

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA PERSATUAN 10 WONOSARI
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
Sub Tema/ Sub-sub Tema : BUAH/ PISANG
Kelas/ Semester : B (5-6 Tahun)/ 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI 2 Sikap Sosial
- KI 3 Pengetahuan
- KI 4 Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

(NAM) 3.1-4.1, (FM) 3.3-4.3, (KOG) 3.6-4.6, (BHS) 3.12-4.12, (SOSEM) 3.14-4.14, (SENI) 3.15-4.15.

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa pendek (doa sebelum makan)
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (mengupas buah)
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada

Seni	3.15-4.15	Kreasi seni terkait gambar
------	-----------	----------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat membaca doa sebelum makan pisang
- Anak dapat mengupas buah pisang
- Anak dapat membedakan buah pisang berdasarkan Ukuran
- Anak dapat menyebutkan huruf yang ada pada kata “Pisang”
- Anak dapat mewarnai buah pisang dengan rapi

D. Materi Pembelajaran

- Mengupas buah pisang dan makan buah pisang
- Membedakan buah pisang berdasarkan ukuran (Panjang, pendek)
- Meniru tulisan “pisang”
- Mewarnai gambar buah pisang

E. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Tanya jawab
- Bercakap-cakap

F. Media Pembelajaran

- Buah pisang
- Aneka biji-bijian
- Flip chart gambar makanan sehat
- LKA dan Krayon

G. Sumber Belajar

- Buah Pisang
- Biji-bijian

H. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan (Persiapan Orientasi) Jurnal Pagi	SOP Penyambutan Berbaris
Apersepsi Kegiatan Pembukaan	Salam, berdoa, absensi, bercerita tentang makanan sehat, bernyanyi lagu “pisang”
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membangun pengetahuan tentang makanan bergizi, termasuk macam-macam buah yang diketahui anak
A. Kegiatan Inti Guru mengajak anak-anak	
Kegiatan Pembelajaran 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengupas buah pisang dan makan buah pisang (FM 3.3-4.3)
Kegiatan Pembelajaran 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membedakan buah Pisang berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
Kegiatan Pembelajaran 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meniru Tulisan “Pisang” (BHS 3.12-4.12)
Kegiatan Pembelajaran 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mewarnai gambar buah pisang (SENI 3.15-4.15)
B. Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Makan bekal Bersama ➤ Bermain bebas
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi lagu “pisang” ➤ Berdiskusi kegiatan anak hari ini ➤ Menginformasikan kegiatan esok hari ➤ Berdoa, salam

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 10

Gondangwetan,

Guru Kelompok B

FARIDAH, S.Pd

FARIDAH, S.Pd

SKENARIO PEMBELAJARAN

A. Pembukaan

- Baris sebelum memasuki kelas
- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
- Salam, Absensi, apersepsi tentang makanan sehat
- Penjelasan singkat tentang kegiatan hari ini

B. Kegiatan Inti

- Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan mana yang akan dilaksanakan terlebih dahulu
- Anak memilih kegiatan yang disukai
- Guru mendampingi anak waktu kegiatan
- Anak mengupas buah pisang dan makan buah pisang
- Anak membedakan buah pisang berdasarkan ukuran (Panjang dan pendek)
- Anak meniru kata “Pisang” dengan biji-bijian
- Anak mewarni gambar pisang
- Guru bertanya tentang perasaan anak selama mengikuti kegiatan

C. Istirahat

- Anak mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan bekal
- Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak anak bernyanyi lagu buah pisang
- Guru mengulas kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa, salam, pulang.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buah Pisang



2. Aneka biji-bijian



3. Flip Chart



4. Contoh Hasil Kegiatan



PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini tetap menggunakan 3 penilaian harian, yaitu:

1. Penilaian Ceklis
2. Catatan Anekdote (Pengamatan anak mulai awal masuk sampai dengan anak hendak pulang)
3. Penilaian hasil karya anak

1. LEMBAR CEKLIS

LEMBAR CEKLIS

TK DHARMA WANITA PERSATUAN 10 WONOSARI

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Aqila	Adam	Fahri	Elif	Zahid
Nilai Agama dan Moral	1.1	Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.6-4.6	Membedakan benda berdasarkan ukuran					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung					
Seni	3.15-4.15	Kreasi seni terkait gambar					

Keterangan :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

2. CATATAN ANEKDOT