

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**TK PGRI II CILEGON**  
**TAHUN 2021**

**DI SUSUN OLEH:**

**SITI MUNAJAH, M.MPd**

**Link. Bujanggadung RT/RW 002/003, Kel.  
Rawa arum, Kec. Grogol**

**Cilegon-Banten 087809805415**



**TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN**  
**SUB TEMA : MAKANAN SEHAT**  
**SUB-SUB TEMA : MEMBUAT SATE BUAH**



**DI SUSUN OLEH:  
SITI MUNAJAH, M.MPd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Sekolah	: TK PGRI II Cilegon
(Tema/Sub Tema)	: Makanan dan minuman / Makanan Ssehat
Sub Sub Tema	: Membuat Sate Buah
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu	: 1/November/2021
Hari/Tanggal	: Sabtu 13 Nonember 2021
Judul Kegiatan belajar	: Membuat Sate Buah
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Komponen Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	1.2 Menghargai diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur	- Menunjukkan rasa syukur dengan mengungkapkan kalimat Alhamdulillah aku bersyukur karena memiliki teman

	<p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	<p>- Meminati tayangan video tentang pekerjaan koki dan pakaian khusus koki</p>
	<p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>- Mengkombinasikan bahan-bahan dalam membuat pizza pada media gambar</p>
	<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>- Melakukan koordinasi gerak tangan dengan melakukan kegiatan memotong sosis</p> <p>- Mampu berkomunikasi secara lisan mengenai pekerjaan koki dan bagian dari pakaian koki</p>

	<p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>- Membuat kreasi membentuk topi koki</p>
--	---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan guru dan anak bertanya jawab anak mampu Menunjukkan rasa syukur dengan mengungkapkan kalimat Alhamdulillah aku bersyukur karena memiliki banyak teman baik
2. Setelah guru dan anak mengamati macam – macam buah - buahan bersama-sama tentang pembuatan Sate Buah. kemudian anak dapat mengkomunikasikannya kembali
3. Setelah anak mengamati macam – macam buah - buahan, Anak dapat Mengkombinasikan bahan-bahan dalam membuat psate buah dan menuliskan jumlahnya
4. Setelah mengamati bentuk buah - buahan anak mampu memotong buah - buahan menjadi lebih kecil, dan memasukkan kedalam tusuk sate dengan hati - hati
5. Setelah anak menyimak penjelasan mengenai kreasi membuat sate buah dari bahan buah - buahan, anak mampu berkreasi membuat sate Buah.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membuat Sate Buah
2. Mengenal macam – macam buah - buahan
3. Fungsi dan manfaat dari buah - buahan

## **E. Metode Pembelajaran**

- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Unjuk kerja

## **F. Pendekatan Pembelajaran**

Saintifik, STEAM,

## **G. kegiatan Pembelajaran**

### **I. Awal / Pembukaan (kegiatan bersama) $\pm$ 30 Menit**

1. Mengucapkan doa sebelum belajar
2. Mengucapkan salam
3. Absen
4. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah - buahan
5. Guru dan anak membuat kesepakatan kegiatan dan aturan yang digunakan saat di dalam kelas dan bermain

### **II. Inti $\pm$ 60 menit**

1. Guru Menyebutkan dan memperlihatkan macam – macam buah - buahan

Tahapan kegiatan :

- Anak-anak mengamati gambar Buah - buahan yang sudah disiapkan Guru
- Setelah anak-anak mengamati gambar buah - buahan, yang sudah dipotong - potong, anak memasukan kedalam piring seseui dengan jumlah yang diinginkan

2. Mengkordinasikan gerak tangan dengan kegiatan memotong Buah - buahan

Tahapan kegiatan:

Anak- anak mengamati bentuk Buah - buahan

Anak belajar menggunakan peralatan sederhana (pisau plastik yang aman )

Anak memotong Buah - buahan menjadi lebih kecil

3. Membuat sate buah dari buah - buahan

Tahapan kegiatan:

- Setelah anak menyimak penjelasan guru tentang membuat buah - buahan, guru bersama anak menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
- anak membuat kreasi sate buah bersama, dari bahan buah – buahan dan tusuk sate

**III. Recalling ± 30 menit**

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Mendiskusikan jika dan yang kurang nyaman saat bermain

**IV. Istirahat ± 30 menit**

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama
4. Doa sesudah makan

**V. Akhir/Penutup ± 30 menit**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Memotivasi anak dan menginformasikan kegiatan hari esok
3. Berdoa

**4. Penilaian**

Skala pencapaian

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
Sikap	Menunjukkan rasa syukur dengan mengungkapkan kalimat					

	Alhamdulillah aku bersyukur (1.2)					
	- Meminati tayangan gambar Buah – buahan (2.2)					
Pengetahuan	- Mengkombinasikan bahan – bahan dalam membuat sate buah dan menentukan jumlah sesuai keinginan(3.5)					
	- Mampu berkomunikasi secara lisan tentang pekerjaan sate buah (3.6)					
	- Merangkum tahapan membuat sate buah dari buah - buahan (3.9)					
Ketrampilan	- Melakukan gerakan memotong sbuah (3.3 4.3)					
	- Membuat kreasi sate buah dari buah - buahan (3.15 4.15)					

Keterangan :

Penilaian	Keterangan
BB (Belum Berkembang)	Bila Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang)	Bila Anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Bila Anak sudah dapat melakukannya sesuai harapan guru secara mandiri dan dapat melakukannya dengan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Bila Anak sudah melakukannya secara mandiri, melakukan kegiatan lebih dari harapan dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

### Catatan Kegiatan

Nama Anak	Kegiatan	Waktu	Peristiwa / Perilaku

## A. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

### I. Media Belajar

1. Gambar-gambar Buah – buahan
2. Buah – buahan asli
3. Susu
4. Mayones

### II. Alat dan Bahan

1. LKPD melengkapi membuat sate buah
  1. Tusuk sate
  2. Pisau Plastik
  3. Piring plastik
  4. Susu

5.Tissue

6.Pisau plastik

**III. Sumber Belajar**

1.Pengetahuan awal anak

2.Lingkungan sekolah

3.Internet

Mengetahui

Kepala TK PGRI II Cilegon

SITI MUNAJAH, M.MPd

NIP. 19710119 200604 2 006

Cilegon, 13 November 2021

Simulator

SITI MUNAJAH, M.MPd

SIMPKB, 201510738921