelaskan bagian –bagian rumah yang dilihat oleh anak
3. Anak **menanyakan** kepada guru apa saja bagian-bagian rumah
4. Anak –anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang bagian-bagian rumah (**mengumpulkan informasi**)
5. Guru memberikan tugas kepada anak yang akan dilakukan yaitu melipat kertas menjadi rumah yang dicontohkan oleh guru dan mewarnai gambar rumah sesuai dengan petunjuk (**menalar**)
6. Guru meminta anak menyebutkan kembali bagian bagian dari rumah sesuai dengan kemampuan dan pemahaman anak (**mengumpulkan informasi**)

C. Recalling

1. Tanya jawab perasaan anak selama melakukan kegiatan
2. Menunjukkan hasil karya dengan cara memoto karya anak
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama ini belajar dengan guru dan teman – teman dengan daring
2. Bercakap – cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah selesai belajar guru menutup video call dengan mengucapkan salam

E. Penilaian

- Observasi , hasil karya

F. Rencana Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Observasi elektronik :
 - . Photo
 - . Rekaman video dan suara
- c. Skala capaian perkembangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Semester / bulan / minggu	: 1 / Juli /
Hari / Tanggal	:
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub – sub tema	:Lingkunganku / keluarga / Ayah
Judul kegiatan belajar	:Membuat figura dari stik es krim
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.10, 3.3 -4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak
2. Anak mampu menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut dan lain-lain)
3. Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggunting pola ayah)
4. Melalui membuat figura foto keluarga anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

5. Anak mampu menunjukkan sikap berdoa dengan adab dan lafal yang benar
6. Anak mampu berbagi makanan miliknya dengan temannya

1. Materi

- Kalimat salam, doa sebelum belajar dan surah pendek
- Cerita tentang “ keluarga “ nama anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, adik) nama teman pengenalan nama anggota keluarga
- Menyanyi lagu satu – satu aku sayang ibu
- Menceritakan keluarga yang ada didalam gambar, jenis kelamin laki – laki maupun perempuan, tempat tinggal, tempat ibadah
- Menggunting pola gambar ayah
- Merangkai figura foto

2. Media dan sumberbelajar

- Buku cerita
- Pola gambar ayah
- Gunting
- Kertas hps
- lem
- Stik es krim
- Spidol warna
- pita, kertas warna

4. Kegiatan main

- Anak menggunting mengikuti garis pola gambar ayah
- Anak membuat figura dari stik es krim dan menghiasnya dengan pita dan kertas warna

Proses kegiatan :

A. Awal / pembukaan(Dilakukan oleh guru dengan video call)

- Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam
- Menyanyi lagu pembukaan
- Berdoa sebelum belajar
- Tanya jawab / berdiskusi hari dan tanggal
- Guru menanyakan kabar dan perasaan anak
- Guru dan anak bercakap – cakap tentang tema lingkunganku (keluarga – ayah)
- Menyanyikan lagu satu – satu sayang ibu
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat main

B. Inti

Guru memperlihatkan sebuah Video tentang cerita “ keluarga “

- Anak **mengamati** video sebuah keluarga (Ayah, ibu, adik, kakak)
- Anak **menanya** siapa saja anggota dalam keluarga
- Anak menyebutkan kata ayah, ibu, adik, kakak (**mengumpulkan informasi**)
- Anak menceritakan keluarga yang ada didalam video dan menceritakan anggota keluarga yang tinggal dirumahnya sendiri (**mengkomunikasikan hasil**)
- Guru memperlihatkan pola yang sudah dibagi
- Anak membandingkan pola gambar ayah berbeda dengan pola gambar ibu (**menalar**)
- Guru meminta anak untuk menggunting sesuai pola
- Anak menggunting pola gambar dengan rapi
- Setelah selesai menggunting anak mengamati alat, bahan, dan cara membuat figura foto
- Anak menanya bagaimana cara membuat figura foto kepada guru dan guru mencontohkannya
- Anak menyusun stik es krim membentuk persegi menjadi figura
- Anak menghias susunan stik es krim dengan pita dan dan kertas warna (**menalar**)
- Anak mampu menceritakan hasil karyanya membuat figura foto keluarga (**mengkomunikasikan hasil**)

C. Recalling

- Merapikan alat – alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Akhir / penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain Bersama teman – teman
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang, salam

E. Penilaian :Observasi, unjuk kerja, hasil karya

I. Rencanapenilaian

Metode : Praktik langsung, bercerita, bercakap – cakap, tanya jawab, pemberian tugas

INSTRUMEN PENILAIAN

Bentuk : Checklist

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No	Nama anak	Indikator Penilaian											
		- Anak menceritakan keluarga yang ada didalam gambar dan menceritakan anggota keluarga yang tinggal di rumahnya sendiri				- Anak menggunting mengikuti garis pola gambar ayah				- Anak membuar figura dari stik es krim dan menghiasnya dengan pita dan kertas warna			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Aisyah												
2	Najib												
3	Nabil												
4	Luthfi												
5	Khairi												
6	Sifa												
7	Haikal												
8	Aufa												
9	Kulsum												
10	Alfi												

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / /

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Lingkunganku / Sekolahku

KD : 2.1 – 2.3 – 2.6 – 2.9 – 3.1 – 4.1 – 3.15 – 4.15.

Materi

- Kebersihan lingkungan sekolah
- Berkreasi dengan berbagai media
- Memakai seragam sekolah
- Tolong menolong dengan teman
- Menyanyi lagu Taman yang paling indah
- Gerakan senam

Tujuan Pembelajaran :

- a. Dapat menyebutkan seragam yang dipakai untuk sekolah
- b. Dapat menjaga kebersihan sekolah
- c. Dapat mewarnai baju seragam dengan rapi
- d. Dapat menebali kata di bawah gambar
- e. Dapat menghitung benda dengan benar

Kegiatan main :

- Alat dan bahan :
- Gambar baju seragam
 - Topi dan dasi
 - Pensil
 - Krayon

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN (Kegiatan dengan video call)

1. Guru mengucapkan salam anak membalas salam
2. Lagu pembukaan
3. Berdoa sebelum belajar
4. Tanya jawab berdiskusi hari dan tanggal
5. Guru dan anak bercakap – cakap tentang tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

B. INTI

1. Guru menanyakan baju apa yang di pakai waktu ke sekolah
2. Anak menyebutkan baju yang dipakai kesekolah (**mengumpulkan informasi**)
3. Guru memperlihatkan lembar kerja anak yang sudah dibagikan sebelumnya
4. Anak **mengamati** apa saja yang akan diwarnai
5. Guru meminta anak mewarnai gambar baju seragam yang sudah di ambil lembar kegiatannya
6. Guru meminta anak menyebutkan perlengkapan baju sekolah, Anak **menanya** apa saja perlengkapan baju sekolah
4. Anak menebali kata di bawah gambar sekolahku

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Guru dan anak membaca doa pulang dan mengucapkan salam

E. RENCANA PENILAIAN

- Observasi / hasil karya

