

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Model Pembelajaran	: Sayang Anak / Kombinasi (Luring & Daring)
Satuan Pendidikan	: TK Jaya Purnama
Kelas / Semester	: Kelompok B (5-6 Tahun) / II
Tema / Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku
Topik	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Pembelajaran Ke	:
Alokasi Waktu	:

Kompetensi Dasar

1. 2 – 2.8 - 3.8 - 3.3/4.3 - 3.6/4.6 - 3.12/4.12 – 3.10/4.10 - 3.15/4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Adapun tujuan pembelajaran melalui tema dan kegiatan ini adalah : anak dapat berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu :

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan (NAM)
2. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar (FISIK MOTORIK)
3. Anak dapat berperilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
4. Anak dapat berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah KOGNITIF)
5. Anak dapat memahami bahasa reseptif dan bahasa ekspresif (BAHASA)
6. Anak dapat terbiasa berperilaku hidup bersih, sehat dan aman (SENI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Sebelum Pembelajaran (15 menit)

➤ Persiapan

- ❖ Pendidik datang lebih awal dari anak.
- ❖ Pendidik menyiapkan peralatan untuk proses pembelajaran.
- ❖ Pendidik membersihkan tempat belajar.
- ❖ Pendidik menyambut kedatangan anak dengan senyum, salam, sapa dan penuh semangat .
- ❖ Pendidik mengkondisikan anak untuk siap belajar dengan baik.

b. Media dan Sumber Belajar

- ❖ Lada bubuk, Air, Sabun cair (sabun cuci tangan), handsinitizer, wadah, tissue, crayon, pensil dan lembar kegiatan anak

c. Pembukaan (30 menit)

1. Berdoa , bernyanyi , absensi
2. Bercakap-cakap tentang virus corona dan cara pencegahannya (Nam. 1.2)
 - ❖ Bercakap-cakap tentang virus corona, gejala dan cara pencegahannya.
3. Gerak dan Lagu “ 6 Langkah Mencuci tangan “ (FM. 3.3/4.3)
 - ❖ Guru mencontohkan cara mencuci tangan dengan 6 langkah yang benar sambil mengikuti irama lagu.
 - ❖ Anak mengikuti ibu guru

d. Kegiatan Inti / Saat Pembelajaran (60 Menit)

1. Membuat Tangan Kuman (FM. 3.3/4.3)
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (tissue, gunting spidol)
 - ❖ Guru memberikan arahan pada anak cara membuat tangan kuman
 - ❖ Guru membimbing anak mengerjakan kegiatannya
2. Eksperimen Kuman (KOG. 3.8/4.8)

- ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (air, wadah, lada bubuk, sabun cair/sabun cuci tangan dan tissue)
 - ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan
 - ❖ Guru memberikan arahan pada anak didik dan anak didik mengamati apa yang dilakukan ibu guru
 - ❖ Guru membimbing anak melakukan kegiatannya
3. Menghitung jumlah gambar virus corona (Kog. 3.6/4.6)
 - ❖ Anak menghitung jumlah gambar virus corona dengan melingkari angka dan menuliskan angka pada kotak yang tersedia
 - ❖ Guru membimbing anak untuk melakukan kegiatannya
 4. Menebalkan kata “aku anak sehat” (Bhs. 3.12/4.12)
 - ❖ Anak menebalkan kata “aku anak sehat” pada kertas yang telah disediakan

Kegiatan Pengaman : Bermain Balok

- ❖ Pendidik menggunakan bahasa yang mudah dipahami anak
 - ❖ Pendidik menjadi teman bermain
 - ❖ Pendidik menggunakan alat permainan yang edukatif (APE) yang menarik
 - ❖ Pendidik menjadi pendengar yang baik bagi anak
 - ❖ Pendidik responsif terhadap perilaku anak
 - ❖ Pendidik melakukan kegiatan/materi yang berpusan pada anak
 - ❖ Pendidik terampil dalam memfasilitasi pembelajaran (misalnya : terampil bernyanyi, menari, mendongeng)
 - ❖ Pendidik mampu menjadi pusat perhatian
 - ❖ Pendidik menghargai karya anak
 - ❖ Pendidik energik (aktif bergerak)
 - ❖ Pendidik menghibur dan memotivasi
 - ❖ Pendidik mereview –me recalling
- e. Istirahat (30 menit)**
- S.O.P toileting**
- S.O.P Makan Bersama**
- S.O.P Main di luar**
- f. Penutup (30 Menit)**
1. Menceritakan kembali tentang virus corona (BHS, 3.11/4.11)
 - ❖ Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bercerita
 2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
 - ❖ Pendidik memberi salam, berdoa
 - ❖ Pendidik berpesan kepada anak (melalui janji pulang sekolah dan berpesan untuk masuk dihari berikutnya)
 - ❖ Pendidik menghantar/memastikan anak sampai pada orang tua/keluarga
 - ❖ Pendidik membereskan dan membersihkan ruangan
 - ❖ Pendidik membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP)
 - ❖ Pendidik melakukan evaluasi pembelajaran dan penilaian

HJ. ROHANI, S.Pd, M.Pd
Surel : rohanihajja8@gmail.com

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PENGEMBANGAN ANAK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Teknik Penilaian			Hasil Penilaian Harian			
		Ankd	Chk	Hk	BB	MB	BSh	BSB
Nam 1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan		√					
Mk 3.3/4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala dalam menirukan berbagai gerakan teratur	√						
Mh 3.4/4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	√						
Kog 3.8	Melakukan percobaan sederhana yang bersifat sains	√						
Kog 3.6/4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			√				
Bhs 3.12/4.12	Menunjukkan bentuk bentuk symbol (pra menulis)			√				
Bhs 3.10/4.10	Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya	√						
Sosem 2.8	merencanakan, memilih, memilih insiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya		√					
Seni 2.4	Cara merawat kebersihan diri		√					

2. PENILAIAN HASIL KARYA

CONTOH FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Periode :

Kelompok :

Hari/Tgl	Nama Anak	KD & Indikator	CP
	Hasil Karya & Pengamatan		

3. PENILAIAN ANEKDOT

	KD & Indikator	Peristiwa & Perilaku	CP
		Nama Anak :	
		Nama Anak :	

Mengetahui
Kepala TK Jaya Purnama

Bulukumba, 1 Januari 2021
Guru Kelompok B

INDRIANI, S.Pd.AUD

Hj. ROHANI, S.Pd.,M.Pd

