

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER /BULAN/MINGGU : I /SEPTEMBER/I
TEMA/SUBTEMA : KEBUTUHANKU (MAKANAN/MINUMAN)
KELOMPOK : B(USIA 5-6 TAHUN)
HARI/TANGGAL : SENIN ,20 SEPTEMBER 2021
KD : 1.1,2.4,2.12,3.10,4.3,4.5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak –anak dapat mengetahui berbagai jenis makanan dan minuman yang sehat (4 sehat 5 sempurna misalnya; Nasi ,lauk, sayuran ,buah-buahan dan susu)
2. Anak-anak dapat menyebutkan gambar yang diperlihatkan oleh guru.
3. Anak –anak dapat mengenal ciptaan Tuhan YME

B. MATERI DALAM KEGIATAN.

1. Bercakap-cakap tentang makanan dan minuman yang sehat
2. Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
3. Menggunting gambar.
4. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
5. Membuang sampah pada tempatnya.

C.MATERI DALAM PEMBIASAAN

1. Mencuci tangan (prilaku PHBS)
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Menyelesaikan tugas hingga tuntas dan merapikan alat tulis ,mainan setelah digunakan (tanggung jawab)
4. Salam.

D. MEDIA (ALAT DAN BAHAN)

1. Gambar makanan dan minuman (4 sehat 5 sempurna) LKS
2. Gunting
3. Krayon
4. Pensil

E. KEGIATAN

- 1.KEGIATAN AWAL 30 MENIT (DIFRENSIANSI KONTEN)

- Anak mengamati gambar makanan dan minuman 4 sehat 5 sempurna yang dipelihatkan guru secara berurutan (untuk anak yang bertipe visual).
- Anak menceritakan tentang gambar yang diperlihatkan
- Bercakap –cakap tentang makanan dan minuman
- Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna.

2. KEGIATAN INTI 60 MENIT (DIFRENSIASI PROSES)

- Guru menyiapkan gambar makanan dan minuman sebagai contoh kongkrit yang mengakomodasi profil belajar murid/gaya belajar murid (visual, auditori dan kinestetik).
- Anak dapat memilih jenis kegiatan yang telah disiapkan guru sesuai keinginannya.

Keterangan kegiatan ;

- a. Untuk anak yang cenderung bergaya belajar visual , dapat memilih kegiatan yang mewarnai gambar , makanan dan minuman (4 sehat 5 sempurna).
- b. Untuk anak yang cenderung bergaya belajar kinestetik, dapat memilih kegiatan menyanyi.
- c. Untuk anak yang senang berkreasi dapat memilih kegiatan menggunting gambar dan membuat berbagai makanan dari plastisin.
- d. Untuk anak yang bergaya belajar auditori dapat memilih mendengar dan menceritakan gambar yang (difrensiasi produk) adalah sebagai berikut ;
 1. Untuk anak yang cenderung bergaya belajar visual, produk yang dihasilkan berupa kegiatan penyelesaian lembar kerja LKS) dan menggunting.
 2. Untuk anak yang bergaya belajar kinestetik produk yang dihasilkan berupa mororik halus.
 3. Untuk anak yang cenderung auditori produknya dapat menceritakan kegiatan sesuai tujuan pembelajaran.

3. KEGIATAN PENUTUP 30 MENIT

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Recalling ; menanyakan kembali kegiatan yang sudah dikerjakan (refleksi murid dan guru).
3. Menginformasikan kegiatan pada esok hari.
4. Berdoa pulang
5. Salam

F. STRATEGI /TEHNIK PENILAIAN

- a. Observasi dengan ceklist ,membuat skala penilaian berdasarkan indicator perkembangan .
- b. Anekdote ,memuat catatan peristiwa penting yang berhubungan dengan tingkah laku .
- c. Hasil karya ,memuat analisis produk atau karya yang dihasilkan

MENGETAHUI
KEPALA TK –IT AMIRUL UMMAH

GURU KELOMPOK B

BAIQ NURSAADAH RAHMAN

BAIQ NURSAADAH RAHMAN

LEMBAR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya				
SOSEM	2.12	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
KOGNITIF	4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan				
BAHASA	3.10,4.10	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan mendengar)				
FISIK MOTORIK	4.3	Menggunting sesuai pola				
SENI	2.4	Menyanyikan lagu anak				