

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Belajar di Rumah (BDR)
Sekolah TK Amanah Mojorejo**

Hari/ tanggal : Selasa, 22 September 2020
Semester/Minggu : I/9
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Rumah (Cara Merawat Rumah)
Kelompok : B / Usia 5-6 Tahun

KD

- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Kog)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal benda dengan mengelompokkan benda di lingkungannya (Kog)
- 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang banyak (Bhs)
- 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati video, anak dapat menyebutkan 5 macam alat kebersihan rumah dan fungsinya dengan benar.
2. Melalui percobaan membuat bangunan Rumah dari kardus, anak dapat menceritakan 4 langkah pembuatan bangunan rumah dengan tepat
3. Melalui kegiatan praktik membersihkan rumah, anak mampu mengembangkan motorik kasar dengan tepat
4. Melalui kegiatan praktik membuat tempat sampah, Anak dapat menceritakan 3 tahapan pembuatan dengan benar

Materi

1. Menyebutkan alat kebersihan
2. Langkah-langkah membuat Rumah
3. Cara membersihkan rumah
4. Tahapan-tahapan membuat tempat sampah

Metode

1. Demontrasi
2. Projek
3. Bercerita

Sumber belajar

<https://youtu.be/zkbRVW2HWKk> (video penjelasan dari guru)

1. Menyebutkan alat kebersihan <https://youtu.be/hcy2rqnpF6o>
2. Membuat rumah dari bahan bekas <https://www.youtube.com/watch?v=1Ni3Mb4aZsk>
3. Cara Membersihkan rumah <https://youtu.be/obprULC5DjE>
4. membuat tempat sampah dari bahan bekas <https://youtu.be/Yw0-TM30Wmk> & <https://youtu.be/Wk45SLWIPzU>

Media Pembelajaran :

Bahan dan Alat Kegiatan Mengamati gambar alat kebersihan

1. Gambar alat kebersihan
2. Alat kebersihan di Rumah

Bahan dan Alat Kegiatan Membuat Rumah dari kardus

1. Kardus bekas
2. Gunting
3. Lem
4. Penggaris
5. Pensil

Bahan dan Alat Kegiatan membersihkan Rumah

1. Sapu Lidi
2. Sapu ijuk
3. Kemoceng
4. Lap pel
5. Cikrak/pengki
6. Tempat sampah

Bahan dan Alat Kegiatan membuat tempat sampah

1. Kardus/botol/kaleng
2. Lem
3. Gunting
4. Pensil/spidol

Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak melalui video yang dibuat dan dikirimkan ke WA Grup
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum belajar
3. Guru memberikan video tentang materi 4 materi permainan
4. Anak – anak mengamati video dan bercakap-cakap dengan orang tua
5. Anak memilih salah satu dari 4 permainan meliputi menyebutkan macam-macam alat kebrsihan dan fungsinya, membuat rumah dari kardus, praktik membersihkan rumah dan membuat tempat sampah
6. Anak mencari informasi dari media video youtube dari link yang sudah diberikan oleh guru
7. Anak menggunakan informasi dari video untuk melakukan kegiatan di rumah
8. Anak melakukan kegiatan yang di sukai
9. Orang tua mendokumentasikan kegiatan pemrmainan yang dipilih oleh anak
10. Orang tua mengirim video/foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan oleh orang tua
12. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Amanah Mojorejo

(RENI NAFI' AH, S.Pd)

Guru Kelas TK Amanah Mojorejo
Kelompok

(RENI NAFI' AH, S.Pd)

LKPD

TK AMANAH MOJOREJO

Tema : Lingkunganku

Sub Tema : Rumahku

(Merawat Rumah)

Nama : HILDAN
Kelompok : B

**Amatilah Video Tentang Macam-Macam Alat
Kebersihan Rumah**

**Keterangan : LKPD Berupa Video atau Voice Note Hasil dari menyebutkan 5
Macam Alat Kebersihan Rumah**

LKPD

TK AMANAH MOJOREJO

Tema : LINGKUNGANKU

Sub Tema : RUMAHKU

(Merawat Rumah)

Nama : KENZIE

Kelompok : B

Buatlah Rumah dari Kardus



Keterangan : LKPD Berupa Video atau Foto Hasil dari Menyebutkan langkah-langkah membuat Rumah

LKPD

TK AMANAH MOJOREJO

Tema : LINGKUNGANKU
Sub Tema : RUMAHKU
(Merawat Rumah)

Nama : BILQIS

Kelompok : B

Ayo Praktikkan Cara Membersihkan Rumah



Keterangan : LKPD Berupa Video Hasil dari Praktik Membersihkan Rumah Untuk pengembangan Motorik Kasar

LKPD

TK AMANAH MOJOREJO

Tema : LINGKUNGANKU

Sub Tema : RUMAHKU

(Merawat Rumah)

Nama : MEYLANI

Kelompok : B

Buatlah Tempat Sampah dari Bahan Bekas yang ada di rumah



Keterangan : LKPD Berupa Video atau Voice Note Hasil dari menyebutkan tahapan membuat Tempat sampah

INDIKATOR PENILAIAN

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Muncul | Belum Muncul |
|-----------------------|-----------|--|--------|--------------|
| Nilai Moral dan Agama | 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan | | |
| Fisik Motorik | 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan Membersihkan rumah | | |
| | 3.3-4.3 | <ul style="list-style-type: none"> Membuat Rumah dari kardus dengan 4 langkah membuat Rumah Membuat Tempat sampah dengan 4 langkah membuat Tempat sampah | | |
| Kognitif | 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan | | |
| | 3.6-4.6 | <ul style="list-style-type: none"> menyebutkan 5 macam alat kebersihan rumah dan fungsinya | | |
| Bahasa | 3.10-4.10 | <ul style="list-style-type: none"> menceritakan 4 langkah – langkah membuat rumah dari kardus menceritakan 4 langkah-langkah membuat tempat sampah | | |
| Sosial Emosional | 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> mengerjakan tugas sendiri | | |
| Seni | 3.15-4.15 | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan hasil Rumah yang dibuatnya Menunjukkan hasil Tempat sampah yang dibuatnya | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. | menceritakan 4 langkah – langkah membuat rumah dari kardus 3.10-4.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | menceritakan 4 langkah-langkah membuat tempat sampah 3.10-4.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | mengerjakan tugas sendiri 2.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Menunjukkan hasil Rumah yang dibuatnya 3.15-4.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Menunjukkan hasil Tempat sampah yang dibuatnya 3.15-4.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/Orang tua;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/Orang tua;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/Orang tua;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (3.1-4.1) Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-------------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak dapat mengucapkan doa belum lengkap |
| 2 | MB | Bila anak dapat mengucapkan doa masih dengan bantuan Orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak dapat mengucapkan doa dengan benar tanpa bantuan dari Orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak dapat mengucapkan doa dengan benar dan disertai dengan artinya |

Indikator : (2.1) Melakukan kegiatan Membersihkan rumah

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-------------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak belum mau melakukan kegiatan Membersihkan rumah |
| 2 | MB | Bila anak dapat Melakukan kegiatan Membersihkan rumah dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak dapat Melakukan kegiatan Membersihkan rumah tanpa bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak dapat Melakukan kegiatan Membersihkan rumah sendiri dengan baik dan membuang sampah ditempatnya |

Indikator : (3.3-4.3) Membuat Rumah dari kardus dengan 4 langkah membuat Rumah

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-------------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat rumah dari kardus minimal 1 langkah dalam membuat rumah dari kardus dan masih dibantu orang tua |
| 2 | MB | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat rumah dari kardus minimal 2 - 3 langkah dengan dibantu orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat rumah dari kardus dengan 4 langkah dan dibantu orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat rumah dari kardus dengan 4 langkah dengan benar tanpa bantuan orang tua. |

Indikator : (3.3-4.3) Membuat Tempat sampah dengan 4 langkah membuat Tempat sampah

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-------------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak mampu Membuat Tempat sampah minimal 1 dari 4 langkah Membuat Tempat sampah dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Bila anak mampu Membuat Tempat sampah minimal 2-3 dari 4 langkah Membuat Tempat sampah dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu Membuat Tempat sampah dengan 4 langkah dalam Membuat Tempat sampah dengan bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak mampu Membuat Tempat sampah dengan 4 langkah dalam Membuat Tempat sampah dengan benar tanpa bantuan orang tua |

Indikator : (2.3) Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak belum bisa memilih permainan yang disukai |
| 2 | MB | Bila anak mampu memilih permainan dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu memilih permainannya sendiri |
| 4 | BSB | Bila anak mampu memilih permainannya sendiri dan bisa memilih lebih dari 1 permainan |

Indikator : (3.6-4.6) menyebutkan 5 macam alat kebersihan rumah dan fungsinya

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak mampu menyebutkan 2 macam alat kebersihan dan fungsinya dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Bila anak mampu menyebutkan 3 macam alat kebersihan dan fungsinya dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu menyebutkan 4 macam alat kebersihan dan fungsinya dengan bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak mampu menyebutkan 5 macam alat kebersihan dan fungsinya dengan benar secara mandiri tanpa bantuan orang tua |

Indikator : (3.10-4.10) menceritakan 4 langkah – langkah membuat rumah dari kardus.

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|---------------------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak dapat menceritakan minimal 1 dari 4 langkah membuat rumah dari kardus |
| 2 | MB | Bila anak dapat m menceritakan minimal 2 dari 4 langkah membuat rumah dari kardus dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak dapat menceritakan 3 dari 4 langkah membuat rumah dari kardus dengan bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak dapat menceritakan 4 langkah membuat rumah dari kardus dengan tepat tanpa bantuan orang tua |

Indikator : (3.10-4.10) menceritakan 4 langkah-langkah membuat tempat sampah

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|---------------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak dapat menceritakan minimal 1 dari 4 langkah membuat tempat sampah |
| 2 | MB | Bila anak dapat menceritakan minimal 2 dari 4 langkah membuat tempat sampah dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak dapat menceritakan 3 dari 4 langkah membuat tempat sampah dengan bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak dapat menceritakan 4 langkah membuat tempat sampah dengan tepat tanpa bantuan orang tua |

Indikator : (2.8) mengerjakan tugas sendiri

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak belum mampu mengerjakan tugas |
| 2 | MB | Bila anak mampu mengerjakan tugas dengan paksaan dan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak mampu mengerjakan tugas secara mandiri sampai selesai |

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil Rumah yang dibuatnya

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak tidak mau menunjukkan hasil karya rumah yang dibuatnya |
| 2 | MB | Bila anak mau menunjukkan hasil karya rumah yang dibuatnya dengan motivasi dari orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mau menunjukkan hasil karya rumah yang dibuatnya tanpa bantuan dari orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak mau menunjukkan hasil karya rumah yang dibuatnya dan mau menceritakan hasil karyanya |

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil Tempat sampah yang dibuatnya

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|---------------------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak tidak mau menunjukkan hasil karya Tempat sampah yang dibuatnya |
| 2 | MB | Bila anak mau menunjukkan hasil karya Tempat sampah yang dibuatnya dengan motivasi dari orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mau menunjukkan hasil karya Tempat sampah yang dibuatnya tanpa bantuan dari orang tua |
| 4 | BSB | Bila anak mau menunjukkan hasil karya Tempat sampah yang dibuatnya dan mau menceritakan hasil karyanya |

LEMBAR HASIL KARYA

| NO | HASIL KARYA | HASIL PENGATAMATAN | INDIKATOR (KD Yang dicapai) |
|----|-------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 TAHUN

| Tgl/Bln/Thn | Waktu | Tempat Kejadian | Peristiwa/ Perilaku | Indikator (Kd) |
|-------------|-------|-----------------|------------------------|----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/FaSyhXWjve4>