

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sunggal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	: Menentukan Luas Peemukaan Kubus
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### **A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

- Kompetensi Dasar  
3.9 Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas
- Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)  
3.9.1 Menentukan Luas Permukaan Kubus

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Menentukan luas permukaan kubus dengan benar
2. Menghitung luas permukaan kubus dengan benar.

### **C. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

### **D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : model kubus dari karton, , LK, file gambar-gambar benda-benda yang berbentuk kubus
2. Alat : spidol, cutter, gunting, isolasi
3. Sumber belajar : lingkungan kelas, buku siswa halaman 91 sd 97, buku guru halaman 322 sd 327, internet

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengabsensi siswa dsb).</li><li>• Membuat kesepakatan kelas.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyamakan persepsi dalam menentukan luas permukaan kubus.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Minta murid untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati media kubus yang ditampilkan di depan kelas.</li><li>• Mengajukan pertanyaan tentang jaring-jaring dan luas permukaan kubus.</li><li>• Mengidentifikasi media kubus</li><li>• Melakukan diskusi berdasar LK 1</li><li>• Melakukan presentase hasil diskusi</li><li>• Menanggapi hasil dikusi</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li><li>• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>• Doa</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bakongan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**SURATMAN, S.Pd**  
NIP. 19680612 200801 1 023

**SURATMAN, S.Pd**  
NIP,19680612 200801 1023

*Lampiran 1 ( LK 1)*

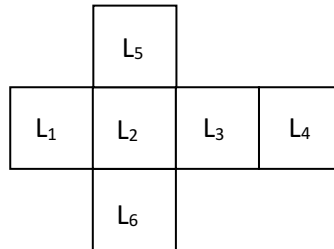
#### **Lembar Kerja Siswa 1**

Tujuan : menemukan rumus luas permukaan kubus

Bahan : kotak dari karton sebagai model kubu , gunting/cuter, spidol,  
isolasi

Langkah-langkah:

1. Bukalah kotak A (dari masalah 1 kotak berukuran 10 cm x 10 cm x 10 cm) dengan gunting atau cutter dengan cara mengiris-iris kotak tersebut menurut tiga rusuk alas dan atas serta satu rusuk tegaknya.
2. Rebahkan hasil irisan tersebut di atas meja bila perlu rekatkan dengan isolasi, seperti gambar berikut!



3. Tuliskan pada setiap persegi yang ada dengan spidol  $L_1, L_2, L_3, L_4, L_5, L_6$ .
4. Carilah informasi dari buku siswa hal 94 sd 95 tentang nama hasil rebahan karton tersebut

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Hitunglah luas setiap persegi tersebut

$L_1 =$   
 $L_2 =$   
 $L_3 =$   
 $L_4 =$   
 $L_5 =$   
 $L_6 =$

Kemudian jumlahkan hasilnya  $L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6 =$   
 Jadi jumlah seluru luas adalah .....  $\text{cm}^2$

6. Dengan cara yang sama hitunglah luas kotak model kubus yang berukuran

a. 10 cm x 10 cm x 10 cm

b. 20 cm x 20 cm 20 cm

c. s cm x s cm x s cm

7. Dari hasil no 6c apa yang dapat kamu simpulkan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kelompok : .....

Nama anggota kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Lampiran 1

## F. PENILAIAN

### Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap

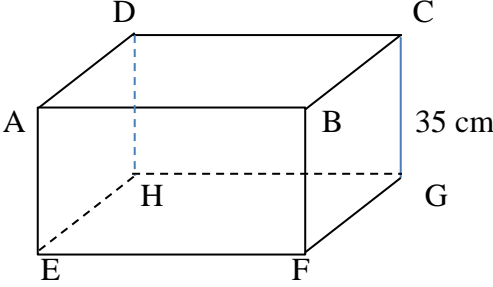
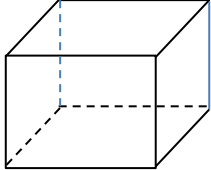
Pernyataan	Checklis				Catatan
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	
1. Melakukan pekerjaan dengan semangat.					
2. Fokus dan berorientasi pada detail.					
3. Menghargai masukan yang diberikan teman					
4. Menghargai karya yang dibuat teman.					
5. Mengemukakan ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
6. Menunjukkan kemandirian dalam melaksanakan tugas yang diberikan					

## Lampiran 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### 1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

##### a. Tes tertulis Uraian

Indikator Soal	Instrumen
1. Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus	1. Tentukan luas permukaan kubus pada gambar di bawah ini: 
2. Siswa dapat menentukan panjang rusuk kubus jika luas permukaan diketahui	2. Luas permukaan kubus adalah $1.350 \text{ cm}^2$ tentukan panjang rusuk kubus. 

Pedoman Penskoran jawaban soal

No Soal	No	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	
1	1	Pemahaman terhadap konsep luas permukaan balok	Menuliskan seluruh apa yang diketahui luas kubus	5	
			Menuliskan sebagian apa yang diketahui luas kubus	3	
			Menuliskan tetapi salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	2	Proses perhitungan	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar	5	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar	3	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	3	Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar nilainya maupun satuan	5	
			Jawaban sebagian hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				<b>Skor maksimal</b>	<b>15</b>
				<b>Skor minimal</b>	<b>0</b>
2	1	Pemahaman terhadap konsep luas permukaan balok	Menuliskan seluruh apa yang diketahui luas kubus	5	
			Menuliskan sebagian apa yang diketahui luas kubus	3	
			Menuliskan tetapi salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	2	Proses perhitungan	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar	5	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar	3	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	3	Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar nilainya maupun satuan	5	
			Jawaban sebagian hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				<b>Skor maksimal</b>	<b>15</b>
				<b>Skor minimal</b>	<b>0</b>





**Lampiran 4**

**LEMBAR REFLEKSI DIRI**

**Nama** : \_\_\_\_\_

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**Hari/Tanggal** : \_\_\_\_\_

**Materi** : \_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan saat ini**

1. Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

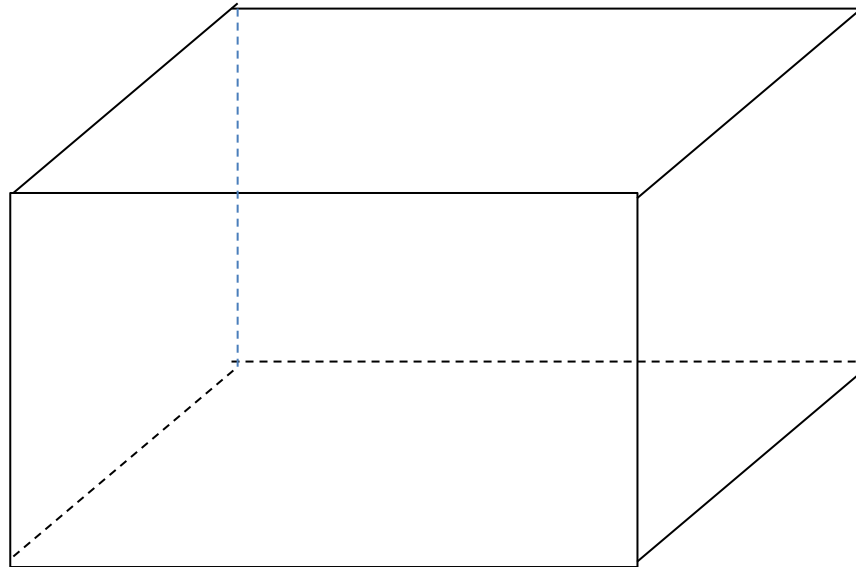
2. Hal yang menurutmu menarik ketika melakukan kegiatan pembelajaran pada hari ini?

3. Apakah ada hal baru yang kamu temui dalam pembelajaran kali ini?

4. Apakah pembelajaran ini merubah pikiran dan perasaanmu?

5. Hal apakah yang ingin kamu pelajari lebih lanjut

1. Gambar Kubus



2. Rebahkan hasil irisan tersebut di atas meja bila perlu rekatkan dengan isolasi, seperti gambar berikut!

