

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kurikulum 2013

Kelas VI Tema Matematika (Bangun Runag)
Sub Tema Bangun Ruang”



Di Susun Oleh :

N a m a : SUHEDMA, S.Pd.SD
Nip : 19770502 200502 2 007
Unit Kerja : SDN 001 Bintang Utara

**PEMERINTAH KABUPATEN BINTAN
DINAS PENDIDIKA
SEKOLAH DASAR NEGERI 001 BINTAN UTARA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 001 BINTAN UTARA
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Matematika (Bangun Ruang)
Sub Tema : Bangun Ruang
Pertemuan Ke : 1 (Pembelajaran 1)
Alokasi waktu : 3 x 35 Meit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.6 Membandingkan Prisma, Tabung, Limas, Kerucut dan bola
 - 3.6.1 Memahami pengertian bangun ruang
 - 3.6.2 Mengetahui jenis-jenis bangun ruang (Prisma, Tabung, Limas, Kerucut dan Bola)
- 4.6 Mengidentifikasi Prisma, Tabung, Limas, Kerucut dan Bola
 - 4.6.1 Mengidentifikasi bangun ruang (Prisma, Tabung, Limas, Kerucut dan Bola)
 - 4.6.2 Mengidentifikasi jenis-jenis bangun ruang(Prisma, Tabung, Limas, Kerucut dan Bola)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mengamati gambar, Siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). Dengan benar
- b. Melalui kegiatan melihat media bangun ruang, Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis dan sifat-sifat bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
- c. Melalui kegiatan mengamati media peraga dan gambar Siswa mampu mengidentifikasikan benda-benda disekitar yang berbentuk bangun ruang.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong
Integritas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Menyanyikan lagu “ Garuda Panca Sila” bersama .
- Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran siswa.
- Pembiasaan membaca .
- Guru mnyampaikan tujuan pembelajaran, serta tahapan meliputi, mengamati, menanya, mengeksprasi, mengomunikasi dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti (80 menit)

- Guru meminta siswa untuk menebak apa yang dibawa oleh guru.
- Siswa antusias menebak dan ingin tahu apa yang dibawa guru.
- Siswa dibimbing guru menyebutkan nama bangun ruang yang dibawa guru.
- Guru meminta siswa mengamati gambar dilayar
- Guru meminta siswa menyebutkan satu persatu nama dari bangun ruang yang diamati pada layar.
- Guru meminta siswa mengamati gambar dilayar masing-masing bangun ruang beserta sifat-sifatnya
- Siswa dengan antusias mengamati gambar pada layer

- Guru menjelaskan sifat-sifat bangun ruang
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
- Guru memberikan LKPD beserta pengarahan kepada siswa untuk memecahkan masalah pada LKPD.
- Siswa mulai melakukan diskusi dan mengerjakan LKPD bersama kelompok masing-masing
- Guru keliling memonitoring kerja siswa
- Setiap kelompok melakukan persentase didepan kelas
- Guru memberi apresiasi kepada setiap kelompok

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru dan siswa membuat kesimpulan
- Guru memberi arahan dan gambaran materi yang akan datang
- Guru memberikan penguatan

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal pada lembar LKPD
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik diskusi dan tata bahasa

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Paket Matematika
- PPT
- Lembar Bacaan umum
- Benda benda disekitar

Bintan Utara, 09 Nopember 2021
Kepala Sekolah SDN 001 Bintan Utara



Suhedma, S.Pd.SD
Nip, 19770502 200502 2007

Lampiran 1.

Lembar Kerja Peserta Didik

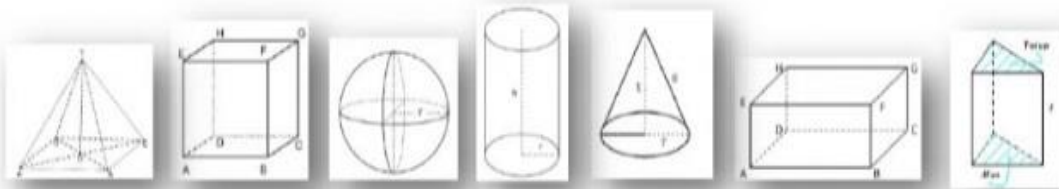
Kelas VI

Nama :

Nomer Absen :

1. Perhatikan gambar macam-macam bangun ruang di bawah ini! Pasangkan bangun ruang dan nama bangun ruang yang sesuai!

Jenis-jenis Bangun Ruang



Balok

Bola

kerucut

Prisma

Limas

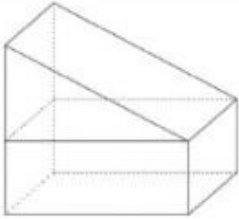
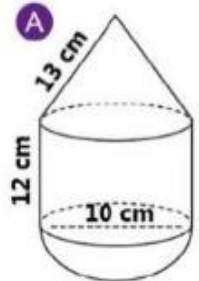
Kubus

Tabung



Setelah kamu kerjakan, jangan lupa tulis dibuku catatanmu ya,
Jenis-jenis dari bangun ruang ini, lalu gambar juga!

II. Identifikasi gabungan bangun ruang berikut ini!

	Gabungan dari bangun <input type="text"/> Dan <input type="text"/>
	Gabungan dari bangun <input type="text"/> <input type="text"/> Dan <input type="text"/>

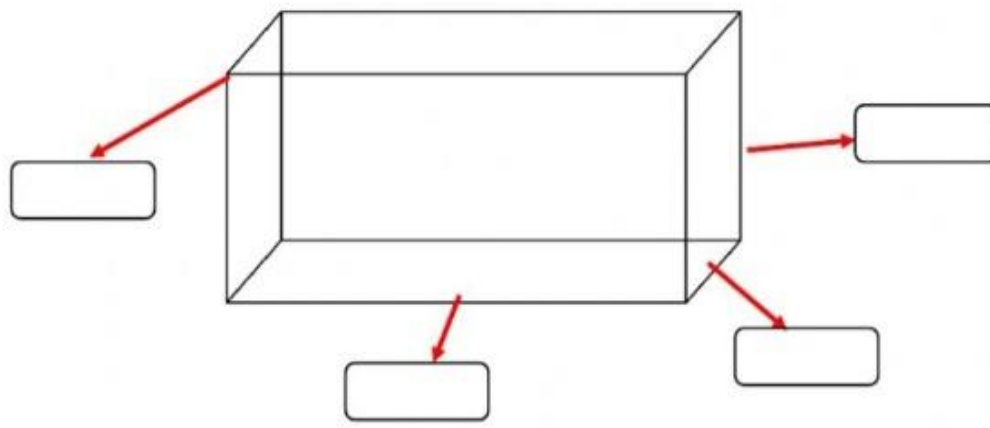
- Kerucut
- Tabung
- Bola
- Prisma
- Balok

III. Bagian-bagian bangun ruang!

Gunakan jawaban berikut ini untuk mengisi bagian-bagian dari balok!

Pilihan Jawaban:

- Sisi Panjang
- Titik sudut
- Tinggi
- Lebar
- 12 buah
- Rusuk



Garis-garis yang membentuk balok disebut dengan

Jumlah garis yang membentuk balok ada

Lampiran 2

1. Piramida Mesir



Piramida mesir adalah sebutan untuk piramida di mesir yang merupakan piramida kuno berbentuk dengan struktur batu. Pada bulan November tahun 2008, diperikrakan bahwa terdapat 138 atau 118 jumlah piramida mesir yang sudah teridentifikasi. Sebagian besar piramida tersebut dibangun Selma priode, kerajaan pertengahan mesir. Dan kerajaan lama mesir. Sebagai makam untuk raja-raja mesir kuno. Yang dikenal dengan nama firaun dan permaisuri mereka

2. Ka'bah



Ka'bah adalah sebuah bangunan di tengah tengah masjid paling suci dalam agama islam, Masjid Haram, di Mekkah, Hejaz, Arab Saudi, tempat ini adalah tempat yang paling disucikan agama islam. Setiap setahun sekali umat islam berbondong-bondong menuju kakkbah untuk melaksanakan ibadah Haji, yang menjadi ibadah yang terdapat dalam rukun iman, dan melakukan ibadah umroh di bulan –bulan lainnya.

3. Tumpeng



Tumpeng adalah Makanan masyarakat jawa yang penyajian nasinya dibentuk kerucut, dan ditata bersama laukpaunya, dan nasi yang dipakai biasanya nasi kuning nasi putih biasa atau nasi uduk.

Lauk pauknya bervariasi, terdiri dari urap, sambel goreng, telur dan lain-lain sesuai keinginan si pembuat, tidak ketinggalan tahu tempe bacem, namun sekarang tumpeng bukan hanya jadi makanan yang ada di daerah Jawa namun sudah merata di daerah masing-masing dengan mencerminkan daerah masing-masing dengan perpaduan lauk pauk yang berbeda