

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Muslimat NU AL Masyithoh 1 Lawang

Model Pembelajaran	: Pembelajaran Sentra
Sentra	: Persiapan
Semester //Minggu ke	: 1 / 6
Hari / Tanggal	: Selasa / 4 Mei 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema /Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku/ Perabot sekolah
Alokasi waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
Kompetensi Dasar	: .1.2.1,2.12.3.,3.12.2-4.12.2, 3.6.5-4.6.5, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.4,3.15.2-4.15.2

I. Muatan Materi :

1. (NAM 1.2) : Hormat guru dan orang tua
2. (SOSEM 2.12) : Pemahaman tentang tanggungjawab menyelesaikan tugas
3. (3.12 BHS) : Kegiatan keaksaraan nama benda
4. (4.12 BHS) : Menulis kata benda
5. (3.6 KOG) : Mengenal benda-benda di alam sekitar
6. (4.6 KOG) : Membandingkan benda
7. (3.3 FM) : Pengenalan anggota tubuh dan fungsi
8. (4.3 FM) : Kegiatan untuk latihan motorik kasar
9. (3.3 FM) : Pengenalan anggota tubuh dan fungsi
10. (3.4 FM) : Kegiatan untuk latihan motorik kasar
11. (3.15 SN) : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
12. (4.15 SN) : Menampilkan karya seni

II. Tujuan Pembelajaran (HOTs level 4 - 6) :

NAM 1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai guru serta orang tua dengan santun dan baik. (A3)
SE 2.12	Anak mampu mengelola tugas sendiri sampai selesai dalam meronce huruf sesuai kata : looker, meja, kursi, lemari dengan tepat (P4)
FMK 3.3.1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsi tubuh terkoordinasi dengan lincah
4.3.1	Anak mampu melakukan berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan permainan tradisional engklek (C5)
Bhs 3.12.4	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan benar
4.12.4	Anak mampu menuliskan kata nama benda: loker, meja, kursi dengan benar dan tepat (C3)
FMH 3.3.4	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya dengan benar
4.3.4	Anak mampu membentuk huruf menggunakan plastisin: looker, meja, kursi menggunakan kertas dengan kreatif (C4)

Kog 3.6.5	Anak mampu mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran ,pola,sifat) dengan baik
4.8.1	Anak mampu memecahkan 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama jumlahnya dengan teliti (C4)
Sn 3.15.5	Anak mampu mengenal karya dan aktivitas seni melalui menyusun roncean huruf dengan indah
4.15.5	Anak mampu mengkreasikan roncean huruf melalui meronce huruf sesuai kartu kata, meja, kursi, loker dengan kreatif dan indah (C6)

III. Langkah – Langkah Pembelajaran (*Saintifik, STEAM, TPACK*) :

A. Kegiatan Awal (07.30 – 08.00)

1. Pijakan lingkungan

- Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan di gunakan
- Guru menyediakan beragam kegiatan yang dilakukan
- Menata kegiatan main
- Salam dan Do'a Belajar, ikrar (syahadatain), mengucapkan doa-doa harian, mengucapkan Asmaul Husna (SOP)
- Circle Time: Guru mendemostrasikan permainan tradisional engklek (FM 3.3.3-4.3.3)
- Melakukan tepuk semangat
- Mengenalkan peraturan bermain

2. Pijakan sebelum bermain

- Bercakap – cakap tentang sekolahku “perabot “ (*saintifik*)
- Guru menanyakan gambar Sekolahku TK MNU Al Masyithoh 1 Lawang dan anak-anak **melihat** tayangan pada gambar PPT (*saintifik*)
- Anak **menanyakan** apa yang ditayangkan guru pada gambar dan guru menjawab pertanyaan tersebut (*saintifik*)

Pijakan sebelum bermain (*on line*)

- Guru mengirim link video engklek” di grup kelas “
- Link video engklek” <https://www.youtube.com/watch?v=3XhkIHOLK-I> “
- Guru menyapa anak, menanyakan kabar melalui video pembelajaran
- Guru mengajak anak untuk berdo'a, salam, ikrar (syahadatain) dan Asmaul Husna (**Pembiasaan SOP**)
- Guru mengabsen
- Guru meminta anak **melakukan engklek** (FM 3.3.3-4.3.3)
- Guru menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan

B. Kegiatan Inti (08.00 – 09.30)

Guru menjelaskan kegiatan bermain yang akan dilaksanakan

3. Menghitung gambar almari, kursi, meja, pintu dengan memberi tanda sama dan tidak sama pada himpunan gambar perabot sekolah (off line)

- a. Guru meminta anak untuk mengamati yang ada di LKPD
- b. Guru meminta anak untuk menghitung perabot sekolah
- c. Guru meminta anak untuk memberi tanda sama (=) dan tidak sama (≠)

2. Membuat tulisan di bawah gambar (offline)

- a. Guru mengajak anak bernyanyi sekolahku”
- b. Guru mendemonstrasikan cara membuat tulisan di bawah gambar dengan pensil
- c. Guru meminta anak untuk membuat tulisan sesuai gambar perabot sekolah
- d. Guru mengulang kembali cara menulis nama perabot sekolah
- e. Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan menulis nama perabot sekolah

1. Meronce huruf sesuai kartu kata: looker, meja, kursi dari kertas (online)

- a. Guru mempersiapkan alat dan bahan meronce
- b. Guru mengirimkan link youtube ke wa grup cara meronce huruf sesuai kartu kata
Link video <https://www.youtube.com/watch?v=IXRi3AhqwRQ&t=18s>
- c. Guru menjelaskan cara meronce huruf sesuai kartu kata nama perabot sekolah
- d. Anak dipersilahkan memilih kartu kata yang sudah disediakan misal loker, kursi, meja, pintu, jendela.
- e. Anak meronce huruf sesuai kata yang dipilihnya
- f. Anak mengeksplor, mengkomunikasikan roncean huruf yang ia buat

4. Membentuk huruf menggunakan plastisin“(off line)”

- b. Guru mengajak anak untuk bernyanyi sekolahku
 - c. Guru mengajak anak-anak bercerita tentang kerinduan anak untuk kembali sekolah
 - d. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya.
- Anak melakukan kegiatan antara lain:
 1. **Meronce huruf sesuai kartu kata: meja, kursi, loker, jendela (SN:3.15.2-4.15.2)**
 2. **Menulis nama perabot sekolah sesuai gambar (BHS 3.12.2-4.12.2)**
 3. **Menghitung gambar perabot sekolah dengan memberi tanda sama dan tidak sama (KOG 3.6.5-4.6.5)**
 4. **Membentuk huruf menggunakan plastisin (FMH 3.3-4.3)**
 - Guru melakukan observasi, Evaluasi dan Memberi Motivasi

4. Pijakan setelah bermain

- Anak membereskan alat yang sudah di gunakan
- Recalling: guru menanyakan kegiatan yang telah dilakukan.

A. Istirahat (09.30 – 10.00)

- Bermain
- Mau antri Cuci tangan sebelum dan sesudah makan (**Sosem ; 2.7**)
- Berdo'a sebelum dan sesudah Makan & Minum

B. Kegiatan Akhir (10.00 – 10.45)

- Recalling kegiatan sehari
- Menanyakan kepada anak bagaimana perasaan hari ini
- Anak menceritakan pengalaman belajarnya
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa selesai belajar surat Al Ashr (SOP)
- Mengucapkan salam

IV. Metode Pembelajaran :

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

V. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan Sumber Belajar : kartu huruf a-z, kartu kata loker, meja, kursi , benang, kartu kata, tutup botol bekas yang sudah bertuliskan abjad a-z, kartu angka 1-20, LKPD
- Media Pembelajaran : video tentang engklek, video meronce huruf sesuai kartu kata

VI. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

a. Teknik Penilaian :

Obesvasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian:

No	Program Pengembangan	Tujuan	Rubrik Penilaian
1	NAM 1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai guru serta orang tua dengan baik (A3)	
2	SE 2.12	Anak mampu mengelola tugas sendiri sampai selesai dalam meronce huruf sesuai kata: loker, meja, kursi dengan tepat (P4)	
3	FMK 3.3.3 4.3.3	Anak mampu melakukan berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan engklek (C5)	
4	Bhs 3.12.4 4.12.4	Anak mampu menuliskan nama-nama benda di sekolah: loker, meja, kursi dengan benar dan tepat(C3)	

5	FMH 3.3.4 4.3.4	Anak mampu membentuk huruf loker, meja, kursi menggunakan plastisin dengan lentur	
6	Kog 3.6.5 4.8.1	Anak mampu memecahkan 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama jumlahnya dengan teliti (C4)	
7	Sn 3.15.5 4.15.5	Anak mampu mengkreasikan roncean huruf melalui meronce sesuai kartu kata: loker, kursi, meja dengan kreatif dan indah (C6)	

Mengetahui:
Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Lawang, 4 Mei 2021
Guru Kelompok B2

Lukytahardiati, SE, S.Pd.

Dwi Widiya Asnani, S.Pd.