

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Belajar di Rumah (BDR)
Sekolah TK Amanah Mojorejo**

Hari/ tanggal : Selasa, 22 September 2020
Semester/Minggu : I/9
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Rumah (Cara Merawat Rumah)
Kelompok : B / Usia 5-6 Tahun

KD

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Kog)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)
- 3.1-4.1 Mengucapkan doa sebelum belajar (NAM)
- 3.3-4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki (menyapu) (FM)
- 3.12-4.12 Menunjukkan bentuk simbol-simbol (Bhs)
- 3.15-4.25 Menampilkan hasil karyanya dalam bentuk gambar (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati video, anak dapat menyebutkan 5 macam alat kebersihan rumah dengan benar. (kemoceng, sapu, pel, sikat, tong sampah dan sapu lidi)
2. Melalui percobaan membuat bangunan Rumah dari kardus, anak dapat menceritakan 4 langkah pembuatan bangunan rumah dengan tepat
3. Melalui kegiatan praktik membersihkan rumah, anak mampu mengembangkan motorik kasar dengan tepat
4. Melalui kegiatan praktik membuat sapu lidi, Anak dapat menceritakan 3 tahapan pembuatan dengan benar

Materi

1. Menyebutkan alat kebersihan
2. Langkah-langkah membuat Rumah
3. Pengembangan motorik kasar
4. Membuat sapu lidi

Metode

1. Demonstrasi
2. Projek
3. Bercerita
4. Karyawisata

Sumber belajar

1. Video Pembelajaran tayangan tentang macam-macam alat kebersihan

Alat dan Bahan

1. Kardus
2. Lem
3. Isolasi
4. Gunting
5. Cutter
6. Spidol
7. Pisau
8. Daun kelapa kering
9. Tali
10. Sapu
11. Tong sampah

Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak melalui video yang dibuat dan dikirimkan ke WA Grup
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum belajar
3. Guru memberikan video tentang macam-macam alat – alat kebersihan
4. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
5. Anak memahami permainan meliputi membuat rumah dari kardus, membersihkan rumah dan membuat sapu lidi
6. Anak mencari informasi dari media video youtube
7. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
8. Anak melakukan kegiatan yang di sukai
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video yang dibuat
11. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
12. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua ... (mengomunikasikan)

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. Ceklist

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Amanah Mojorejo

(RENI NAFI'AH, S.Pd)

Guru Kelas TK Amanah Mojorejo
Kelompok B

(RENI NAFI'AH, S.Pd)

