

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : TK SEJAHTERA BABATKUMPUL
KELAS / SEMESTER : B/ I
TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : TAMAN HALAMAN RUMAH KU
ALOKASI WAKTU : 150 MENIT
SENTRA : PERSIAPAN

I. A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan setelah kegiatan main dan belajar anak dapat :

1. Mengucapkan dan menjawab salam
2. Menyanyikan lagu “taman bungaku”(SENI 3.15-4.15)
3. Berbagai gerakan untuk melatih motoric kasar (FM 3.3-4.3)
4. Membuat coretan “taman bunga” (KOG 3.6-4.6)
5. Membilang 1-20 dengan mengecap bentuk bunga melati (BHS 3.12-4.12)\
6. Dapat mendengarkan orang lain berbicara (SOSEM 2.7)
7. Tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan taman halaman rumahku (NAM 1.2)

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyembutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk SOP pembukaan
3. Bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

C. Metode

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Penugasan

4. Praktek langsung

D. Alat dan Bahan

1. pelepah daun papaya untuk mengecap dan membilang 1-20
2. kertas lipat, kertas karton, gunting, lem untuk menggambar, menggunting dan menempel

II. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan (30 menit).

1. mengucap dan membalas salam
2. berdoa sebelum belajar
3. menggerakkan badan melalui lagu "taman bungaku"

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati tanaman hias bunga mawar
2. Anak berdiskusi tentang bunga mawar dengan difasilitasi guru
3. Anak mengumpulkan informasi
 - Guru memberikan dukungan sepenuhnya dengan keinginan anak sesuai dengan minatnya.

4. Anak menalar

- Anak menyebutkan macam-macam bunga di taman halaman rumahnya
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Membuat coretan "taman bunga" (KOG 3.6-4.6)
 - b. Membilang 1-20 dengan bentuk bunga melati 1-20 (BHS 3.12-4.12)
 - c. Jual beli bunga (SE 2.7)

C. Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. Menguatkan konsep coretan taman bunga
3. Menguatkan konsep tentang membilang 1-20

D. Penutup (30 menit)

1. Tanya jawab tentang cara menjaga keindahan taman bunga di halaman rumahku (NAM 1.2)
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan dilanjut pesan dan kesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar, dan mengucap salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak terbiasa menjaga kebersihan rumah	BB : MB : BSH : Aldin BSB : Shofi ,Ines
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi	BB : MB : BSH : Ines BSB : Aldin,Shofi
Social Emosional	2.7	Anak terbiasa mendengarkan orang lain berbicara	BB : MB : BSH :Shofi, Aldin BSB :Ines
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu membuat coretan taman bunga	BB : MB : BSH : Ines BSB : Shofi, Aldin
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat membilang 1-20 dengan bentuk bunga melati	BB : MB : BSH : Ines BSB : Aldin,Shofi
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menyanyikan lagu "taman bungaku"	BB : MB : BSH : Aldin BSB : Shofi, Ines

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan Harian
- Catatan Hasil karya
- Catatan Anecdote
- Skala Capaian Perkembangan (observasi)

Lamongan, 10 November 2021



Guru Kelas
KUSMIATUN, S.Pd