

## SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ISLAM ATTARBIYAH

#### MODEL SENTRA SENI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/2021

DISUSUN OLEH : LINA OKTAVIANI, S.Pd

EMAIL : linaoktaviani2017@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak-Kanak)

Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)/ I

Tema : Makanan Yang Sehat Dan Bergizi

Sub Tema/Sub Sub Tema : Makanan Pokok/Roti

Pembelajaran Ke : Minggu ke-7

Alokasi Waktu : 10 Menit

Nilai Karakter : Mandiri (Kreatif)

**Kompetensi Inti: KI-2, KI-3, KI-4**

**Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :**

Bidang Pengemb	Kompetensi Dasar	Kode KD	Indikator
NAM	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1	Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar"
	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	4.1	
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Kreasi/menghias roti
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3	
	Mengetahui cara hidup sehat	3.4	Mulai melakukan hidup bersih dan sehat dengan mencuci tangan dan alat yang akan digunakan
	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	4.4	

KOG	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6	Menghitung banyak makanan
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	4.6	
BHS	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11	Menyebutkan nama-nama makanan
	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11	
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	2.7	Memiliki sifat sabar
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	Membuat hasil karya dengan kreasi roti
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

#### A. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak dan vitamin.
2. Makanan yang sehat dan bergizi.
3. Sikap hidup bersih dan makan makanan yang sehat.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenali macam-macam makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak dan vitamin.
2. Anak dapat memilih makanan yang sehat dan bergizi.
3. Anak terbiasa makan makanan yang sehat dan bergizi.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Pembuka (2 menit)
  - a) Penerapan SOP penyambutan
  - b) Salam dan berdoa sebelum kegiatan

- c) Berbagi cerita tentang makanan
  - d) Mengkreasikan roti (FM 3.3-4.3)
  - e) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- b. Kegiatan Inti (6 menit)
- 1) Menyebutkan nama-nama makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak dan vitamin.
  - 2) Kreasi Roti/menghias roti dengan lengkap sesuai idenya, yang mengandung protein, lemak, dan vitamin.
- c. Recalling
- 1) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  - 2) Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - 3) Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  - 4) Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - 5) Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- d. Kegiatan Penutup (2 menit)
- 1) Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - 2) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - 3) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - 4) Menginformasikan kegiatan untuk besok
  - 5) Penerapan SOP penutupan

#### D. Penilaian Pembelajaran

### **PENILAIAN HARIAN CHECKLIST PER KELAS**

**(teknik: Observasi, unjuk kerja, hasil karya)**

Bidang Pengemb b	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1	Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar"				
	4.1					
FM	3.3	Membuat kreasi roti				
	4.3					
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat				

	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
KOG	3.6	Menghitung banyak makanan				
	4.6					
BHS	3.11	Menyebutkan nama-nama makanan				
	4.11					
SOSEM	2.7	Sabar menunggu giliran				
SENI	3.15	Membuat hasil karya dengan kreasi roti				
	4.15					

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**  
(teknik: observasi)

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERK.

**PENILAIAN HASIL KARYA**

NAMA ANAK	HASIL KARYA	DESKRIPSI	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Jaenudin S.Ag

Lina Oktaviani, S.Pd

