

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Harapan Bunda
Kelas/Semester : B / I
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Rumahku(bagian-bagian rumah)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Selasa / 9 November 2021

MATERI :

1. Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan guru (KD 3.1, 4.1)
2. Menenal keaksaraan awal (KD 3.12, 4.12)
3. Mengetahui cara hidup sehat (KD 3.4,4.4)
4. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian rumah (KD 3.11-4.11)
5. Menenal lambang bilangan dan menghitung dengan benda (KD 3.6, 4.6)
6. Tepuk rumah (KD 3.7, 4.7)
7. Menggunakan teknologi sederhana untuk mencetakan sesuatu (KD 3.9-4.9)
8. menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (KD 3.11,4.11)
9. menjaga kerapihan dan kebersihan diri (KD 3.14,4.14)
10. menggunakan anggota tubuh untuk penembangan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3,4.3)

Nilai karakter : disiplin, keberanian, tanggung jawab, kerjasama, percaya diri, mandiri, kreatif

Alat dan Bahan : gambar, kartu huruf, kartu angka, stik es, gambar rumah,

Sumber belajar: buku panduan guru, buku panduan anak, buku pedoman 10, KTSP

A. Pembukaan ± 30 menit

1. Mengucap salam, membaca ikrar, iqra', surat – surat pendek dan doa – doa harian
2. Bercerita pagi
3. Bercakap-cakap tentang bagian bagian dari rumah

B. INTI ± 60 menit

* Mencocokkan dan menempel huruf-huruf menjadi tulisan rumah (area bahasa)

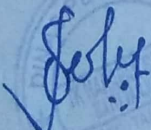
C. Istirahat ± 30 menit

* Bermain, merapikan mainan, cuci tangan, berdoa, makan

D. Penutup ± 30 menit

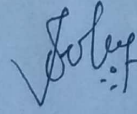
1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Mengkomunikasikan kegiatan untuk hari esok
3. salam, doa, nyanyi, pulang

Mengetahui
Kepala TK,



GUSMIARTI, S.Pd
NIP. 19830807 200801 2 002

Talawi, 8 November 2021
Guru Kelas



GUSMIARTI, S.Pd
NIP.19830807 200801 2 002

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. dengan kegiatan mencocokkan dan menempel huruf-huruf menjadi kata rumah anak dapat mengenal huruf awai dari kata rumah Dan anak-anak dapat mengenal huruf-huruf dari Kata rumah.
2. Melalui kegiatan mencocokkan dan menempel huruf anak dapat menghitung huruf –huruf dari tulisan rumah, dan anak dapat mengenal angka sesuai dengan jumlah huruf yang dihitungnya tadi. kemudian anak memahami konsep menghitung dengan benda serta mengenal konsep bilangan.
3. dengan kegiatan ini anak juga dapat menyebutkan warna dari gambar rumah dan bentuk-bentuk geometri dari gambar rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mencocokkan dan Menempel huruf-huruf menjadi kata rumah

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT

1. Penyambutan anak datang dengan menerapkan 5 S (sapa, salam, senyum, sopan, santun) dan mengukur suhu tubuh anak dan mencuci tangan
2. mengajarkan anak membaca iqra' secara bergantian
3. menyiapkan anak berbaris di halaman dan membaca ikrar, surat-surat pendek dan do'a-do'a harian
4. guru mempersilahkan murid untuk masuk ke dalam kelas dan duduk di karpet yang sudah disediakan dan dilanjutkan dengan ucap salam, mengabsen anak
5. guru menunjuk salah seorang anak untuk bercerita didepan kelas tentang pengalamannya sendiri
6. guru melakukan apersepsi, dilanjutkan bercakap-cakap tentang bagian-bagian rumah guru menanyakan satu persatu kepada anak bagian-bagian dari rumah
7. guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatan yang akan dikerjakan anak

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT

1. Guru menugaskan kepada anak untuk mengerjakan kegiatan yang sudah disediakan di meja anak masing-masing
2. Guru menugaskan kepada anak untuk menghitung jumlah huruf pada kata rumah
3. Guru menugaskan kepada anak untuk menyebutkan warna gambar rumah dan bentuk-bentuk geometri pada gambar rumah

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT

1. Guru memberikan waktu 15 menit kepada anak-anak untuk bermain dan setelah bermain guru menugaskan kepada anak-anak untuk merapikan mainannya kembali
2. Guru menugaskan kepada anak-anak untuk mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun secara bergantian
3. Guru menugaskan kepada anak-anak untuk membaca do'a sebelum dan sesudah makan
4. Guru menugaskan kepada anak untuk merapikan peratan makan dan minum serta membersihkan sisa makanan yang berserakan disekitar anak

IV. PENUTUP ± 30 MENIT

1. Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada anak yang disebutkan namanya tentang kegiatan yang sudah kita kerjakan hari ini
2. Guru membicarakan kegiatan untuk besok agar anak-anak termotivasi untuk datang ke sekolah
3. Guru menugaskan kepada anak-anak untuk membaca do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan dan do'a keselamatan di dunia dan akhirat
4. Guru memanggil nama anak satu persatu secara bergantian untuk salam sebelum pulang
5. Guru berdiri di gerbang sekolah untuk memastikan anak-anak sudah di jemput oleh orang tuanya sampai semua anak-anak dijemput oleh orang tuanya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN OBSERVASI

NO	KD	KEGIATAN	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	3.1,4.1	Mengucapkan salam, membaca iqra', ikrar, surat-surat pendek dan do'a-doa' harian				
2	3.7,4.7	Bercerita pagi				
3	3.11,4.11	Bercakap-cakap tentang bagian-bagian rumah				

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	KD	KEGIATAN	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	3.3,4.3	Mencocokkan dan menempel huruf-huruf menjadi kata rumah				

PENILAIAN UNJUK KERJA

NO	KD	KEGIATAN	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	3.6,4.6	Menghitung huruf-huruf tulisan rumah dan menunjukkan angkanya				
2	3.6,4.6	Menyebutkan warna gambar rumah dan bentuk-bentuk geometri dari gambar rumah				

PENILAIAN ANEKDOT

NO	KEGIATAN