



**DOKUMEN RANCANGAN  
PEMBELAJARAN  
TK. KRISTEN REHOBOT  
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**

**UKIN**

**TEMA : LINGKUNGANKU  
SUB TEMA : KEBERSIHAN SEKOLAH  
SUB - SUB TEMA : LAWAN CORONA**

**DISUSUN OLEH :  
TITEN DWIPRIHANIWATI, S.Pd  
KELAS TK 1 KELOMPOK 3**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat sehingga dapat menyelesaikan Dokumen Rancangan Pembelajaran dengan Tema : Lingkungan sub Tema : Kebersihan sekolah dan Sub Sub Tema : Lawan virus corona.

Dokumen Rancangan Pembelajaran ini disusun dalam rangka melaksanakan Ujian Kinerja dan memenuhi persyaratan dalam mengikuti PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 tahun 2021.

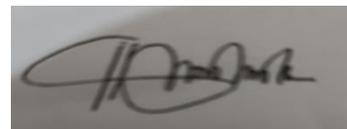
Dalam penyusunan Dokumen Rancangan Pembelajaran ini tentu saja tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang dialami penulis, namun berkat dorongan, bantuan maupun bimbingan dari Dosen pembimbing, guru pamong, teman sejawat, serta anak didik yang terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Tiada gading yang tak retak, demikian juga dengan tulisan ini, penulis menyadari masih banyak kekurangannya. Untuk itu, masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan dokumen rancangan pembelajaran ini sangat diharapkan.

Semoga dokumen rancangan pembelajaran ini dapat bermanfaat untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan kegiatan pembelajaran pada khususnya.

Manado, 19 Juli 2021

Penulis,



Titien Dwiprihianiwati, S.Pd

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi.....</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>ii</b>
<b>I. RPPH.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Bahan Ajar.....</b>	<b>11</b>
<b>III. Media Pembelajaran.....</b>	<b>14</b>
<b>IV. LKPD.....</b>	<b>15</b>
<b>V. Instrumen Pembelajaran.....</b>	<b>18</b>

# 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPPH )

## LURING

### A. IDENTITAS :

Satuan Pendidikan	: TK Kr. Rehobot
Semester / Bulan /Minggu	: 1/VII/I
Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema	: Lingkunganku/Kebersihan Sekolah/Lawan Virus Corona
Kelompok / Usia	: B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal	: 19 Juli 2021
Alokasi Waktu	: ± 70 Menit (2 x 35 menit)

### B. KOMPETENSI INTI (KI) : KI-1, KI-2, KI-3 DAN KI-4

#### KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
<b>KI-1</b>	<p><b><u>SIKAP SPIRITUAL</u></b> :</p> <p>Menerima ajaran agama yang dianutnya</p>	<p><b>Kompetensi Sikap :</b></p> <p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</p>	<p>1.2.1 Membiasakan diri menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan dengan mengucapkan syukur melalui berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (NAM)</p>
<b>KI-2</b>	<p><b><u>SIKAP SOSIAL</u></b></p> <p>Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.</p>	<p><b>Kompetensi Sosial :</b></p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	<p>2.1.1 Membiasakan diri hidup sehat dengan mematuhi protocol kesehatan. (SOSEM)</p>

<p>KI-3</p>	<p><b><u>PENGETAHUAN</u></b> :</p> <p>Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan</p>	<p><b>Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan :</b></p> <p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>3.9-4.9 Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>3.3.2 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan menyanyi lagu corona. (FM)</p> <p>3.9.3 Melakukan proses kerja membuat hand sanitizer. (STEAM)</p> <p>3.11.1 Menyimpulkan protocol kesehatan 5M (BAHASA)</p>
<p>KI-4</p>	<p><b><u>KETERAMPILAN</u></b> :</p> <p><u>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan hasil karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia</u></p>	<p>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>3.12.1 Menyusun huruf sesuai dengan urutannya membentuk kata v-i-r-u-s c-o-r-o-n-a (KOGNITIF)</p> <p>3.15.1 Membuat karya seni masker dari tissue makan (SENI)</p>

<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p>	<p><b>D. MATERI PEMBELAJARAN</b></p>
<p>1. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya dengan mengucapkan syukur melalui berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik. <b>(1.2) NAM (RELIGIUS) – PPK.</b></p> <p>2. Anak mampu membiasakan diri hidup sehat dengan mematuhi protocol kesehatan dengan benar <b>(2.1) SOSEM – PPK-HOTS/C6.</b></p> <p>3. Anak mampu membuat gerakan tangan dan kaki mengikuti irama lagu dengan benar <b>(3.3-4.3)-FMK-HOTS/C6.</b></p> <p>4. Anak mampu membuat handsanitizer dengan benar <b>(3.9-4.9)-HOTS/C6</b></p>	<p>1. Membiasakan diri mengucapkan syukur dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</p> <p>2. Membiasakan diri mematuhi protocol kesehatan 5 M.</p> <p>3. Melakukan gerakan menyanyi lagu Corona.</p> <p>4. Membuat handsanitizer</p>

<p>5. Anak mampu menyimpulkan protocol kesehatan 5 M dengan baik <b>(3.11-4.11)-BAHASA-HOTs/C4.</b></p> <p>6. Anak mampu menyusun huruf v-i-r-u-s c-o-r-o-n-a menjadi kata yang utuh “virus corona” dengan benar. <b>(3.12-4.12)-KOGNITIF-HOTs/C6.</b></p> <p>7. Anak mampu membuat masker dari kertas tissue makan dengan rapih <b>(3.15-4.15)-SENI-HOTs/C6.</b></p>	<p>5. Menyimpulkan protocol kesehatan 5 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan mengurangi keluar rumah).</p> <p>6. Menyusun huruf v-i-r-u-s c-o-r-o-n-a sesuai dengan urutan lambang bilangan</p> <p>7. Membuat masker dari kertas tissue makan.</p>
---	---

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN	F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	G. ALAT DAN BAHAN BELAJAR	H. TEKNIK PENILAIAN	I. METODE PEMBELAJARAN
<p><b>I. Kegiatan Pendahuluan</b> ( ± 15)</p> <p>1. Kedatangan : mencuci tangan dan mengukur suhu tubuh.</p> <p>2. Anak-anak berbaris menyanyikan lagu “Kota Manado yang kucintai”</p> <p>3. Anak-anak masuk ke dalam Kelas</p> <p>4. Mengucapkan Salam(<b>Religius – PPK</b> )</p> <p>5. Menanyakan kabar peserta didik, menyerukan yel yel TK Rehobot dan dilanjutkan dengan Absensi</p> <p>6. Anak berdoa sebelum belajar (<b>Religius – PPK</b>)</p> <p>7. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini. <b>(Comunication, transfer knowledge-4C)</b></p> <p>8. Menyanyi lagu corona dengan gerakan <b>(Comunication - 2C)</b></p> <p><b>II. Kegiatan Inti (± 40 Menit)</b> Mengamati video pembelajaran Tentang corona Pendekatan Santifik : 5W1H</p> <p>1. Mengamati</p> <p>2. Menanya</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>4. Menalar</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p><b>Kegiatan Main 1 :</b> Mengurutkan huruf virus</p>	<p>- Laptop/HP : Video interaktif Tentang corona</p> <p>- Video lagu</p> <p>- Video tutorial Membuat masker</p> <p>- Media cetak</p> <p>- LCD</p> <p>- Spiker</p>	<p>- Kartu angka</p> <p>- Kartu Huruf</p> <p>- Gambar corona</p> <p>- Gambar Protokol kesehatan 5 M</p> <p>- Tissue kering</p> <p>- Karet</p> <p>- LKPD</p> <p>-Doubel Tips</p>	<p>- Daftar checklist</p> <p>- Catatan anekdot</p> <p>- Hasil Karya</p>	<p>- Demonstrasi</p> <p>- Bercakap-cakap</p> <p>- Pemberian tugas</p> <p>- Eksperimen</p>

<p>corona sesuai dengan urutannya.</p> <p><b>Kegiatan main 2 :</b> Membuat karya seni masker dari kertas tissue makan.</p> <p><b>Kegiatan main 3 :</b> Membuat handsanitizer</p> <p><b>III. Penutup (± 15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak merapikan peralatan main yang digunakan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat selama kegiatan hari ini.</li> <li>3. Anak bercerita kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini</li> <li>4. Anak menceritakan Perasaannya selama melakukan kegiatan hari ini</li> <li>5. Guru menginformasikan kegiatan besok hari</li> <li>6. Menyanyi sekolah kita sudah selesai dan berdoa pulang, memberi salam.</li> </ol>				
--	--	--	--	--

#### **J. MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

Kegiatan yang dilakukan berdasarkan model pembelajaran kelompok yaitu anak akan dibagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 anak. Untuk pembagian kegiatan main dalam kelompok diatur sebagai berikut :

Tahap I :

1. kelompok 1 akan mengerjakan kegiatan main 1
2. kelompok 2 akan mengerjakan kegiatan main 2
3. kelompok 3 akan mengerjakan kegiatan main 3

Tahap 2 :

Setelah masing-masing kelompok menyelesaikan kegiatannya, selanjutnya :

1. kelompok 1 mengerjakan kegiatan main ke-2
2. kelompok 2 mengerjakan kegiatan main ke-3
3. kelompok 3 mengerjakan kegiatan main ke-1

Tahap 3 :

Setelah masing-masing kelompok menyelesaikan kegiatannya, selanjutnya :

1. Kelompok 1 mengerjakan kegiatan main ke-3
2. Kelompok 2 mengerjakan kegiatan main ke-1
3. Kelompok 3 mengerjakan kegiatan main ke-2

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>I. PEMBUKAAN</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZJ J1K2hyrA">https://www.youtube.com/watch?v=xZJ J1K2hyrA</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedatangan : mencuci tangan dan mengukur suhu tubuh.</li> <li>2. Anak-anak berbaris dengan menyanyikan lagu “Kota Manado yang kucintai”</li> <li>3. Anak-anak masuk ke dalam kelas</li> <li>4. Mengucapkan Salam</li> <li>5. Menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan Absensi</li> <li>6. Anak berdoa sebelum belajar</li> <li>7. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini.</li> <li>8. Menyanyi gerak dan lagu corona.</li> </ol>
<p><b>II. KEGIATAN INTI</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ciRwAED2mVs">https://www.youtube.com/watch?v=ciRwAED2mVs</a></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Dilakukan untuk mengetahui objek diantaranya dengan menggunakan indera seperti melihat, mendengar, menghirup, merasa dan meraba.</li> <li>2. Menanya Anak didorong/distimulus untuk bertanya , baik tentang objek yang telah diamati maupun hal-hal lain yang ingin diketahui, seperti : apa itu corona, bagaimana menjaga supaya tidak kena corona, apa itu protocol kesehatan 5 M, apa yang harus dilakukan mencegah corona, bagaimana caranya supaya kita terhindar dari corona.</li> <li>3. Mengumpulkan informasi Dilakukan melalui beragam cara, misalnya dengan melakukan, mencoba, mendiskusikan dan menyimpulkan hasil dari berbagai sumber, seperti : Anak akan membandingkan apa yang pernah dilihat dan didengar tentang corona.</li> <li>4. Menalar Kemampuan menghubungkan informasi yang sudah dimiliki dengan informasi yang lebih baik tentang suatu hal.</li> <li>5. Mengkomunikasikan Mengkomunikasikan merupakan kegiatan untuk menyampaikan hal-hal yang telah dipelajari dalam berbagai bentuk.</li> </ol> <p><b>Kegiatan main 1 :</b></p> <p>Membuat handsanitizer</p> <p>Bahan-bahan :</p> <p>Alkohol 100 ml</p> <p>Baby oil</p> <p>Botol spray</p>

<b>c</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>a</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

<b>v</b>	<b>i</b>	<b>r</b>	<b>u</b>	<b>s</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



- Guru memberi penjelasan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat handsanitaizer.
- Guru memberi petunjuk berapa banyak cairan yang akan digunakan
- Guru memberi contoh cara mencampur bahan pembuat handsanitaizer
- Guru membagikan bahan-bahan berupa alcohol dan baby oil serta botol spray.
- Anak mulai mencoba untuk mencampur

**Kegiatan main 2 :**

**Mengurutkan huruf v-i-r-u-s c-o-r-o-n-a sesuai dengan urutan lambang bilangan**

- Guru mengambil kartu huruf yang sudah disiapkan
- Guru menyebutkan nama huruf-huruf dan angka yang ada dibalik Kartu huruf
- Guru membagikan LKPD
- Anak-anak akan menyusun huruf sesuai dengan urutan lambang bilangan yang ada dibalik kartu huruf kemudian anak akan menyebutkan huruf-huruf apa saja yang ada pada kata virus corona.

**Kegiatan main 3 :**

**Membuat masker dari tissue kering**

- Guru menyebutkan bahan-bahan membuat masker :
  1. Tissue makan 1 lembar
  2. Double Tip/selotip
  3. Tali Karet
- Guru memberi petunjuk kepada anak cara membuat masker tissue
- Guru membagikan bahan untuk membuat masker kepada anak-anak.
- Anak-anak mulai mengerjakan sesuai dengan petunjuk guru.
- Pertama tissue kertas di buka dan diratakan
- Kemudian dilipat dua lalu dilipat menjadi 3 kali lipatan
- Pada bagian kiri dan kanan tissue diberikan double tip dan tali karet
- Masker siap digunakan.

**III. PENUTUP**

- Anak merapikan peralatan main yang digunakan serta guru menguatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan anak selama kegiatan bermain. (Recalling).
- Guru menanyakan kegiatan main apa saja yang sudah dikerjakan oleh anak-anak.
- Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan bermain.
- Sebelum pulang guru mengingatkan anak untuk kegiatan besok hari dan mengajak anak untuk melakukan 5 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan,

mengurangi kegiatan di luar rumah)

- Guru mengajak anak-anak menyanyi lagu “sekolah kita sudah selesai”
- Anak-anak bersama guru berdoa pulang
- Guru memberikan salam kepada anak-anak dan anak-anak membalas salam guru.

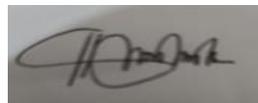
**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

**Manado, 19 Juli 2021**

**Guru Kelas,**



**Titien Dwiprihaniwati,S.Pd**

## II. BAHAN AJAR

### TEMA : LINGKUNGAN

#### SUB TEMA : KEBERSIHAN SEKOLAH

#### SUB-SUB TEMA : LAWAN VIRUS CORONA

#### KEGIATAN SAINTIFIK 5 W 1H

Tema : Lingkungan  
Sub Tema : Kebersihan Sekolah  
Sub-sub Tema : Lawan virus Corona

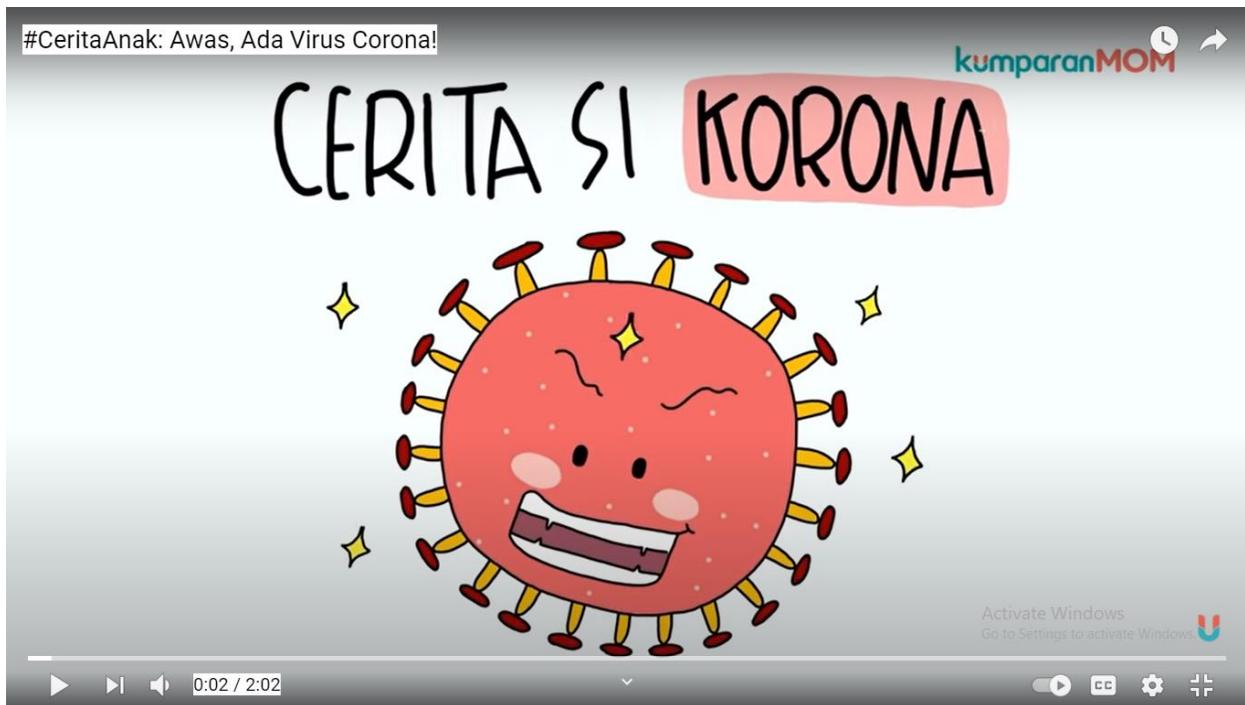


Who	Why	Where
1. Siapa yang menciptakan Mahluk hidup? ● Tuhan 2. Siapa yang membuat virus corona? ● Manusia	1. Mengapa kita perlu melakukan protocol kesehatan? ● Supaya terhindar dari penularan virus corona	1. Dimana kita bisa menemukan virus corona ? ● Diudara, ditangan, dibenda-benda, dibaju, dll



What	When	How
1. Apa bentuk virus corona? ● Menyerupai bola yang berduri 2. Apa itu 5 M? ● Memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari dari kerumunan, dan mengurangi keluar rumah jika tidak perlu. 3. Apa yang harus dilakukan supaya sekolah kita bebas dari corona? ● Membersihkan ruangan kelas dengan menyapu ruangan kelas dan memberishkan lantai menggunakan obat lantai, menyemprot ruangan dengan deisnfektan.	1. Kapan kita bisa tertular virus corona? ● Apabila kita tidak mematuhi protokol kesehatan, dekat dengan orang yang terkena virus corona dan tidak hidup bersih.	1. Bagaimana cara penularan virus corona ? ● Melalui udara, lewat sentuhan dengan orang, lewat benda-benda yang kita pegang, lewat orang yang terkena virus. 2. Bagaimana cara pencegahannya ● Dengan hidup bersih menjalankan protokol kesehtan.

## 1. Video Pembelajaran tentang Corona virus



<https://www.youtube.com/watch?v=ciRwAED2mVs>

### **Pengertian Coronavirus**

Virus 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV) yang lebih dikenal dengan nama virus Corona adalah jenis baru dari coronavirus yang menular ke manusia. Virus corona dalam menyerang manusia tidak pandang bulu, bisa saja menyerang anak-anak, orang dewasa, orang tua, bahkan juga bisa menyerang bayi yang baru lahir. Virus ini juga bisa menyebabkan kematian, tetapi hanya bagi orang-orang tertentu saja yang memiliki resiko kematian akibat virus korona. Seperti misalnya pada orang yang memiliki system imun yang rendah, orang lanjut usia, orang yang punya penyakit bawaan.

Coronavirus adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan. Pada banyak kasus, virus ini hanya menyebabkan infeksi pernapasan ringan, seperti flu. Namun, virus ini juga bisa menyebabkan infeksi pernapasan berat, seperti pneumonia, Middle-East Respiratory Syndrome (MERS), dan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS).

### **Gejala Virus Corona**

Infeksi virus Corona atau COVID-19 bisa menyebabkan penderitanya mengalami gejala flu, seperti hidung berair dan meler, sakit kepala, batuk, nyeri tenggorokan, dan demam; atau gejala penyakit infeksi pernapasan berat, seperti demam tinggi, batuk berdahak bahkan berdarah, sesak napas, dan nyeri dada. Namun, secara umum ada 3 gejala umum yang bisa menandakan seseorang terinfeksi virus Corona, yaitu: Demam, Batuk, Sesak napas. Menurut penelitian, gejala COVID-19 muncul dalam waktu 2 hari sampai 2 minggu setelah terpapar virus Corona.

## **Pencegahan Virus Corona**

Sampai saat ini, belum ada vaksin untuk mencegah infeksi virus Corona atau COVID-19. Oleh sebab itu, cara pencegahan yang terbaik adalah dengan menghindari faktor-faktor yang bisa menyebabkan Anda terinfeksi virus ini, yaitu:

- (1) Hindari bepergian ke Cina atau ke negara lain yang telah ditemukan adanya penularan virus Corona.
- (2) Gunakan masker saat beraktivitas di luar ruangan, terutama di tempat umum atau keramaian.
- (3) Rutin mencuci tangan dengan air dan sabun atau hand sanitizer yang mengandung alkohol setelah beraktivitas di luar ruangan.
- (4) Hindari kontak dengan hewan, terutama hewan liar. Bila terjadi kontak dengan hewan, cuci tangan setelahnya. Masak daging sampai benar-benar matang sebelum dikonsumsi.
- (5) Tutup mulut dan hidung dengan tisu saat batuk atau bersin, kemudian buang tisu ke tempat sampah.
- (6) Jangan menyentuh mata, mulut, dan hidung sebelum mencuci tangan.
- (7) Hindari berdekatan dengan seseorang yang sedang sakit.
- (8) Jaga kebersihan benda yang sering disentuh dan kebersihan lingkungan.

**Untuk seseorang yang diduga terkena COVID-19, ada beberapa langkah yang bisa dilakukan agar virus Corona tidak menular ke orang lain, yaitu:**

- (1) Jangan keluar rumah, kecuali untuk mendapatkan pengobatan.
- (2) Usahakan untuk tinggal terpisah dari orang lain untuk sementara waktu. Bila tidak memungkinkan, gunakan kamar tidur dan kamar mandi yang berbeda dengan yang digunakan orang lain.
- (3) Larang dan cegah orang lain untuk mengunjungi atau menjenguk Anda sampai Anda benar-benar sembuh.
- (4) Sebisa mungkin jangan melakukan pertemuan dengan orang yang sedang sakit.
- (5) Hindari berbagi penggunaan alat makan dan minum, alat mandi, serta perlengkapan tidur dengan orang lain.
- (6) Pakai masker dan sarung tangan bila sedang berada di tempat umum atau sedang bersama orang lain.
- (7) Gunakan tisu untuk menutup mulut dan hidung bila batuk atau bersin, lalu buang tisu ke tempat sampah.

## **Bagaimana cara menjaga kebersihan kelas**

1. Ruangan kelas harus disapu dan dipel setiap hari
2. Lakukan penyemprotan desinfektan di seluruh ruangan
3. Setiap selesai pembelajaran lakukan penyemprotan desinfektan di meja dan kursi
4. Setiap anak dan guru yang akan memasuki area sekolah harus menggunakan masker dan mencuci tangan atau memakai handsanitizer serta mengukur suhu tubuh dengan menggunakan termogun.

## **DAFTAR PUSTAKA :**

1. <http://ners.unair.ac.id/site/index.php/news-fkp-unair/30-lihat/1111-apa-itu-virus-corona>
2. <https://dikes.badungkab.go.id/puskesmaspetangsatu/artikel/read/196/Apa-itu-Coronavirus-?-Bagaimana-Gejala-dan-Cara-Pencegahannya-?.html>
3. [Bagaimana-Gejala-dan-Cara-Pencegahannya-?.html](https://dikes.badungkab.go.id/puskesmaspetangsatu/artikel/read/196/Apa-itu-Coronavirus-?-Bagaimana-Gejala-dan-Cara-Pencegahannya-?.html)

### III. MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Laptop dan Hp Android



#### 2. Youtube : Video pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=ciRwAED2mVs>

#### 3. Video tutorial membuat masker dari tissue dapur



<https://www.youtube.com/watch?v=bY3MmwMCt7A>

#### 4.



<https://www.youtube.com/watch?v=xZJJ1K2hyrA>

#### 5. Media cetak : kartu angka dan huruf

#### IV. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

##### LKPD 1 :

**Nama** :

**Hari/ tanggal** : Senin, 19 Juli 2021

**Tema** : Lingkunganku

**Kegiatan** : Membuat Handsanitizer

**KD** : 3.9-4.9

**Bahan yang digunakan :**

**Alkohol 100 ml**

**Baby Oil 2 tetes**



**Catatan Penilaian Guru :**

**BB** =

**MB** =

**BSH** =

**BSB** =

## LKPD 2

Nama :

Hari/ tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Tema : Lingkunganku

Kegiatan : Menyusun huruf virus corona sesuai urutan lambang bilangan

KD : 3.12

Susunlah huruf sesuai dengan urutan lambang bilangan

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Catatan Penilaian Guru :

**BB** =

**MB** =

**BSH** =

**BSB** =

### LKPD 3

**Nama :**  
**Hari/ tanggal : Senin, 19 Juli 2021**  
**Tema : Lingkunganku**  
**Kegiatan : Membuat masker dari tissue kering**  
**KD : 3.15-4.15**



**Bahan :**

**Tissue makan 1 lembar**

**Double tip**

**Tali karet**

**Catatan Penilaian Guru :**

**BB =**

**MB =**

**BSH =**

**BSB =**

**SKALA CAPAIAN HARIAN TK KRISTEN REHOBOT**

**KELOMPOK B**

**Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021**

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK				
			Hilly	Miracle	Bennet	Ira	Gwen
1.	Sikap Spiritual	1.1.1 Membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (NAM)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH
2.	Sikap Sosial Emosional	2.1.1 Membiasakan diri hidup sehat (SOSEM)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH
3.	Pengetahuan dan Ketrampilan	3.3.2 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan menyanyi lagu corona (FM)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
		3.9.3 Melakukan proses kerja membuat hand sanitizer. (STEAM)	BSB	BSB	BSB	BSB	MB
		3.11.1 Menyimpulkan protocol kesehatan 5M (BAHASA)	BSH	BSH	BSB	BSH	MB
		3.12.1 Menyusun huruf sesuai dengan urutan lambang bilangan v-i-r-u-s c-o-r-o-n-a (KOGNITIF)	BSB	BSB	BSB	BSB	MB
		3.15.1 Membuat karya seni masker dari tissue makan (SENI)	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB : Mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH : Berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

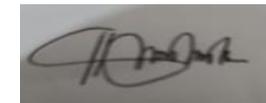
BSB : Berkembang sangat baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Kr. Rehobot



Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Manado, 19 Juli 2021  
Guru Kelas,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Titien Dwiprihaniwati', is written on a light-colored background.

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan ajar, LKPD, Media yang digunakan pada rancangan pembelajaran di atas adalah sebagai berikut :

NO.	RPPH	MATERI	BAHAN AJAR	LKPD	MEDIA	ALAT EVALUASI
1.	Desain RPPH luring	<p>1. Membiasakan diri mengucapkan syukur dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</p> <p>2. Membiasakan diri mematuhi protocol kesehatan 5 M.</p> <p>3. Melakukan gerakan menyanyi lagu Corona.</p> <p>4. Membuat handsanitizer</p> <p>5. Menyimpulkan protocol kesehatan 5 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan mengurangi keluar rumah).</p> <p>6. Menyusun huruf v-i-r-u-s c-o-r-o-n-a sesuai dengan urutan lambang bilangan</p> <p>7. Membuat masker dari kertas tissue makan.</p>	<p>- Kartu angka</p> <p>- Kartu Huruf</p> <p>- Gambar corona</p> <p>- Gambar Protokol kesehatan 5 M</p> <p>- Tissue makan kering</p> <p>- LKPD</p> <p>- Doubel Tips/ selotip</p> <p>- Lem</p>	1. Menyusun huruf virus corona	<p>- Laptop/HP : Video interaktif Tentang corona</p> <p>- Video lagu</p> <p>- Video tutorial Membuat masker</p> <p>- Media cetak</p> <p>- LCD</p> <p>- Spiker</p>	<p>a. Daftar Checklist</p> <p>b. Catatan Anekdote</p> <p>c. Hasil Karya</p>











































\







