

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDS GLOBAL MANDIRI
KELAS/SEMESTER : IV/ 2
TEMA : Indah nya Kebersamaan
SUB TEMA : Kebersamaan dalam keberagaman
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman yang ada di Indonesia secara rinci.
2. Melalui tanya jawab dengan teman sekelas, peserta didik mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama yang ada di kelas secara dengan Bahasa yang runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa bersama-sama.2. Pendidik mengkondisikan kelas serta mengecek kehadiran peserta didik.3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Pendidik memberikan apersepsi dan motivasi	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik <i>mengamati</i> gambar/slide yang tentang keragaman di Indonesia.2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan gambar yang mereka lihat dan <i>menanyakan</i> tentang hal yang mereka belum pahami.3. Pendidik menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia.4. Pendidik menanyakan , Siapa diantara kalian yang beragama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, dan Khonghucu? Siapa diantara peserta didik yang berbeda daerah? Serta Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama dan berbeda asal daerah? Sekarang coba tanyakan kepada teman sebangkumu mengenai hal diatas.5. Peserta didik bertanya jawab / interview dengan teman sebelahnya mengenai hal diatas.	6 menit

	6. Peserta didik <i>mengumpulkan informasi</i> dan <i>mengolahnya</i> menjadi sebuah informasi . 7. Peserta didik <i>mengkomunikasikan</i> hasil interview secara lisan dan tulisan.	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik dengan bimbingan pendidik menyimpulkan pelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberi tindak lanjut berupa tugas dan mempelajari materi selanjutnya.	1 menit
Refleksi	1. Peserta didik mengkonfirmasi tentang pemahaman materi yang telah diajarkan.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu					
2.	Percaya diri					
3.	Berani mengungkapkan pendapat					

Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan LKS

Setiap no bernilai 2, N= 5 (soal) x 2

N= 10

Penilaian Keterampilan

kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mengkomunikasikan lisan dalam menyampaikan hasil wawancara tentang kebersamaan dalam keberagaman.	Mengkomunikasikan hasil wawancara tentang kebersamaan dalam keberagaman secara runut, jelas dan menuliskan secara sistematis.	Mengkomunikasikan hasil wawancara tentang kebersamaan dalam keberagaman dengan cukup sistematis.	Mengkomunikasikan hasil wawancara tentang kebersamaan dalam keberagaman dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengkomunikasikan hasil wawancara tentang kebersamaan dalam keberagaman .

LEMBAR WAWANCARA

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :



Lakukanlah wawancara dengan teman sekelasmu berdasarkan tabel pertanyaan dibawah ini!

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Nama teman	
2	Agama	
3	Asal daerah	
4	Cirikhas daerah tersebut	
5	Bagaimana sikap kalian terhadap teman yang berbeda agama dan asal daerah?	

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tempat ibadah umat Hindu adalah

2.



Gambar rumah adat di samping ini berasal dari daerah

.....

3. Gambar di samping merupakan pakaian adat yang berasal dari daerah



4. Gambar di samping merupakan rumah adat yang berasal dari Papua, yaitu.....



5. Pakaian adat di samping berasal dari Sulawesi Selatan, yaitu.....

