

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**KELOMPOK B
TK DESA SOGO**

TEMA: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI SUB TEMA: WORTEL



OLEH :DINIK MARLINA,S.Pd.AUD

SELEKSI TAHAP 2 :PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DESA SOGO

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ NOPEMBER/ 13

HARI/ TANGGAL : KAMIS/ 11 NOPEMBER 2021

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : **MAKANAN SEHAT DABERGIZI/ WORTEL/JUS WORTEL**

MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PENGEMBANGAN	RENCANA KEGIATAN
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanya	Mengenal Ciptaan Tuhan	Menyebut sayuran wortel sebagai ciptaan Tuhan -Bercerita” Wortel ”
2.	Fisik Motorik	2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat	Membiasakan anak makan makanan bergizi seimbang	-Membuat jus wortel
3.	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Membilang dengan menunjuk benda (Mengenal konsep bilangan dengan benda samapai 10)	Membilang jumlah wortel yang ada di dalam keranjang dan melingkari jawaban yang benar pada lembar kegiatan

		melalui berbagai hasil karya.		
4.	Sosial Emosional	2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Percaya diri mengungkapkan apa yang ia ketahui	Tanya jawab tentang makanan sehat yang di sukai
5.	Bahasa	3.11. Memahami Bahasa ekspresif (Mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	Menceritakan Kembali pengalaman membuat jus wortel dan rasa jus wortel yang sudah di minumnya.
6.	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai berbagai media	Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna.	-Mewarnai gambar wortel

I.MUATAN MATERI:

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Membiasakan anak makan makanan bergizi seimbang
3. Membilang dengan menunjuk benda (Menenal konsep bilangan dengan benda sampai 10)
4. Percaya diri mengungkapkan apa yang ia ketahui.
5. Bercerita tentang apa yang sudah di lakukannya
6. Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

II.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menenal ciptaan Tuhan
2. Anak dapat membiasakan diri makan makanan bergizi seimbang.
3. Anak dapat membilang dengan menggunakan atau menunjuk atau menunjuk benda
4. Anak dapat percaya diri mengungkapkan apa yang diketahuai
5. Anak dapat bercerita apa yang sudah di lakukannya

6. Anak dapat mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

III.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A.PEMBUKAAN/KEGIATAN AWAL (± 30 Menit)

1. Kegiatan awal di laksanakan dengan klasikal yaitu
2. Diawali dengan berdo'a
3. Presensi
4. Bernyanyi sesuai tema
5. Bertepuk tangan
6. Berdiskusi dan tanya jawab tentang sayur wortel,ciptaan siapa,manfaatnya untuk apa,warnanya apa, dan sub tema atau pengalaman yang di alami oleh anak.

B.KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan pada pagi atau hari itu.yaitu tentang tema makanan sehat dan bergizi dan sub temanya wortel
2. Guru menjelaskan dan menceritakan apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi itu,dan kenapa kita harus makan makanan yang sehat dan bergizi
3. Guru mencontohkan salah satu makan makanan yang sehat dan bergizi itu yaitu wortel
4. Guru menjelaskan bahwa wortel adalah ciptaan Tuhan
4. Guru menjelaskan bahwa wortel adalah makanan sehat dan bergizi yang mempunyai banyak manfaat karena wortel banyak mengandung vitamin,yang sangat baik untuk Kesehatan dan pertumbuhan kita dan sangat baik pula untuk Kesehatan mata.
5. Guru menjelaskan bahwa wortel bisa di buat sayur dan juga bisa di buat jus.di buat sayur rasanya enak sekali apalagi di buat di buat jus sangat enak dan segar anak-anak pasti suka dan bisa mencobanya dengan praktek membuat jus.
6. Setelah guru menjelaskan tentang makanan sehat dan bergizi yaitu salah satunya wortel.guru menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan pada pagi atau hari itu yaitu

1. Yang pertama kegiatan praktek membuat jus wortel .Guru menjelaskan bagaimana cara membuat jus wortel dan apa saja alat dan bahan yang di gunakan.yaitu ada blender,gelas,alat saring air dan gula,
2. Yang kedua guru menjelaskan kegiatan yang kedua yaitu menghitung atau membilang berapa banyak jumlah wortel yang ada dalam keranjang.setelah di hitung berapa jumlah wortelnya guru memberi contoh cara mengisi LKA dengan memilih angka yang sesuai dengan jumlah wortel kemudian di lingkarinya.
3. Guru menjelaskan kegiatan ke tiga yaitu mewarnai gambar wortel dengan memberi contoh gambar wortel di papan tulis
4. Setelah guru menjelaskan tiga (3) kegiatan yang akan di laksanakan pada pagi atau hari itu,guru membentuk atau membuat 3 kelompok
 - I. Kelompok apel dengan kegiatan membuat jus wortel
 - II. Kelompok jeruk dengan kegiatan membilang atau menghitung jumlah wortel yang ada dalam keranjang kemudian melingkari jawaban yang sesuai dengan jumlah wortel pada lembar LKA
 - III. Kelompok nanas dengan kegiatan mewarnai gambar wortel.
5. Guru menyampaikan kepada anak-anak bahwa anak-anak bebas memilih kegiatan yang ada pada kelompok yang di minatnya dan tempat yang telah di sediakan.
6. Semua anak secara bergantian mengikuti 3 kegiatan yang sudah di sediakan oleh guru dan apabila sudah selesai satu kegiatan anak-anak bisa memilih kegiatan yang lain yang ia minati dengan tertib.
7. Jika tidak tersedia tempat pada kegiatan di kelompok lain anak-anak bisa melakukan kegiatan pada sudut pengaman sambil menunggu ada tempat kosong pada kelompok lain.

A. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

- 1 .Mencuci tangan
2. berdoa sebelum makan
3. makan bersama
4. berdoa sesudah makan
5. membereskan tempat makan
6. bermain bebas di halaman

B. PENUTUP (± 30 Menit)

1. Kegiatan penutup bersifat menenangkan anak dan di berikan secara klasikal
2. Tanya jawab mengenai kegiatan yang berlangsung sehingga anak mengingat dan memaknai kegiatan yang di laksanakan.
3. Bercerita tentang kegiatan yang di lakukan hari ini.yaitu bisa bercerita tentang cara membuat wortel,cara berhitung menggunakan wortel dan bisa juga bercerita tentang tugas atau kegiatan mewarnai wortel
4. Menanyakan kepada anak-anak apa pelajaran yang di ambil atau di petik pada hari ini
5. Menginformasikan kegiatan besok
6. Berdoa bersama, mengucapkan salam,bersalaman dengan guru

IV. METODE

- 1.Bercakap-cakap
- 2.Demonstrasi
- 3.Pemberian Tugas

V. MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR

- 1.Blender
- 2.Gelas
- 3.Air Putih
- 4.Gula
- 5.Wortel
- 6.Keranjang
- 7.LKA

VI. ALAT /TEKNIK PENILAIAN KEGIATAN

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Rencana Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanya	Mengenal Ciptaan Tuhan	Observasi
Fisik Motorik	2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat	Membiasakan anak makan makanan bergizi seimbang	Unjuk kerja
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Membilang dengan menunjuk benda (Mengenal konsep bilangan dengan benda samapai 10)	Unjuk kerja Pemberian tugas
Sosial Emosional	2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Terbiasa percaya diri mengungkapkan apa yang ia ketahui	Observasi
Bahasa	3.11. Memahami Bahasa ekspresif (Mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	Unjuk kerja observasi

Seni	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna.	Hasil Karya
------	--	--	-------------

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Skala capaian perkembangan

CHECKLIST

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal : Kamis/11 Nopember 2021

Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral

No	Nama Indikator	ADRIAN				AFAN				AHZA				AZKA			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	-Menyebutkan benda ciptaan tuhan dengan media wortel (wortel ciptaanNya)																

Keterangan :

BB : Belum

Berkembang

MB : Mulai

Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama
dan Moral

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Menyebutkan benda ciptaan tuhan dengan media power point (wortel ciptaanNya)	Jika anak belum mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb)	Jika anak mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb) dengan bantuan bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb) tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb) dengan lebih dari 1 dan dapat membantu atau memberi contoh kepada temannya

Aspek Perkembangan Fisik Motorik

No	Nama Indikator	ADRIAN				AFAN				AHZA				AZKA			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membiasakan anak makan makanan bergizi seimbang																

Keterangan :

BB : Belum

Berkembang

MB : Mulai

Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Fisik
Motorik

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membiasakan anak makan makanan bergizi seimbang	Jika anak tidak mau minum jus wortel biarpun Cuma sedikit	Jika anak mau minum jus wortel biarpun Cuma sedikit	Jika anak mau minum jus wortel seluruhnya	Jika anak mau minum jus wortel seluruhnya dan mau tambah lagi.

Aspek Perkembangan Kognitif

No	Nama Indikator	ADRIAN				AFAN				AHZA				AZKA			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membilang dengan menunjuk benda (Mengenal konsep bilangan dengan benda samapai 10)																

Keterangan :

BB : Belum

Berkembang

MB : Mulai

Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB

1.	Membilang dengan menunjuk benda (Mengenal konsep bilangan dengan benda samapai 10)	Jika anak belum mampu membilang wortel yang di keanjang	Jika anak mampu memilang wortel yang ada di keranjang dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu membilang wortel yang ada di keranjang tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu membilang wortel pada keranjang dan dapat membantu atau memberi contoh kepada temannya
----	--	---	---	---	--

Aspek Perkembangan Sosial Emosional

No	Nama	ADRIAN		AFAN		AHZA		AZKA	
	Indikator								
1.	Terbiasa percaya diri mengungkapkan apa yang ia ketahui	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM

Keterangan :

M : Muncul

BM : Belum Muncul

Aspek Perkembangan Bahasa

No	Nama	ADRIAN				AFAN				AHZA				AZKA			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya																

Keterangan :

BB : Belum

Berkembang

MB : Mulai

Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
	Penilaian				

1.	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	Jika anak belum mampu bercerita tentang apa yang telah di lakukannya	Jika anak mampu bercerita tentang apa yang dilakukannya dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu bercerita tentang apa di lakukannya tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu bercerita tentang apa yang sudah di lakukannya dengan berani dan percayanya diri.
----	---	--	---	--	---

Aspek Perkembangan Seni

No	Nama Indikator	ADRIAN				AFAN				AHZA				AZKA			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna.																

Keterangan :

BB : Belum

Berkembang

MB : Mulai

Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna.	Jika anak belum mampu mewarnai	Jika anak mampu mewarnai dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu mewarnai dengan tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu mewarnai atau memberi contoh kepada temannya

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal : Kamis, 11 Nopember 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

HASIL KARYA

Nama :

Kelompok/Usia : B 5-6Tahun

Periode : Bulan

November

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN
1.	Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Mengetahui
Kepala TK Desa Sogo

Guru Kelas B

DINIK MARLINA,S.Pd.AUD

DINIK MARLINA,S.Pd.AUD

