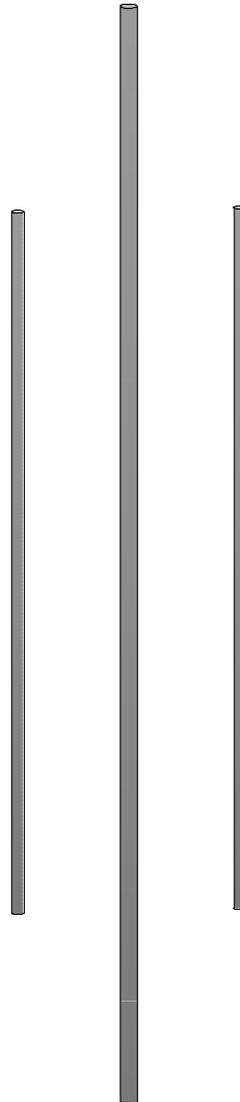


**TUGAS**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**NAMA PESERTA : RIKA JUWARIAH**  
**KELAS : I TK**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TK MUSLIMAT NU SUMEDANG  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu	: 1/13
Hari/tanggal.	: Oktober 2020
Kelompok/usia.	: A (4-5 tahun)
Tema/sub tema.	: Minuman / Minuman Sehat / Susu
KI	: KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
KD	: 1.2, 2.1, 2.3, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat melakukan gerakan berjalan dengan membawa beban 3. Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi 4. Anak dapat menyusun dan mengucapkan huruf 5. Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya 6. Anak dapat mengamati benda dengan rasai ingin tahu yang tinggi 7. Anak dapat mendengar dan menyanyikan lagu

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan:

1. Bersyukur dengan segala yang Allah ciptakan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Membersihkan dan membereskan tempat bermain masuk dalam SOP main Bersama

Materi pembelajaran : Susu aneka rasa (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), jenis, manfaat, cara membuat, bagaimana mengemasnya

Strategi Pembelajaran :

1. Berpusat pada anak
2. Bercerita
3. Bermain
4. Bernyanyi
5. Terpadu

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (Sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Bercakap-cakap tentang minuman sehat (susu) dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menyusun huruf menjadi kata susu (Bahasa)</p> <p>Mengajak anak bernyanyi dan berjalan membawa gelas berisi air (seni, fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call</p> <p>Whatsapp</p> <p>Video tentang pembuatan minuman</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati cara membuat olahan susu ditemani orang tua (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk mewarnai gambar gelas berisi susu sesuai rasa (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Gambar</p>

			Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Pensil warna/krayon
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Format daftar Checklist  Pelaksanaan kegiatan  Format Evaluasi pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mendampingi anak melakukan percobaan membuat susu aneka rasa, susu murni dengan ditambah perasa makanan ( sains/ bahasa)  Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gelas susu sesuai rasa (seni)	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang ua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif, secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)	LKPD  Bahan dan alat untuk membuat minuman susu  Gambar  Pensil warna/ krayon
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Kepala TK,**

**Listria Ningrum, S.Pd**

**Bandung, Oktober 2020**

**Guru Kelas,**

**Rika Juwariah, Spd**