


**Siklus 3**


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TAMAN KANAK-KANAK AL WARDAH VIII KEBALANDONO-BABAT**

Semester/Minggu / Kelompok : I / XVI / B  
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

Tema / Sub tema/Sub sub tema : Negara/Jawa timur/Lamongan (kotaku)  
Strategi Pembelajaran : Model Area

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Rencana kegiatan Pembelajaran
<p>Mengenal dan percaya adanya Allah melalui 6 aspek Rukun Iman (Sp/Nam. 1.1)</p> <p>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Sp/Nam. 1.2)</p> <p>Ibadah ( mengenal 5 aspek Rukun Islam)(Sp/Nam. 3.1-4.1)</p> <p>Mengenal tata cara hidup sehat (Intra/SE.2.1)</p> <p>Memiliki sikap rasa ingin tahu (Intra/SE.2.2)</p> <p>Memiliki sikap kreatif (Intra/SE.2.3)</p> <p>Memiliki sikap Percaya Diri (Intra/SE.2.5)</p> <p>Memiliki sikap peduli dan mau membantu (Inter/SE. 2.9)</p> <p>Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri (Inter/SE. 2.11)</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan loko motoric (Body K/FM. 3.3-4.3)</p> <p>Mampu memecahkan masalah (logic/Kog. 3.5-4.5)</p> <p>Mampu menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (Vis/Kog. 3.6-4.6)</p> <p>Dapat mengenal dan mengklasifikasikan benda-benda di sekitarnya sesuai dengan nama, warna, bentuk, dan ukuran (Vis/Kog. 3.9-4.9)</p> <p>Menunjukkan karya yang berhubungan dengan lingkungan (Nat/Kog. 3.8-4.8)</p> <p>Mampu mengungkapkan perasaan dan ide ketika berkomunikasi, menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (Ling/Bhs. 3.10-4.10)</p> <p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Ling/Bhs. 3.12-4.12)</p> <p>Mengenal berbagai karya seni &amp; music (Mus/Sn.3.15-4.15)</p>	<p><b>MATERI PEMBIASAAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kota kelahiranku ciptaan Allah</li> <li>Mengucapkan surat Pendek</li> <li>Bersyukur terhadap lingkungan</li> <li>Berani mengemukakan pendapat</li> <li>Kepekaan membantu orang lain yang membutuhkan</li> <li>Cara menyesuaikan diri dengan cuaca dan kondisi alam</li> <li>Menjaga kebersihan lingkungan</li> </ul> <p><b>MATERI KEGIATAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan doa Sholat wajib</li> <li>Mengenal nama kota kelahiranku</li> <li>Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</li> <li>Konsep sains sederhana</li> <li>Mengenal lambang kota Lamongan</li> <li>Mengenal wisata di Lamongan</li> <li>Mengenal makanan khas Lamongan</li> <li>Mengenal makanan khas kota Babat (wingko)</li> <li>Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya</li> <li>Menciptakan sesuatu dengan berbagai media</li> <li>Melakukan aktifitas seni dengan menghasilkan karya</li> <li>Menggunakan teknologi sederhana</li> </ul>	<p><b>Area bahasa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kata Lamongan megilan dengan kartu huruf, bahan loos part</li> <li>Menulis nama kota kelahiranku Lamongan dengan arang, spidol</li> <li>Menyusun kata wingko babat dengan berbagai bahan loos part.</li> <li>Mewarnai kata pada nama bupati Lamongan kata wisata bahari Lamongan.</li> </ol> <p><b>Area Balok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendesain miniatur gapuro paduraksa dari bahan balok, lego &amp; bahan loos part</li> <li>Membuat Pagar Tugu Lamongan Dari Bahan Stik &amp; Sedotan</li> <li>Menyusun Balok Menjadi Tugu Lamongan</li> <li>Menyusun lego menjadi ikon bandeng lele.</li> </ol> <p><b>Area matematika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan gambar ikan lele, bandeng &amp; wingko sesuai ukuran serta menghitung sesuai angka dan ama bilangannya.</li> <li>Menghitung ikan bandeng sesuai lambang bilangan.</li> <li>Mengurutkan gambar wingko dari yang terkecil sampai terbesar sesuai angka.</li> <li>Menulis angka arab 10-15 pada gambar bandeng lele.</li> </ol> <p><b>Area Seni dan Bahan Alam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membatik kreasi (bandeng lele dengan pewarna makana, kunyit, buah naga)</li> <li>Membuat desain &amp; menghias wingko dari plastisin &amp; loos part</li> <li>Mewatnai &amp; menggunting gambar wingko</li> <li>Menghias dengan berbagai bahan loos part Alun-alun Lamongan</li> </ol> <p><b>Area Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran aktifitas penjual soto Lamongan</li> <li>Bermain peran menjadi pembeli sego boranan</li> <li>Bermain peran menjadi penjual wingko</li> <li>Bermain peran aktifitas pemandu wisata di WBL</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Mastik, S.Pd.

Guru kelompok B  
  
Aniswatu Hasanah, S.Pd.

SIKLUS 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AL WARDAH VIII KEBALANDONO-BABAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester / Minggu : I / XVI  
 Hari / Tanggal : Jum'at, 6 Nopember 2020  
 Alokasi waktu : 07.30-10.00 Wib  
 KD : 1.2-1.2-, 2.2-2.3, 3.3-4.3, 3.12-4.12  
 3.6-4.6, 3.15-4.15

Kelompok/usia : B/ 5-6 tahun  
 Tema : Negara  
 Sub tema : Jawa timur  
 Sub sub tema : Lamongan(kotaku)  
 Model pembelajaran: Area

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	RENCANA PENILAIAN
<b>PENGEMBANGAN PEMBIASAAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kotaku ciptaan Allah (1.1)</li> <li>Mengucap rasa syukur kalimat thoyyibah (1.2)</li> <li>Memiliki sikap rasa ingin tahu (2.2)</li> <li>Memiliki sikap kreatif (2.3)</li> </ul>	1. Pijakan penataan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)  (07.00-07.30 ib)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan gambar ikan lele, bandeng &amp; wingko sesuai ukuran serta menghitung sesuai angka dan nama bilangannya.</li> <li>Menyusun kata lamongan megilan, wingko babat, wisata bahari lamongan dengan kartu huruf, bahan loos part.</li> <li>Mendesain miniature gapuro paduraksa dari balok, lego &amp; loos part.</li> <li>Membatik kreasi (bandeng lele dengan pewarna)</li> </ul>	<b>Tehnik Penilaian</b>  Rating Scale, hasil karya pertanyaan HOTS  <b>METODE</b> 1. Unjuk Kerja 2. Tanya Jawab 3. Percakapan 4. Observasi 5. Demonstrasi
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengenal kotaku ciptaan Allah (nam 1.1)</li> <li>Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan kalimat thoyyibah subhanallah (Nam 1.2)</li> <li>Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengidentifikasi bahan melalui kegiatan bermain membuat miniature tugu wingko (FM 3.4-4.3)</li> <li>Anak mengenal keaksaraan melalui bermain menyusun kata "lamongan megilan" dengan berbagai bahan (bhs. 3.12-4.12)</li> <li>Anak mampu mengenal benda melalui kegiatan berhitung dengan gambar ikan lele &amp; gambar wingko (Kog. 3.6-4.6)</li> <li>Anak memiliki sikap kreatif dan ingin tahu dalam kegiatan membuat tugu wingko (Se. 2.2-2.3)</li> <li>Anak mampu membatik dan berkreasi dengan berbagai bahan pewarna (3.15-4.15)</li> </ul>	2. Pijakan sebelum main  KEGIATAN PEMBUKAAN  (07.30-08.00 wib)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak datang, salam, meletakkan tas dan sepatu ditempatnya (SOP Kedatangan)</li> <li>Bermain transisi (bermain bebas)</li> <li>Berbaris, berdoa bersama (big circle time)</li> <li>Berdo'a pijakan (kalimat thoyyibah subhanallah)</li> <li>Menyapa anak, mengajak anak untuk mengabsen teman-temannya</li> <li>Bernyanyi "Wingko babat"</li> <li>Informasi tentang tema hari ini</li> </ul>	<b>Indikator Penilaian</b>  NAM. 1.1, 1.2
	KEGIATAN INTI  3. Pijakan saat main  (08.00-09.00 wib)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menayangkan video pembelajaran tentang kota lamongan.</li> <li>Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan main</li> <li>Berdiskusi tentang :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa nama kotaku dan lambang / ikon Lmg</li> <li>Siapa nama Bupati dan wakil bupati Lmg</li> <li>Apa nama wisata dilamongan</li> <li>Apa saja kuliner terkenal di lamongan</li> <li>Apa saja makanan khas kota babat</li> </ol> </li> <li>Diskusi tentang aturan main</li> <li><b>Anak mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video tentang kotaku lamongan</li> <li>Wisata yang ada di lamongan</li> <li>Makanan khas lamongan</li> <li>Makanan khas kota (wingko) babat</li> </ul> </li> <li><b>Anak bertanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kotaku lamongan</li> <li>Wisata yang ada di lamongan</li> <li>Makanan khas lamongan</li> <li>Makanan khas kota (wingko) babat</li> </ul> </li> <li><b>Anak mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan dukungan dengan cara membaca kan buku</li> <li>Anak mengumpulkan informasi tentang alat &amp; bahan dari apa yang dibuat dalam kegiatan</li> </ul> </li> <li><b>Anak mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menggunakan cerita dalam buku untuk melihat kotaku lamongan.</li> <li>Anak distimulasi untuk dapat menalar penjelasan guru melalui video tentang kota ku lamongan.</li> </ul> </li> <li><b>Anak mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengkomunikasikan tentang gagasan main sesuai minatnya</li> </ul> </li> </ul>	Bahasa  3.12-4.12  FM  3.3-4.3  SE  2.2-2.3  Kognitif  3.6-4.6  Seni  3.15-4.15

		<p><b>Area Matematika</b> Mengelompokkan gambar ikan bandeng lele &amp; wingko sesuai ukuran dan angka.&amp; nama bilangan.</p> <p><b>Area bahasa</b> Menyusun kata lamongan megilan,wisata bahari lamongan, wingko babat,dengan kartu huruf,bahan loos part</p> <p><b>Area Balok</b> Mendesain gapuro paduraksa dari bahan balok,lego &amp; loos part.</p> <p><b>Area Seni</b> Membatik kreasi (bandeng lele dengan pewarna makanan,kunyit,buah naga)</p>	<p><b>Alat &amp; bahan</b> Gambar ikan lele, bandeng, wingko Biji jagung kacang hijau, biji kopi kacang tanah klingsi kacang polong Ranting Daun Bunga Kardus Tutup botol bahan (loos part) batu-batuan,kerikil lem, gunting, spidol, pensil, Staples</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan waktu main (45-60 Menit)</li> <li>• Membantu anak jika ada kesulitan dengan alat</li> <li>• Memperluas dan memperkuat bahasa anak</li> <li>• Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka yang sudah disiapkan</li> <li>• Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak</li> <li>• Memberikan informasi sisa waktu main</li> </ul>		
4. pijakan setelah main (09.00-09.20 wib)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan alat main dan klasifikasinya</li> <li>• Menanyakan apa perasaan anak setelah bermain</li> <li>• Recalling : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kegiatan main yang dilakukan anak</li> <li>- Menanyakan kembali konsep yang ditemukan anak tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kotaku lamongan</li> <li>2. Wisata yang ada di lamongan</li> <li>3. Makanan khas lamongan</li> <li>4. Makanan khas kota (wingko) babat</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>• Menegaskan perilaku yang muncul pada anak</li> <li>• Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang</li> </ul>		
ISTIRAHAT (09.20-09.40 wib)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</li> <li>• (Penerapan SOP Istirahat)</li> </ul>		
PENUTUP (09.40-10.00 wib)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a bersama</li> <li>• Bernyanyi "tepuk.lamongan"</li> <li>• Tanya jawab kegiatan hari ini</li> <li>• Bernyanyi/bercerita/unjuk kerja</li> <li>• Menginformasikan kegiatan esuk hari (Penerapan SOP)</li> </ul>		

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**


Program Pengembangan	Indicator	Nama Anak				
NAM	Mengenal kotaku ciptaan Tuhan (1.1)					
	Mengucapkan rasa syukur atas kota ku karunia Allah(1.2)					
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan ingin tau (2.2) dan kreatif (2.3)					
BHS	Menyusun keaksaraan awal pada kata lamongan megilan(3.12-4.12)					
KOG	Mampu menghitung & membilang angka dengan media kreatif (3.6-4.6)					
FM	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, mata (3.3-4.3)					
Sn	Membatik dengan berbagai warna (3.15-4.15)					

Mengetahui

Kepala TK

  
MASTIK,S.Pd

Guru Kelompok B

  
ANISWATUN HASANAH,S.Pd





TEMA  
NEGARA

SUB TEMA  
JAWA TIMUR

SUB SUB TEMA  
LAMONGAN (KOTAKU)



**MATERI BAHAN AJAR**

**TK AL WARDAH VIII-BABAT  
KELOMPOK B  
USIA 5-6 TAHUN  
SEMESTER 1**



# BAHAN AJAR

TEMA: NEGARA

SUB TEMA: JAWA TIMUR

SUB SUB TEMA: LAMONGAN (KOTAKU)

## Apa

1. Apa nama kota kelahiranmu ?
2. Apa slogan kota lamongan?
3. Apa makna lambang kota lamongan?
4. Apa nama gapura perbatasan yang ada di lamongan dan gresik?
5. Apa nama wisata yang ada di lamongan?
6. Apa wisata kuliner yang terkenal dilamongan?
7. Tugu apakah yang ada dikota ?\ babat?

## Kapan

1. Kapan kamu pergi berwisata bersama keluarga?
2. Kapan hari jadi kota lamongan yang kamu ketahui ?

## Mengapa

1. Mengapa kita harus menjaga kebersihan di tempat wisata?
2. Mengapa pada lambang lamongan terdapat padi dan kapas?
3. Mengapa kita harus melestarikan budaya yang ada di lamongan?

## 5 W + I H

**Tema: Negara**  
**Sub Tema:**  
**Jawa timur**  
**Lamongan(kotaku)**

## Dimana

1. Kita tinggal dikabupaten mana?
2. Dimana kamu pernah melihat tugu lamongan?
3. Dimanakah letak wisata bahari lamongan?
4. Dimana letak tugu wingko babat?

## Siapa

1. Siapa nama bupati dan wakil Bupati lamongan?
2. Siapa yang pernah wisata kuliner dilamongan?
3. Siapa yang membangun tugu lamongan ?
4. Siapa yang meresmikan tugu kota lamongan?

## Berapa/bagaimana

1. Berapa kali kamu pernah berkunjung ke WBL?
2. Berapa jumlah ikan yang ada pada tugu lamongan?
3. Berapa kali kamu pernah mencicipi makanan khas sego boran lamongan?
4. Bagaimana cara kita melestarikan budaya dilamongan?

**Keterangan :**

**Tema** : Negara  
**Sub tema** : Jawa timur  
**Sub sub tema** : Lamongan(kotaku)  
**Kelompok/ usia** : B /5-6 tahun

**A. Bahan Ajar :**

Materi ini menjelaskan tentang informasi kepada anak mengenai pengertian lambang kota lamongan, nama bupati dan wakil bupati lamongan, wisata yang ada di lamongan, kuliner yang ada di lamongan, cara melestarikan kebudayaan lamongan, mengetahui hari jadi kota lamongan.

**B. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mengenal kotaku ciptaan Allah(nam1.1)
- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan kalimat thoyyibah subhanallah (Nam 1.2)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengidentifikasi bahan melalui kegiatan bermain membuat miniature tugu wingko (FM 3.4-4.3)
- Anak mengenal keaksaraan melalui bermain menyusun kata”lamongan megilan” dengan berbagai bahan (bhs.3.12-4.12)
- Anak mampu mengenal benda melalui kegiatan berhitung dengan gambar ikan lele & gambar wingko (Kog.3.6-4.6)
- Anak memiliki sikap kreatif dan ingin tahu dalam kegiatan membuat tugu wingko (Se. 2.2-2.3)
- Anak mampu membatik dan berkreasi dengan berbagai bahan pewarna(3.15-4.15)

**C. Materi pembelajaran**

- Mengelompokkan & mengurutkan gambar ikan lele & wingko sesuai angka.
- Menyusun kata lamongan megilan, wingko babat, wisata bahari lamongan dengan kartu huruf,bahan loos part
- Mendesain miniature gapuro paduraksa dari balok,lego & loos part
- Membatik kreasi (bandeng lele dengan pewarna)



**TEMA: NEGARA**  
**SUB TEMA: JAWA TIMUR**  
**SUB SUB TEMA: LAMONGAN (KOTAKU)**

**A. Pengertian kota Lamongan**



Nama lamongan berasal dari kata “Lamong” bahasa Jawa Kuno menjadi Lamongan, Lamong berarti gila, meraban, meracau, gila asmara, tergesa-gesa, tipis, tembus pandang, cepat, (ekstrem kan artinya?) menurut kamus bahasa Jawa. Lamong terdiri dari dua suku kata, yaitu “la” dan “among” bahasa Sansekerta (Jawa Kuno) yaitu la = panjang, sulit ; among = memelihara, menguasai, melindungi, membina, mengayomi. Tapi arti sesungguhnya adalah "sulit dikuasai"

Kata “Lamongan” banyak dipakai orang antara lain nama Plamongan di Semarang, Kali Lamong dan desa Lamongrejo di Kecamatan Ngimbang, dan ada Gunung Lamongan. Dengan penjelasan bahwa Gunung Lamongan ditempati makam salah seorang Tumenggung Lamongan yang anti Belanda, juga merupakan gunung berapi yang kawahnya selalu berpindah menjadi Ranu.

**B. Apa makna lambang pada tugu lamongan**

MAKNA LAMBANG LAMONGAN :



1. Bentuk segilima sama sisi dan gambar Undak bertingkat lima melambangkan 5 ( lima ) DASAR NEGARA yang tercantum dalam PANCASILA
2. Bintang lima sudut yang memancarkan sinar melambangkan unsur KETUHANAN YANG MAHA ESA.
3. Keris sebagai lambang Kewaspadaan dan bermakna pula bahwa kabupaten Lamongan berlatar belakang sejarah kuno yang panjang.
4. Bukit / gunung melambangkan Bahwa kabupaten Lamongan memiliki daerah pegunungan yang di dalamnya terkandung bahan-bahan yang penting untuk pembangunan.

5. Ikan Lele melambangkan Sikap hidup dan mental yang ulet. mampu bertahan dalam segala tantangan meskipun harus menderita, sabar tetapi ulet, jika diganggu berani menyerang dengan senjata "patil" nya yang ampuh.
6. Ikan Bandeng melambangkan Potensi komoditi bernilai ekonomis bagi Kabupaten Lamongan yang penuh harapan dimasa depan.
7. Air di dalam tempayan yang beriak melambangkan Bahwa air selalu menjadi hal penting di daerah ini, terlalu banyak akan menjadi masalah, kekurangan air juga akan memunculkan masalah.
8. Tempayan Batu sebagai Tempat air bersih yang dapat diambil oleh siapapun yang memerlukan dan bahwa Daerah Lamongan memiliki latar belakang sejarah yang panjang.
9. Padi dan Kapas melambangkan Kemakmuran rakyat dalam segi sandang dan pangan

### C. Semboyan dan slogan lamongan

kabupaten lamongan adalah memayu raharjaning yang artinya: semboyan dari Sunan Drajat, Derajate para Sunan dan Kyai “ Memayu Raharjaning Praja “ yang benar –benar dilakukan dengan perubahan mendasar, dalam memsejahterahkan rakyatnya masih memegang budaya kebersamaan saling membantu sesuai pesan kanjeng Sunan Drajat “ Menehono mangan marang wong kangluwe, menehono paying marang wong kang kudanan , menehono teken marang wong kang wutho, menehono busaono marang wong kang wudho “

Slogan kota lamongan “ LAMONGAN MEGILAN” yang artinya **lamongan luar biasa**

### D. Nama Gapuro Paduraksa



Gapura Paduraksa dibangunnya gapura tugu batas Lamongan – Gresik di Desa Pandanpancur dan di tugu batas Lamongan – Gresik di Desa Wedoro Kecamatan Glagah ini juga berfungsi sebagai ruang publik ,fungsi rekreatif dan fungsi informatif , hal ini karena letak tapak rugu akan merupakan titik batas dan penanda memasuki kota lamongan. “Semoga dengan di bangunya Tugu batas Lamongan – Gresik ini bisa menjadi simbol atau landmark dan icon kota Lamongan serta berfungsi sebagai ruang publik yang bisa di manfaatkan masyarakat dan bisa menginspirasi gapuro – gapuro yang lain

Motif gunung wayang merupakan simbol kehidupan.Jadi, setiap gambar yang berada didalamnya melambangkan seluruh alam raya beserta isinya mulai dari manusia,hewan ,hutan dan kelengkapannya.

Filosofis Paduraksa mengandung arti yang dalam dan mengajarkan pada kita bahwa dalam mengarungi kehidupan tidak akan lepas dari unsur unsur manusia,hewan ,tanaman yang selalu berkembang untuk mencapai surga dan kita wajib menghormati jasa para pahlawan yang telah mendahului kita

### E. Tempat wisata di lamongan

1. Wisata bahari lamongan



Wisata Bahari Lamongan atau disingkat WBL adalah tempat wisata bahari yang terletak di Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur. Tempat wisata ini dibuka sejak 14 November 2004. [Wikipedia](https://id.wikipedia.org/wiki/Wisata_Bahari_Lamongan)



**Alamat:** Jl. Raya Paciran, Paciran, Kec. Paciran, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur 62264

**Dibuka:** 14 November 2004

WBL ini dibangun pada tanggal 14 November dan diresmikan oleh H.Masyfuk,S.H yang saat itu menjabat sebagai Bupati Lamongan. **Wisata bahari Lamongan** pada awalnya bernama Tanjung Kodok yang dikembangkan oleh 2 investor yang berasal dari Singapore dan Malang

## 2. Alun-alun lamongan



Bekas pesawat yang terletak di tengah taman ramai dengan peralatan bermain anak-anak & acara. **Alamat:** Alun-alun lamongan, Jl. Lamongrejo, Tumenggungan, Kec. Lamongan, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur 62214. Terdapat banyak permainan unruk refleksi keluarga. Tempat bermain anak dengan beraneka ragam permainan. Terdapat juga area olahraga, yang terbaru terdapat bianglala yang besar dan pada malam hari sangat ramai untuk dikunjungi.

## 3. Waduk gondang



Waduk Gondang adalah sebuah waduk yang ada di Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Waduk Gondang dibangun dengan membendung Sungai Gondang yang mempunyai daerah aliran sungai seluas 68,10 Km<sup>2</sup>. Secara administrasi Waduk Gondang mencakup dua kecamatan

## 4. Wisata gunung mas



Tak ada yang menyangka jika bekas tambang kapur di Lamongan ini bisa menjadi salah satu lokasi wisata. Tandus, gersang dan panas menjadi gambaran bekas tambang yang kini telah disulap menjadi lokasi wisata alternatif yang dikenal dengan sebutan Gunung Mas ini. Berada di wilayah selatan Lamongan, tepatnya di Desa Tugu, Kecamatan Mantup, Gunung Mas seakan mampu merubah kesan gersang menjadi sesuatu yang indah dan layak untuk dikunjungi. Gunung Mas sendiri sebenarnya berupa rumah tinggal dari kayu yang dipercantik dengan nuansa Jawa dan China. Warna merah menjadi ciri khas setiap bangunan yang ada di kawasan ini.

## 5. Wisata edukasi Outbound(WEGO)



**WEGO** merupakan singkatan dari **Wisata Edukasi Gondang Outbond**. Tempat wisata ini berlokasi di Lamongan Jawa Timur. Resmi dibuka di 2016, Wego Lamongan menawarkan pengalaman berwisata dengan konsep edu-tourism atau rekreasi sambil belajar.

## 6. Wisata gunung pegat (babat)



Wisata Gunung Pegat Lamongan adalah salah satu tempat wisata yang berada di jalan raya yang menghubungkan antara Lamongan dan Jombang, tepatnya didesa Karangkembang, Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur.

Wisata Gunung Pegat Lamongan adalah tempat wisata yang ramai dengan wisatawan pada hari biasa maupun hari liburan. Tempat ini sangat indah dan bisa memberikan sensasi yang berbeda dengan aktivitas kita sehari hari.

## 7. Tugu kota babat



tugu yang dibangun disebelah selatan Pasar Babat atau tepat dibundaran perempatan Pasar Babat seakan menyimbulkan Babat sebagai kota wingko. Karena diatas tugu terdapat hiasan wingko, warga setempat menamainya tugu wingko. Dia katakan, lokasi Tugu wingko cukup strategis yaitu ditengah bundaran yang dilintasi lima jalur kendaraan." Yaitu Jalan Gotong Rotong, Jalan Jombang, Jalan Bojonegoro, dan Jalan ke Tuban, Jawa Timur," jelasnya. Dibangunnya Tugu tersebut sebagai simbol Babat kota wingko.



## F. Makanan Khas Kota Lamongan

Banyak makanan khas kota lamongan yang harus kita ketahui dan kita coba, dan kita lestarikan, tidak hanya mengenal saja dari orang lain. Diantaranya adalah:

1. Soto lamongan
2. Tahu campur
3. Gado-gado
4. Nasi Boran
5. Pecel lele
6. Tahu campur
7. Wingko babat



## G. Bupati dan wakil Bupati Lamongan



H. Fadeli, SH. MM (lahir di Lamongan, Jawa Timur, 16 Juli 1955; umur 63 tahun) adalah bupati Lamongan yang memerintah pada periode 2010-2015 dan 2016-2021



Dra. Hj. Kartika Hidayati, MM. M.HP. adalah Wakil Bupati Lamongan Tahun 2016 – Hingga sekarang, alumni Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya (dulu IAIN). Pernah menjadi wakil rakyat di DPRD Propinsi Jatim. Kartika Hidayati lahir di Lamongan, 16 Mei 1967 di Jl. Suwoko Lamongan 96-98. Saat duduk di bangku sekolah kelas XI SMA, ibunya sudah berpulang sehingga peran sosok seorang ibu dialihkan kepada Bu Kartika dalam keluarga, tanggungjawab sebagai anak yang tertua dari empat saudara dalam menjaga dan merawat keluarganya.

## **H. Kapankah hari jadi kota lamongan**

Hari Jadi atau Hari Kelahiran Lamongan diambil dan ditetapkan dari hari dan tanggal diwisudanya Adipati Lamongan yang pertama, yaitu Tumenggung Surajaya oleh Kanjeng Sunan Giri IV. Wisuda tersebut bertepatan dengan hari pasamuhan agung dan bertepatan pula dengan Idul Adha tanggal 10 Dzulhijjah tahun 976 H, atau pada Hari Kamis Pahing tanggal 26 Mei 1569 M. pada tahun 2020 ini adalah peringatan hari jadi lamongan yang ke 451 tahun. Bertempat di pendopo Lokatantra Kabupaten Lamongan, peringatan HJL tahun ini berjalan khidmat ditandai dengan dengan Upacara Penyemayaman Lambang Daerah dan Pasamuhan Agung, Selasa (26/05/2020).

## **I. Mengapa kita harus melestarikan budaya yang ada di lamongan**

Karena jika kita tidak melestarikan kebudayaan lokal indonesia ,terutama yang ada dilamongan kebudayaan itu akan punah/hilang dengan sendirinya dan bisa jadi kebudayaan lokal Indonesia, khususnya dilamongan dapat direbut oleh negara lain atau daerah lain dan di akui sebagai kebudayaan lokal nya sendiri, agar kebudayaan lokal Indonesia/di lamongan terus ada agar generasi penerus bangsa bisa tahu kebudayaan lokal i serta mempelajari nya untuk melestarikan nya.

## **J. Mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan ditempat wisata**

Karena jika tempat **wisata** itu kotor akan mengurangi jumlah **wisatawan** yang datang. Selain itu tempat **wisata** juga merupakan hal penting yang **harus** dijaga karena akan membantu pemasukan.

Anak anak juga akan tidak betah jika mengunjungi suatu tempat yang kotor, maka dimanapun kita berada kita harus menjaga kebersihna lingkungan.



## 7. DAFTAR PUSTAKA

- <http://lamongan-kota.blogspot.com/2009/12/nama-dan-sifat-orang-lamongan.html>
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Semboyan\\_moto\\_dan\\_julukan\\_kota\\_dan\\_kabupaten\\_di\\_Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/Semboyan_moto_dan_julukan_kota_dan_kabupaten_di_Indonesia)
- <https://www.harianbhirawa.co.id/bupati-lamongan-resmikan-gapura-perbatasan-di-malam-tahun-baru/#:~:text=Wahyudi%20menjelaskan%20Gapura%20Paduraksa%20ini,dan%20merak%20dan%20motif%20kalamerga.>
- <https://www.harianbhirawa.co.id/bupati-lamongan-resmikan-gapura-perbatasan-di-malam-tahun-baru/#:~:text=Wahyudi%20menjelaskan%20Gapura%20Paduraksa%20ini,dan%20merak%20dan%20motif%20kalamerga.>
- <https://www.google.com/search?q=arti+wisata+wbl&oq=arti+wisata+wbl&aqs=chrome..69i57j0i333.7927j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.google.com/search?q=alun+lamongan&oq=alun+lamon&aqs=chrome.0.0i69i57j0i22i30l4j69i60l2.6569j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.google.com/search?q=waduk+gondang&oq=waduk+gondang&aqs=chrome..69i57j46j0l6.4697j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://travelspromo.com/htm-wisata/wego-lamongan/>
- <http://www.sorotnuswantoronews.com/2019/09/pesona-wisata-keindahan-gunung-pegat.html>
- [https://www.google.com/search?q=foto+bupati+dan+wakil+bupati+lamongan&sxsrf=ALeKk007oHHfGSN6SAWwIDlif7hhoZE-3Q:1604656257296&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjbc-x0u3sAhXP4XMBHWXDBc0Q\\_AUoAXoECAUQAaw&biw=1366&bih=657#imgrc=xDuuyTt0q2NsM&imgdii=OoW2yW0l6LMI2M](https://www.google.com/search?q=foto+bupati+dan+wakil+bupati+lamongan&sxsrf=ALeKk007oHHfGSN6SAWwIDlif7hhoZE-3Q:1604656257296&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjbc-x0u3sAhXP4XMBHWXDBc0Q_AUoAXoECAUQAaw&biw=1366&bih=657#imgrc=xDuuyTt0q2NsM&imgdii=OoW2yW0l6LMI2M)
- <https://www.qodirsmart.com/2019/07/foto-bupati-fadeli-dan-wakil-bupati.html>
- <http://www.jatimpos.co/jatim/gerbangkertosusila/2216-peringati-hari-jadi-lamongan-ke-451-secara-online-dan-sederhan>
- <https://brainly.co.id/tugas/10900734#readmore>

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

**TEMA: NEGARA**

**SUB TEMA : JAWA TIMUR**

**SUB SUB TEMA: LAMONGAN (KOTAKU)**

**KELOMPOK B/SEMESTER I**



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**Nama** :  
**Hari/Tgl** : Sabtu, 07 Nopember 2020  
**Tema / Sub Tema/sub** : NEGARA/ JAWA TIMUR/LAMONGAN KOTAKU  
**Bid. Pengembangan** : SENI  
**KD** : 3.15 Menampilkan karya dengan berbagai aktivitas seni  
**Indikator** : 4.15 Menunjukkan karya dengan berbagai media  
  
**PENDEKATAN SAINTIFIK** : Anak mengamati gambar sketsa batik  
 Anak mengamati berbagai bahan untuk membatik  
 Anak mampu membedakan bahan untuk membatik

**Kegiatan :**

Yuk teman-teman kita berkreasi membatik bandeng lele dengan menggunakan pewarna dari berbagai bahan.



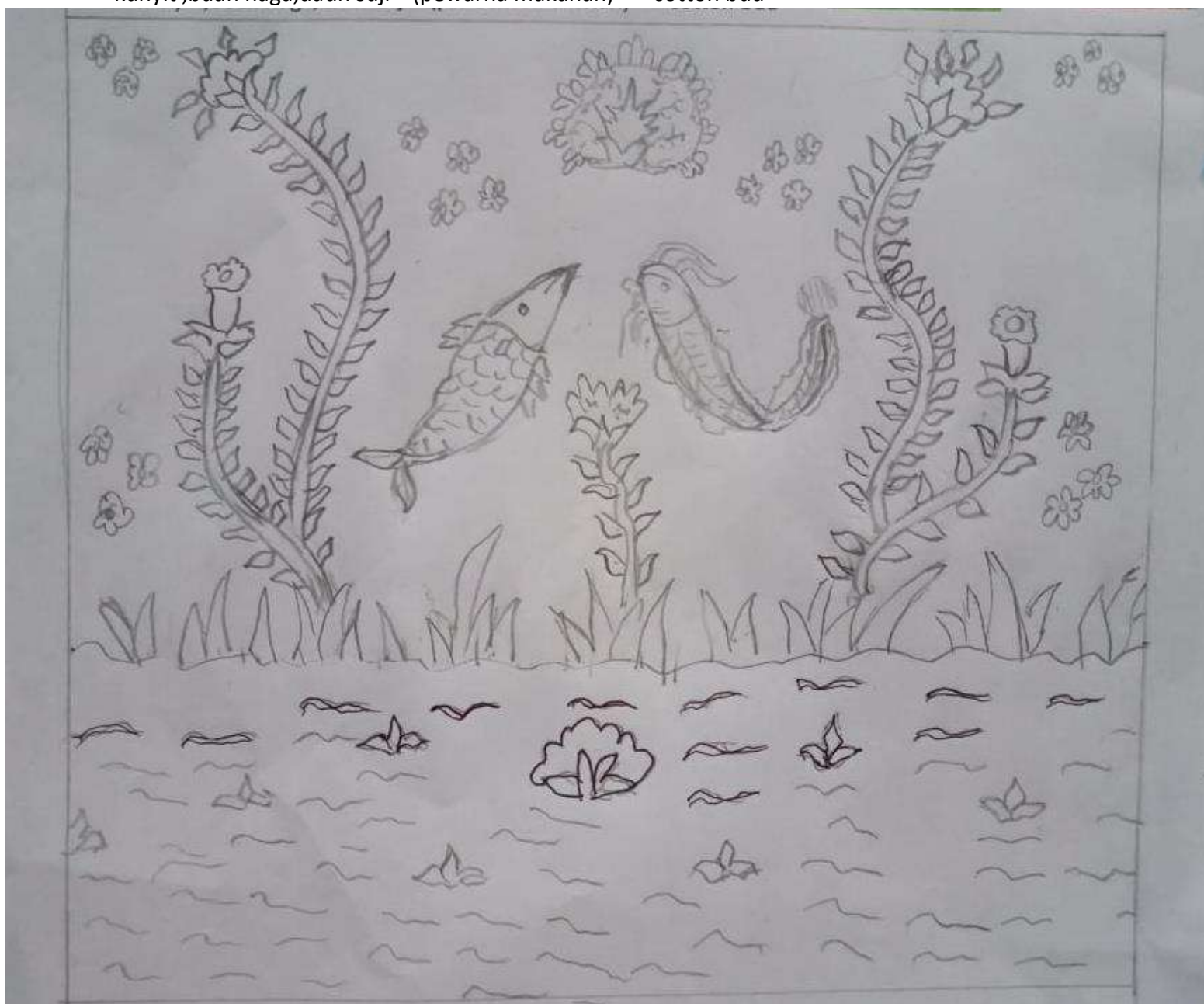
kunyit ,buah naga,daun suji



(pewarna makanan)



cotton bud



**Aktifitas Tematik 1**

**Kelompok B semester 1**

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua



<b>Nama</b>	:	<b>LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK</b>
<b>Hari/Tgl</b>	:	Sabtu, 07 Nopember 2020
<b>Tema / Sub Tema /Sub</b>	:	NEGARA/ JAWA TIMUR/LAMONGAN KOTAKU
<b>Bid. Pengembangan</b>	:	Sosial Emosional & FM
<b>KD</b>	:	2.2-2.3 Memiliki rasa ingin tahu & sikap kreatif
<b>Indikator</b>	:	3.4-4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik H
<b>Pendekatan saintifik</b>	:	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mendesain tugu lamongan Anak ingin tahu dan kreatif dalam menggunakan benda mendesain tugu lamongan

**Petunjuk Kegiatan:**

- Teman-teman siapa yang pernah melihat gapura Paduraksa kota lamongan
- Yuk kita berkreasi membuat desain gapura Paduraksa lamongan
- Alat & Bahannya Sudah Disediakan Oleh Bu Guru



BALOK



LEGO



RANTING KAYU



BUNGA



DAUN



- Berilah tanda (v) pada kolom dibawah ya ...
- Bahan apa yang sudah kamu buat untuk berkreasi mendesain gapura paduraksa hari ini.

1. Mendesain gapura paduraksa dengan balok kayu ( )
2. Mendesain gapura paduraksa dengan balok kayu & lego ( )
3. Mendesain gapura paduraksa dengan balok kayu ,lego, ranting ,daun ( )
2. Mendesain gapura paduraksa dengan balok kayu ,lego, ranting ,daun & bunga( )

**Aktifitas Tematik 1**  
**Kelompok B semester 1**

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK	
<b>Nama</b>	:
<b>Hari/Tgl</b>	: Sabtu, 07 Nopember 2020
<b>Tema / Sub Tema/sub</b>	: NEGARA/ JAWA TIMUR/LAMONGAN KOTAKU
<b>Bid. Pengembangan</b>	: KOGNITIF
<b>KD</b>	: 3.6 Mengenal benda disekitar berdasarkan ukuran,warna,bentuk
<b>Indikator</b>	: 4.5 Menggetahui benda baik bentuk ukuran dan pola
<b>KOMUNIKASI HOTS</b>	: Anak mampu menyebutkan angka melalui kegiatan membilang angka dengan gambar iko n bandeng lele & gambar wingko babat

Kegiatan :

- Tahukah kalian apa gambar tugu kota kita (lamongan)
- yuk teman kita mengelompokkan jenis ikan bandeng & lele (ikon kota lamongan) serta gambar wingko (ikon kota babat)dibawah ini kemudian hitunglah angkanya dan sesuaikan dengan nama bilangannya.



Kelompokkan gambar sesuai angkanya kemudian tulislah angkanya pada kotak dibawah ini

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

### Aktifitas Tematik 1

Kelompok B semester 1

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**Nama** :  
**Hari/Tgl** : Sabtu, 07 Nopember 2020  
**Tema / Sub Tema** : NEGARA/ JAWA TIMUR/LAMONGAN KOTAKU  
**Bid. Pengembangan** : BAHASA  
**KD** : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
**Indikator** : 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui berbagai bentuk media  
**PENDEKATAN SAINTIFIK** : -Anak dapat mengamati kata slogan kota lamongan megilan  
 -Anak dapat memilih bahan menyusun kata dari (daun,bunga,ranting, bijian (loos part)  
 -Anak dapat menunjukkan hasil karya menyusun kata

**Kegiatan :**

Teman-teman pernahkah teman melihat ikon tugu kota lamongan  
 Apa bunyi slogan kota lamongan  
 Yuk kita menyusun slogan “ lamongan megilan” & Wisata bahari lamongan” dengan bahan yang sudah buguru sediakan. Berilah tanda (√) pada kolom, dengan bahan apa teman-teman menyusun kata tersebut.



Cermati dari bahan apakah yang sudah kamu buat hari ini  
 Berilah tanda (√) pada kolom, dibawah ini:

1. Menyusun “Lamongan megilan “ dengan biji pola ABc-ABc ( )
2. Menyusun kata “Lamongan megilan “ dengan biji pola ABCD-ABCD ( )
3. Menyusun kata“Lamongan megilan “ dengan biji pola ABC-ACD-CBA ( )
4. Menyusun kata “Lamongan megilan “ dengan biji pola BAD-DCA ( )

**Aktifitas Tematik 1**

**Kelompok B Semester I**

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**MEDIA**  
**ANISWATUN HASANAH**

**TEMA : NEGARA**  
**SUB TEMA : JAWA TIMUR**  
**SUB TEMA : LAMONGAN (KOTAKU)**

**A. MEDIA BESAR UNTUK PAPARAN /APERSEPSI**



Keterangan:

Judul : Kotaku lamongan  
Tujuan : Anak dapat menyebutkan nama kota tempat tinggal.  
Anak dapat menyebutkan tugu kota lamongan  
Anak dapat menyebutkan kuliner di lamongan  
Anak dapat bercerita tentang pengalaman melihat tugu wingko babat  
Anak dapat menceritakan pengalaman tempat wisata yang ada di lamongan  
Anak dapat mengetahui nama bupati dan wakil bupati lamongan

Bahan media : kardus air mineral, gunting, lem, cutter.gambar bandeng lele, gambar Wingko,Batu-batuan, kerikil, kerang. bunga, ranting pohon

Langkah penggunaan media : Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan media apersepsi Tugu lamongan  
Guru mengajak anak” Tanya jawab tentang apa saja yang terdapat pada tugu lamongan  
Guru mengajak anak mengamati gambar tugu kota wingko babat  
Guru mengajak anak berdiskusi tentang nama bupati & wakil bupati lamongan.  
Guru mengajak anak menceritakan pengalaman tentang wisata anak di lamongan.

**B. MEDIA RPPH YANG DIGUNAKAN DALAM KEGIATAN INTI**

**Area Bahasa**

- Menyusun kata “Lamongan megilan, Wisata bahari lamongan “ dengan bahan alam (loos part)



- Tujuan : **KD Bhs 3.12-4.12**  
mengetahui keaksaraan melalui bermain, mengidentifikasi huruf dan kata “lamongan megilan” dengan berbagai bahan loos part
- Alat & bahan : LKPD, biji-bijian (kacang hijau, kedelai, jagung, bawang merah) lem
- Langkah-langkah : Guru menyiapkan lembar LKPD ( petunjuk kegiatan menyusun kata dan peralatan menulis kata “lamongan megilan” dengan media biji-bijian & loos part  
Anak mengamati gambar, alat dan bahan yang akan digunakan dalam menyusun kata dengan bahan alam.  
Anak menceklis pada LKPD bahan apa yang digunakan dalam menyusun kata “lamongan megilan”

**Area Matematika**

- Mengelompokkan & mengurutkan gambar ikan lele & wingko sesuai angka.



- Tujuan : **KD kog.3.6-4.6**  
Mengetahui benda disekitar berdasarkan ukuran, warna, bentuk  
Mengetahui benda baik bentuk ukuran dan pola
- Alat & bahan : wingko, gambar bandeng, gambar lele  
pensil, kartu angka
- Langkah-langkah : Guru menyiapkan lembar LKPD, dan peralatan alat tulis  
Anak mengamati gambar, alat dan bahan yang akan digunakan  
Anak mengumpulkan & mengelompokkan gambar wingko, lele sesuai ukuran  
Anak melakukan kegiatan membilang wingko, lele bandeng menggunakan kartu angka dan menulis angka pada kotak di LKPD.



**Area Balok**

- Membuat desain & berkreasi membuat karya Gapuro paduraksa dengan lego, balok, ranting, daun, bunga.



- Tujuan : **KD SE 2.2-2.3** Memiliki sikap ingin tahu & kreatif.  
**FM.3.4-4.4** Menggunakan fungsi anggota tubuh untuk gerakan motorik halus
- Alat & bahan : LKPD, balok, lego, ranting, daun, bunga
- Langkah-langkah : Guru meminta anak didik untuk mengamati gambar gapuro paduraksa  
 Guru meminta anak mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk mendesain gapuro  
 Guru menyiapkan lembar LKPD  
 Anak mengamati bermain desain Gapuro paduraksa dengan berbagai bahan.

**Area Seni**

- Berkreasi membuat dengan motif bandeng lele menggunakan pewarna makanan & pewarna dari bahan alam



- Tujuan : **KD seni 3.15-4.15**  
 Mengenal berbagai karya & aktifitas seni  
 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media .
- Alat & bahan : LKPD, pewarna makanan, pewarna dari bahan alam (kunyit, buah naga) cotton bud, pensil.
- Langkah-langkah : Guru menyiapkan lembar LKPD (Petunjuk membatik)  
 Guru menyiapkan peralatan membatik dari berbagai pewarna.  
 Anak mengamati gambar, alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat batik motif bandeng lele.

## Instrumen Penilaian

**TEMA: NEGARA**  
**SUB TEMA: JAWA TIMUR**  
**SUB SUB TEMA: LAMONGAN (KOTAKU)**

### Tehnik penilaian hasil karya

1. Menyusun kata “Lamongan megilan, Wisata bahari lamongan  
“ dengan bahan alam (loos part)”

No.	Nama	Hasil karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				
4				

#### Kriteria penilaian:

- BB : Anak mau menyusun kata sebagian saja, dengan satu bahan saja tidak sampai selesai
- MB : Anak mau menyusun kata dengan dua bahan dengan bantuan guru
- BSB : Anak sudah mau menyusun kata dengan beberapa bahan masih dengan bantuan guru.
- BSH : Anak sudah dapat menyusun kata dengan berbagai jenis bahan (biji”an) loos part secara mandiri tanpa bantuan.

### Tehnik penilaian Cheklis

2. Mengelompokkan & mengurutkan gambar ikan lele,bandeng & wingko sesuai angka.

No.	KD	Indikator Penilaian												
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1														
2														
3														
4														

#### Kriteria penilaian:

- BB : Anak belum mau menghitung dengan gambar ikan lele.
- MB : Anak mau menghitung beberapa gambar sesuai angka dengan bantuan guru
- BSB : Anak sudah bersedia mengelompokkan & menghitung beberapa gambar berhitung tanpa bantuan guru
- BSH : Anak sudah dapat mengelompokkan & menghitung gambar ikan lele & bandeng secara mandiri tanpa bantuan.

**Catatan Anekdote**

No.	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa
1 2 3 4	Fajar	Ruang kelas	08.15	Fajar pada saat kegiatan mengelompokkan ikan bandeng, lele sesuai angka, fajar bersedia membantu temannya menghitung dan menunjukkan lambang bilangannya.

**Teknik penilaian Observasi**

**3. Membuat desain & berkreasi membuat karya Gapura paduraksa dengan lego, balok, ranting, daun, bunga.**

No.	KD	Indikator Penilaian												
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1														
2														
3														
4														

**Kriteria penilaian:**

- BB : Anak mau menciptakan gapura paduraksa hanya dengan balok saja.
- MB : Anak mau menciptakan & mendesain gapura paduraksa masih di ingatkan & dipandu bu guru
- BSB : Anak sudah mencipta & membangun gapura paduraksa dengan balok, lego dengan bantuan bu guru.
- BSH : Anak sudah dapat membangun & mendesain gapura paduraksa dengan berbagai Bahan ( balok, ranting, daun, bunga/loos part) secara mandiri.

**Teknik penilaian pertanyaan HOTS**

**4. Berkreasi membuat dengan motif bandeng lele menggunakan pewarna makanan & pewarna dari bahan alam**

No.	Nama	Kegiatan	Indikator	Menganalisis				Mengevaluasi				Mencipta			
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1															
2															
3															
4															

**Kriteria penilaian:**

- Menganalisis : Membandingkan, memeriksa, mengkritisi
- Mengevaluasi : Memilih, memutuskan, mendukung
- Mencipta : Membuat, mengkonstruksi, mendesain, berkreasi, menyusun

**PENILAIAN PERTANYAAN BERMUATAN HOTS**

Nama anak	Temuan peristiwa hasil observasi	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	<p><b>1. Menyusun kata “Lamongan megilan, Wisata bahari lamongan “ dengan bahan alam (loos part)”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang kamu lihat dek..</li> <li>➤ Huruf apa yang adik ketahui..</li> <li>➤ Dapatkah adik menyusun kata...</li> <li>➤ Pernahkan adik mendengar slogan lamongan megilan...</li> <li>➤ apakah ada perbedaan bahan yang adik gunakan.....</li> <li>➤ mengapa kamu memilih menyusun kata dengan bahan ini...?</li> </ul>						
	<p><b>2. Mengelompokkan &amp; mengurutkan gambar ikan lele,bandeng &amp; wingko sesuai angka.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ apa yang kamu amati dek .....</li> <li>➤ bagaimana cirri dari ikan lele &amp; bandeng....</li> <li>➤ Apakah ada perbedaan ....</li> <li>➤ Dengan apakah adek cara mengolah ikan....</li> <li>➤ Bilangan berapa yang adik ingat</li> <li>➤ Bagaimana lambang dari angka yang adik ingat ..coba tuliskan</li> </ul>						
	<p><b>3.Membuat desain &amp; berkreasi membuat karya Gapuro paduraksa dengan lego,balok,ranting, daun,bunga.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang kamu amati dek</li> <li>➤ Apakah adik pernah melihat gpaura ini..</li> <li>➤ Coba bahan apa saja yang dibuat pada gapuro adik</li> <li>➤ Dengan alat apa adik mendesain gapuro paduraksa...</li> <li>➤ Apa yang adik tahu tentang gapuro ini...</li> <li>➤ Bagaimana cara membuat gapuro paduraksa ini...</li> <li>➤ Mengapa adik memilih bahan ini...alasannya...</li> </ul>						
	<p><b>4.Berkreasi membatik dengan motif bandeng lele menggunakan pewarna makanan &amp; pewarna dari bahan alam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coba adik amati gambar batik ini..</li> <li>➤ Icoba siapa yang mengetahui nama batik ini...</li> <li>➤ Terdapat gambar apakah ya pada motif batik ini...</li> <li>➤ Siapa yang dapat bercerita...</li> <li>➤ Bagaimana ya cara menghias batik ini..</li> <li>➤ Dengan alat apa ya kita menghias batik ini....</li> <li>➤ Apa ya fungsi dari batik ini...</li> <li>➤ Siapa yang sering memakai batik ini...</li> </ul>						
	<p><b>Sda.</b></p>						



# **Lampiran Hasil Karya**

## **Siklus 3**

**Area Bahasa**

- Menyusun kata “Lamongan megilan, Wisata bahari lamongan “ dengan bahan alam (loos part)



- Hasil karya menyusun kata” lamongan megilan, wingko babat dari bahan loos part





**Area Matematika**

- Mengelompokkan & mengurutkan gambar ikan bandeng, lele & wingko sesuai ukuran dan menghitung sesuai angka dan nama bilangannya



Hasil karya mengelompokkan ikon kota lamongan & babat dengan gambar “ikan bandeng, lele dan wingko serta menghitung sesuai angka dan nama bilangannya





## . Area Balok

- Membuat desain & berkreasi membuat karya Gapuro paduraksa dengan lego, balok, ranting, daun, bunga.



Hasil karya mendesain gapuro paduraksa kabupaten lamongan dengan bahan balok, lego kardus dan loos part





- Berkreasi membuat dengan motif bandeng lele menggunakan pewarna makanan & pewarna dari bahan alam



Hasil karya menngkreasikan dan mendesain motif batik bandeng lele dengan pewarna dan makanan, pewarna dari bahan alam (buah naga, kunyit daun suji)



