

RANCANGAN PEMBELAJARAN INOVATIF



DOSEN PEMBIMBING : YERRY MIJANTI, M.Pd

DI SUSUN OLEH : SITI ROKHMAWATI SUKARNI, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK NEGERI PEMBINA KEPANJEN KAB. MALANG
SENTRA PERSIAPAN
KELOMPOK B

Hari / Tanggal :, 2021
Semester / Minggu : II / 17
Kelompok / Usia : B1 / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Negaraku / Lambang Negara Indonesia
Alokasi Waktu : 07.00 – 09.30 WIB

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum belajar dengan lafadz yang benar (A5) PPK religius
2. Setelah menyimak tayangan video youtube anak mampu menampilkan bacaan Pancasila dengan runtut (C6) TPACK
3. Setelah menyimak tayangan video youtube dan melalui tanya jawab, anak dapat membuat huruf menjadi bentuk kata “ pancasila” diatas pasir
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat **menentukan** gambar lambang butir pancasila yang akan digunting (ICT) (P5)
5. Setelah menggunting lambang butir Pancasila anak dapat **menyusun** pazzle perisai pada gambar burung Garuda (4C) PJBL
6. Setelah menyimak guru menyanyi lagu “Garuda Pancasila”anak mampu menampilkan nyanyian lagu “Garuda Pancasila” dengan penuh semangat (4C)
7. Anak dapat mencuci tangan dengan benar sebelum dan setelah melakukan kegiatan

B. KD yang dicapai :

- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
3.4 : Mengetahui cara hidup sehat
4.4 : Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berpikir kreatif
4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media

C. Materi Kegiatan :

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Mengetahui tentang lambang negara Republik Indonesia
- Mengucap butir-butir sila pancasila
- Membuat huruf menjadi bentuk kata “garuda pancasila” diatas pasir
- Menggunting gambar lambang butir Pancasila
- Menyusun kepingan puzzle perisai burung garuda dari guntingan lambang butir pancasila
- Dapat menyanyikan lagu anak-anak berjudul “Garuda Pancasila”
- Mencuci tangan dengan benar

D. Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan

E. Pendekatan : Saintifik, berbasis STEAM dan HOTS

F. Metode : Pembelajaran Luring

G. Media/Sumber Belajar :

1. video link youtube <https://youtu.be/oum8yGCYdRk>
2. **Alat dan Bahan :** lambang garuda pancasila, nampan berisi pasir, kerikil warna-warni

H. Tehnik penilaian yang digunakan : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan, Catatan Anekdote

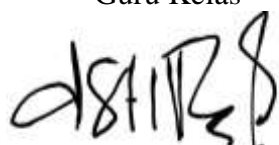
I. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Ket
Pembukaan (30 menit) 07.00 – 07.30	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">➢ SOP Penyambutan➢ Kegiatan Pagi		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none">➢ Salam, do'a, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak		
	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none">➢ Anak mengamati video tentang lambang Negara Republik Indonesia➢ Anak dimotivasi untuk bertanya atau berpendapat tentang video yang baru saja disimaknya	<ul style="list-style-type: none">➢ Bercakap-cakap➢ Tanya Jawab	Mengamati Menanya
Inti (60 menit) 07.30 – 08.30	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none">➢ Mengucapkan bunyi pancasila➢ Membuat huruf membentuk kata “ pancasila”➢ Menggunting gambar lambang butir Pancasila➢ Menyusun Puzzle perisai gambar burung garuda dari guntingan lambang butir pancasila➢ Menyanyi lagu “ Garuda Pancasila”	<ul style="list-style-type: none">➢ Demonstrasi➢ Pemberian Tugas	Mengumpulkan informasi Menalar Mengomunikasikan
	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none">➢ Membereskan alat main➢ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain➢ SOP setelah bermain		
Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.00		<ul style="list-style-type: none">➢ SOP cuci tangan➢ Bermain		
Penutup (30 menit) 09.00 – 09.30	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">➢ Kegiatan penenangan yang berupa cerita➢ Diskusi tentang kegiatan satu hari➢ Informasi hari esok➢ Berdoa, salam		

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen
Kab. Malang



Kapanjen, Mei 2021
Guru Kelas


Siti Rokhmawati Sukarni, S.Pd
NIP. 19791211 201001 2 006

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan	BB	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal do'a maupun sikapnya secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan	BB	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B1

Semester : II/16

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Embu	Dimas	Azka	Hafidz	Dita	Icha	Izza	Fafa	El	Nadya	Yesa	Nindy
1	Mengucap butir Pancasila												
2	Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dengan ekspresi												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mengucap butir Pancasila	BB	Bila anak belum dapat mengucap butir pancasila secara runtut

		MB	Bila anak dapat mengucap butir Pancasila cerara runtut belum lengkap
		BSH	Bila anak dapat mengucap butir Pancasila sudah runtut dan lengkap
		BSB	Bila anak dapat mengucap butir Pancasila sudah runtut dan lengkap secara konsisten dan dapat mengingatkan temannya
2	Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan ekspresi	BB	Bila anak belum menguasai syair dan belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai isi lagu
		MB	Bila anak menguasai sebagian kecil syair lagu, mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu
		BSH	Bila anak menguasai seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya, mimik wajah dan gerakan sesuai isi lagu namun belum konsisten
		BSB	Bila anak menguasai seluruh syair lagu, irama tepat, mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Penugasan

Kelompok : B1

Semester : II/16

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak										
		Embu	Dimas	Azka	Hafidz	Dita	Icha	Izza	Fafa	El	Nadya	Yesa
1	Membuat huruf membentuk kata “garuda pancasila” diatas pasir											
2	Menggunting gambar lambang butir pancasila											
3	Menyusun puzzle perisai gambar burung garuda dari guntingan lambang butir Pancasila											

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Membuat membentuk kata “garuda pancasila”	BB	Bila anak dapat membuat huruf membentuk kata garuda pancasila diatas pasir masih harus mendapatkan bimbingan
		MB	Bila anak dapat membuat huruf membentuk kata

			garuda pancasila diatas pasir pancasila belum sesuai
		BSH	Bila anak membuat huruf membentuk kata garuda pancasila diatas pasir pancasila sudah sesuai dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat membuat huruf membentuk kata garuda pancasila diatas pasir pancasila sudah sesuai, konsisten dan dapat membantu temannya
2	Menggunting gambar lambang butir pancasila	BB	Bila anak dapat menggunting gambar lambang butir pancasila masih harus mendapat bimbingan
		MB	Bila anak dapat menggunting gambar lambang butir pancasila belum rapi
		BSH	Bila anak dapat menggunting gambar lambang butir pancasila sudah rapi dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat menggunting gambar lambang butir pancasila, konsisten dan dapat membantu teman
3	Menyusun puzzle perisai gambar burung garuda dari guntingan lambang butir Pancasila	BB	Bila anak dapat menyusun puzzle dari hasil guntingan gambar lambang butir pancasila masih harus mendapat bimbingan
		MB	Bila anak dapat menyusun puzzle dari hasil guntingan gambar lambang butir pancasila belum tepat
		BSH	Bila anak dapat menyusun puzzle dari hasil guntingan gambar lambang butir pancasila sudah sesuai dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat menyusun puzzle dari hasil guntingan gambar lambang butir pancasila, konsisten dan dapat membantu teman

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B1

Semester : II/16

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.
- BSB** : Berkembang Sangat Baik