

Nama Peserta : Ida Maedani, SPd.
Nama Dosen : Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
Nama Guru Pamong : Ani Nuraeni, S.Pd.

**RANCANGAN RPP PERTEMUAN DARING
TK NEGERI PEMBINA CIAWIGEBANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RPP 2

Semester/ Minggu : 1/ 13
Hari/ Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/Rumahku/ Kamar Tidur
Judul kegiatan main : Seberapa tinggi bantal yang bisa kamu susun menjadi sebuah menara?
KD : 1.2, 2.4, 2.9, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

(Apa, Dimana, Kenapa, Siapa, Mengapa, Bagaimana), fungsi kamar tidur, benda-benda yang ada di kamar tidur, cara merapikan kamar tidur, adab dan etika sebelum tidur.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1) **Pendidikan Karakter: Religius**
2. Anak dapat menjaga lingkungan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan/ merapikan kembali kamar tidur. (1.2)
3. Anak dapat menggunakan alat tulis dengan benar (3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal macam-macam benda yang ada di kamar tidur. (3.6-4.6, 3.7-4.7)
5. Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (3.11-4.11)
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (3.12-4.12)
7. Anak menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas (2.12) **Pendidikan Karakter: Tanggung jawab**
8. Anak dapat memiliki sikap estetis dengan kegiatan mewarnai gambar dengan rapi (2.4)
9. Anak dapat membuat gambardengan beberapa coretan/ kata. (3.15-4.15)
10. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu orang tua merapikan kembali kamar tidur dan alat main yang telah digunakannya. (2.9) **Pendidikan Karakter: Peduli**

B. Bahan Ajar

Judul Kegiatan Bermain: Seberapa tinggi bantal yang bisa kamu susun menjadi sebuah menara:

Buku panduan direktorat PAUD Kemdikbud 2020

Judul Buku: Bermain Matematika yang menyenangkan dengan anak di rumah, halaman: 17

C. Media

1. Video guru
2. Video lagu Rumahku bersih Sehat.
3. LKPD
4. Pensil, pensil warna/ krayon/ spidol, penghapus

D. Tabel Analisi Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini						Saintifik (HOTS)	TPACK
		NAM	FM	SE	KOG	BHS	SENI		
1.	Berdoa sebelum melakukan kegiatan KD: 3.1-4.1	√							
2.	Bermain: Seberapa tinggi bantal yang bisa kamu susun menjadi sebuah menara? KD: 3.6-4.6, 3.7-4.7				√	√	√	√	
3.	Merapikan Kamar Tidur dan peralatan main KD: 1.2, 2.9, 2.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15		√	√	√	√	√	√	
4.	Menggambar menara bantal dan guling KD: 2.4, 2.9, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15		√		√	√	√		

E. Rencana Penilaian

1. Format Penilaian Belajar dari Rumah (BdR)

Nama Anak :

Kelompok :

Hari, Tanggal	Kegiatan	Pengamatan	Indikator Pencapaian KD	Capaian Perkembangan Anak

Guru Pamong

Ani Nuraeni, S.Pd.

Ciawigebang,

Guru Kelas

Ida Maedani, S.Pd.

Dosen Pembimbing

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

2. Daftar Cheklist Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Pengamatan Orang Tua
Catatan Perkembangan Peserta Didik Minggu

Nama Peserta Didik :

Kelompok Usia:.....

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Perkembangan Peserta Didik	Pengembangan Karakter	Capaian Perkembangan Karakter	Tanda Tangan Orang Tua

Guru Pamong

Ciawigebang,
Guru Kelas

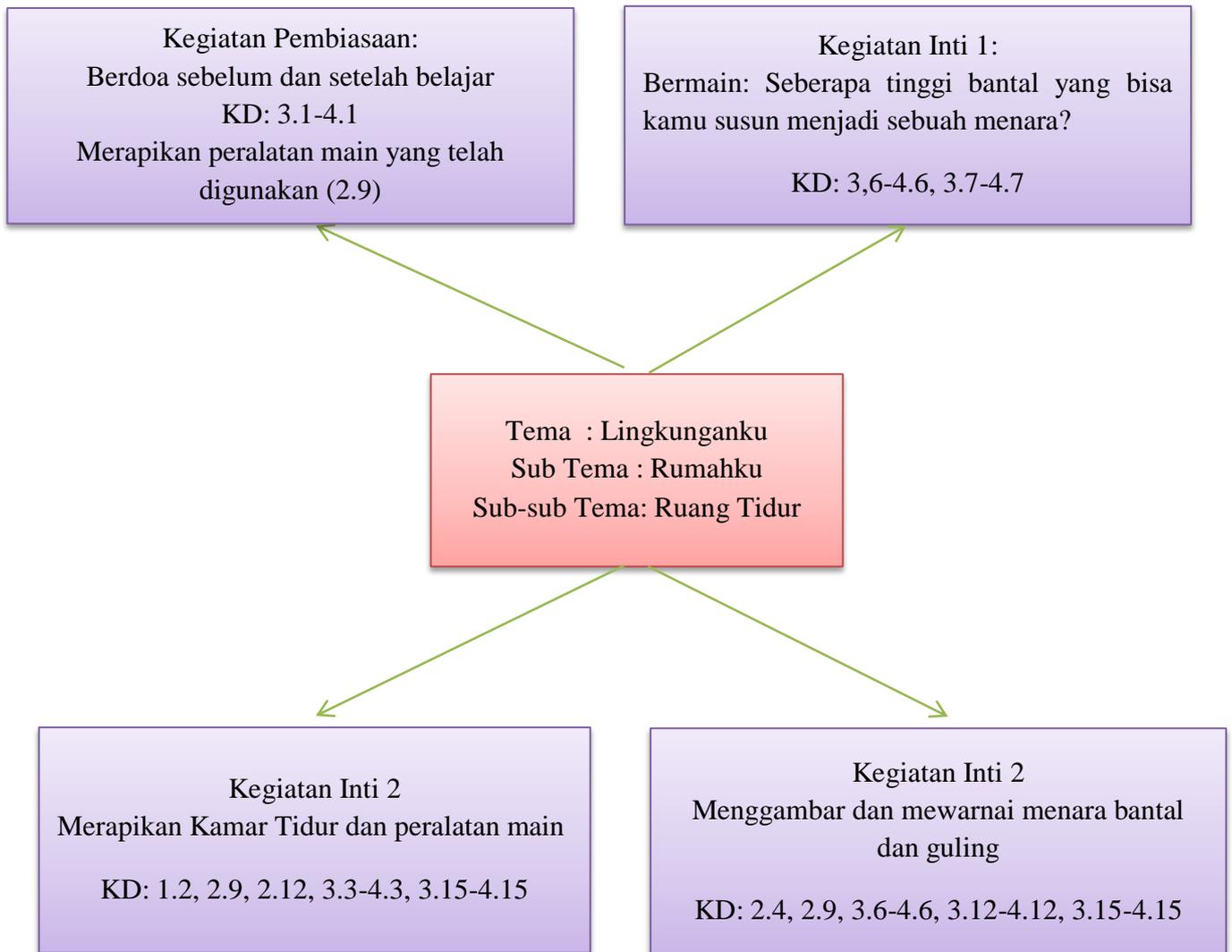
Ani Nuraeni, S.Pd.

Ida Maedani, S.Pd.

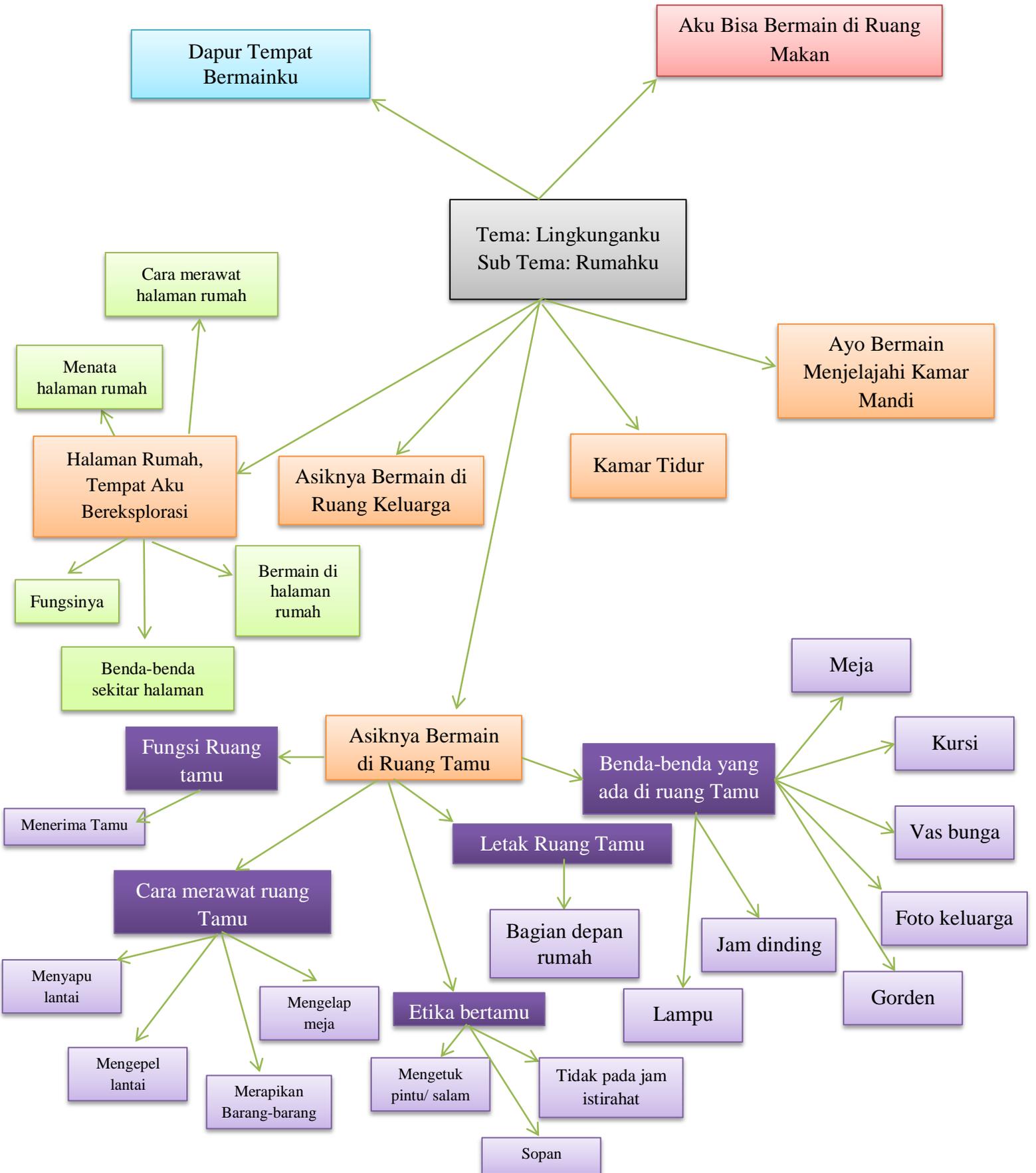
Dosen Pembimbing

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
Hari Rabu, 14 Oktober 2020



**PEMETAAN BAHAN AJAR
TEMA LINGKUNGANKU
SUB TEMA RUMAHKU**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN DARING
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : RUMAH KU
SUB-SUB TEMA : KAMAR TIDUR**

Nama Peserta	: Ida Maedani, S.Pd.
Nama Dosen	: Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
Nama Guru Pamong	: Ani Nuraeni, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 13
 Hari/ Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020
 Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/ Sub Tema : Lingkungan/Rumahku/ Kamar Tidur
 Kegiatan bermain : Seberapa tinggi bantal yang bisa kamu susun menjadi sebuah menara?
 KD : 1.2, 2.4, 2.9, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :
 (Apa, Dimana, Kenapa, Siapa, Mengapa, Bagaimana), fungsi kamar tidur, benda-benda yang ada di kamar tidur, cara merapikan kamar tidur, adab dan etika sebelum tidur.

Waktu	Aktivitas			Media & Sumber Belajar
	Guru	Orang Tua/ Wali	Anak	
3 menit	<p>Pembukaan (Daring)</p> <p>Menyapa dan mengucapkan salam (Sosem) Mengajak anak berdoa (NAM)</p> <p>Apersepsi Bermain tebak-tebakan: Aku sebuah ruangan di dalam rumah, fungsiku tempat untuk beristirahat, di dalamnya terdapat benda-benda seperti lemari, meja, kasur, bantal dan guling. Siapakah aku?</p> <p>Menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan hari ini, yaitu: Seberapa tinggi bantal yang bisa kamu susun menjadi sebuah menara? Menggambar menara yang sudah disusun pada LKPD.</p>	<p>Pembukaan (Daring)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Menanggapi/ merespon dan atau mengajukan pertanyaan.</p>	<p>Pembukaan (Daring)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru. Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Rekaman video guru. <i>Whatsapp</i></p> <p>Bantal dan guling, boneka, selimut dan benda lain yang bisa ditemukan di kamar tidur, LKPD, Pensil warna/ spidol/ krayon.</p>

5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati ruang tidur, mengambil benda-benda yang dapat disusun untuk menjadi sebuah menara yang tinggi, ditemani orang tua (Kognitif).</p> <p>Mengajak anak untuk menggambar menara yang dibuatnya</p>		<p>Menyimak penjelasan guru tentang kegiatan inti.</p> <p>Memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan/ respon terhadap penjelasan guru.</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan.</p>	<p>Video tutorial LKPD</p> <p>Benda-benda yang ada di dalam kamar tidur: bantal dan guling dsb.</p> <p>Kertas gambar</p> <p>Pensil, pensil warna/ krayon/ spidol.</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan kepada anak saat belajar di rumah bersama orang tua.</p> <p>Memotivasi orang tua untuk bekerja sama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur.</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirimkan video atau foto dan catatan penting terkait kegiatan anak.</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>Memberikan tanggapan/ respon dan atau pertanyaan terhadap penjelasan guru.</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru.</p> <p>Memberikan tanggapan/ respon dan atau pertanyaan terhadap penjelasan guru.</p>	<p>Format Daftar Cheklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Daring</i>)</p> <p>Mempersilakan orang tua untuk mendampingi anak belajar.</p>	<p>Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Luring</i>)</p> <p>Membimbing anak mengamati benda-benda yang ada di kamar tidur.</p> <p>Melaksanakan Tanya jawab dengan anak dan mengajak anak menghitung benda yang dipakai untuk membuat menara. (kognitif/ bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan</p>	<p>Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Luring</i>)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan.</p> <p>Melaksanakan pengembangan</p>	<p>LKPD</p> <p>Bantal dan guling, boneka, selimut dsb.</p> <p>Kertas gambar, pensil warna/ krayon/ spidol dan penghapus.</p>

		terhadap anak dengan menggambar menara atau menggambar benda-benda yang ada di kamar tidur. Mendampingi anak dalam kegiatan merapikan benda-benda yang telah digunakan dan merapikan kembali kamar tidur.	kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat). Merapikan benda-benda yang telah digunakan dan merapikan kembali kamar tidur.	
5 menit	Penutup (Daring) Menghubungi orang tua melalui <i>whatsapp</i> untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi kepada orang tua.	Penutup (Daring) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto/ catatan penting terkait dengan kegiatan.	Penutup (Daring) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar <i>Checklist</i> terisi Foto kegiatan Video kegiatan

Penilaian:
Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar *checklist* pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*).

Guru Pamong,

Ani Nuraeni, S.Pd.

Dosen Pembimbing,

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

Kuningan, 14 Oktober 2020
Guru Kelas,

Ida Maedani, S.Pd