

RANCANGAN PEMBELAJARAN INOVATIF

PPL 1



DOSEN PEMBIMBING : IIN ERVINA, M.Si

DI SUSUN OLEH : SITI ROKHMAWATI SUKARNI, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2021



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK – KANAK NEGERI PEMBINA
KABUPATEN MALANG

NSS : 001052623570 / NPSN : 20574914

Jl. Sumedang 161 B Telp. (0341) 394414 Kepanjen – Malang

email : tkn.pembinakepanjen@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SENTRA BERMAIN PERAN

Hari / Tanggal : Kamis / 3 Juni 2021
Semester / Minggu : II / 17
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Negaraku/ Pahlawanku Pangeran Diponegoro
Alokasi Waktu : 07.00 – 09.30 WIB
Metode Pembelajaran : Pertemuan Tatap Muka Terbatas (Luring)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebagai penghargaan untuk pahlawanku melalui kegiatan berdoa dengan lafadz yang benar.
2. Setelah menyimak video tentang Pangeran Diponegoro anak dapat mengkategorikan kemudian menyebutkan sedikit 5 senjata yang di gunakan untuk berjuang.
3. Melalui tanya jawab dan menyimak video tentang Pangeran Diponegoro anak dapat memilih peran sebagai pejuang dan sebagai tentara kolonial/penjajah sesuai keinginannya.
4. Setelah menyimak video tentang Pangeran Diponegoro anak mampu menjelaskan perannya yang dipilih dengan tepat.
5. Anak dapat bermain peran makro dengan gerak dan mimik sesuai dengan perannya dengan mengubah perilaku seperti pejuang dan penjajah.
6. Anak dapat menghitung jumlah senjata yang digunakan dalam bermain perang-perang paling sedikit sampai 10
7. Anak dapat memilih pahlawan Indonesia dan superhero kartun anak-anak melalui kegiatan menunjukkan gambar pahlawan Indonesia
8. Anak dapat membuat tulisan nama senjata yang digunakan dalam perang diponegoro dengan tepat
9. Anak dapat mengintegrasikan gerakan merayap dengan sikap seperti pejuang mengintai musuh dalam kegiatan bermain peran sebagai pejuang dengan seluruh tubuh menempel dilantai sejauh 2 meter
10. Anak dapat menampilkan nyanyian lagu “Hari Merdeka” dengan ekspresi dan rasa heroik

B. KD yang dicapai :

- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntuan orang dewasa
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan

non verbal

- 3.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.14 : Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri
- 4.14 : Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 3.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media

C. Materi Kegiatan :

- Bercerita tentang Pangeran Diponegoro
- Berperan pejuang dan penjajah dalam bermain perang-perangan
- Menjelaskan perannya yang di pilih dalam bermain perang-perangan
- Membuat tulisan nama senjata yang di pakai dalam bermain perang-perangan
- Menghitung jumlah senjata yang digunakan dalam main perang-perangan
- Mengkategorikan pahlawan indonesia dengan superhero kartun anak-anak
- Merayap seperti pejuang mengintai musuh dalam kegiatan bermain peran sebagai pejuang dengan seluruh tubuh menempel dilantai sejauh 2 meter sesuai lintasan yang telah ditentukan
- Menyanyi lagu anak-anak berjudul “Hari Merdeka”

D. Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Dapat terbiasa mengucapkan terimakasih atas jasa pahlawan
- Dapat terbiasa berdoa untuk pahlawanku

E. Pendekatan : Saintifik, berbasis STEAM dan HOTS

F. Metode : bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi

G. Media/Sumber Belajar :

1. video link youtube <https://youtu.be/vGkPrWg6pTE>
2. **Alat dan Bahan :** pistol-pistol, pedang-pedangan, keris-keris, bambu runcing mainan, tombak-tombakan, aksesoris pejuang dan penjajah

H. Tehnik penilaian yang digunakan : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan, Catatan Anekdote

I. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Ket
Pembukaan (30 menit) 07.00 – 07.30	Kegiatan awal	➢ SOP Penyambutan ➢ Kegiatan Pagi		
	Kegiatan Berkumpul	➢ Salam, do'a, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak		
	Pijakan sebelum bermain	➢ Anak menyimak tayangan video youtube tentang Pangeran Diponegoro ➢ Anak dimotivasi untuk bertanya atau berpendapat tentang video yang baru saja disimaknya	➢ Bercakap-cakap ➢ Tanya Jawab	
Inti (60 menit) 07.30 – 08.30	Pijakan saat bermain	➢ Menceritakan kembali tentang video yang baru disimaknya melalui kegiatan mengumpulkan informasi ➢ Anak bermain peran makro dengan judul “perang merebut kemerdekaan” ➢ Berperan sebagai pejuang : 1. Pejuang bersenjata keris 2. Pejuang bersenjata tombak	➢ Demonstrasi ➢ Pemberian Tugas	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi Menalar Mengomuni

		<p>3. Pejuang bersenjata pedang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berperan sebagai penjajah kompeni ➤ Merangkak seperti pejuang mengintai musuh dengan mengintegrasikan gerakan dan sikap ➤ Menentukan 5 senjata yang digunakan pejuang saat berperang ➤ Membentuk tulisan nama senjata yang digunakan dalam bermain perang-perangan ➤ Menghitung jumlah senjata yang dipakai dalam main perang-perangan ➤ Mengkategorikan pahlawan Indonesia dan superhero kartun anak-anak 		nikasikan
	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membereskan alat main ➤ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain ➤ SOP setelah bermain 		
Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.00		<ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP cuci tangan ➤ Bermain 		
Penutup (30 menit) 09.00 – 09.30	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan penenangan yang berupa doa untuk pahlawanku ➤ Menyanyi lagu “ Hari Merdeka” ➤ Diskusi tentang kegiatan satu hari ➤ Informasi hari esok ➤ Berdoa, salam 		

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Kapanjen
Kab. Malang



Kapanjen, 8 Mei 2021
Guru Kelas

Siti Rokhmawati Sukarni, S.Pd
NIP. 19791211 201001 2 006

J. Bahan Ajar

Hari / tanggal	: Kamis / 3 Juni 2021
Semester/Minggu	: II / 17
Kelompok/usia	: B/ 5 – 6 Tahun
Tema	: Negaraku
Sub tema	: Pahlawanku Pangeran Diponegoro

Pengenalan tema/sub tema

- Pahlawan adalah orang yang sangat gagah berani, rela berkorban, dan pantang menyerah demi meraih kemerdekaan negara tersebut.
- Pangeran Diponegoro adalah salah satu pahlawan Indonesia

Bermain perang-perangan

- **Merupakan sebuah permainan tradisional antara 2 kelompok yang bertentangan untuk mendapatkansıesuatı/ kemerdekaan**

ALAT DAN BAHAN

1. Pistol-pistolan



2. pedang-pedangan



3. tombak-tombakan



4. Bambu runcing mainan



5. keris-kerisan



5. Aksesoris pejuang



Bermainan Perang-Perangan

- Guru menyeting ruangan seperti di medan perang
- Guru dan anak membuat kesepakatan tentang aturan permainan
- Anak dipersilahkan memilih peran yang mereka inginkan
- Anak yang berperan sebagai pejuang/ penjajah
- Anak yang berperan sebagai pejuang di persilahkan mengambil aksesoris dan senjata yang sudah di siapkanguru
- Anak dipersilahkan memerankan perannya
- Anak diajak berdoa untuk pahlawanku
- Anak diajak bernyanyi berjudul “hari merdeka”

Sumber bahan ajar:

<https://youtu.be/vGkPrWg6pTE>

K. Bahan Ajar

MEDIA PEMBELAJARAN ANAK "BERMAIN PERANG-PERANGAN"

Oleh
Siti Rokhmawati Sukarni, S, Pd

Hari / Tanggal	: Kamis / 3 Juni 2021
Semester/Minggu	: II / 17
Kelompok/Usia	: B1/ 5 – 6 Tahun
Tema	: Negaraku
Sub Tema	: Pahlawanku Pangeran Diponegoro
Indikator Yang Akan Dicapai	: 1.2,3.14-4.14, 3.10-4.10, 3.11 -4.11, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15
Nama Permainan	: Bermain Perang-perangan
Media	: 1. Lkpd Menulis Nama SenjataPejuang/ Penjajah <ul style="list-style-type: none"> • . Lkpd Menghitung Jumlah Senjata Pejuang/Penjajah • . Lkpd Membedakan Pahlawan Indonesia Dan Superhero Kartun Anak-anak • . Bermain Perang-perangan • . Lkpd Berdoa Untuk Pahla- Wanku • . Menyanyi Lagu Hari Merdeka

PENGENALAN TEMA/SUB TEMA

ABC

- **Pahlawan adalah** orang yang sangat gagah berani, rela berkorban, dan pantang menyerah demi meraih **kemerdekaan** negara tersebut.
- Pangeran Diponegoro adalah salah satu pahlawan Indonesia



Contoh Cara Menulis Huruf Sesuai Gambar

❖ CARA MEMAINKANNYA :

1. GURU MENYIAPKAN LEMBARKEGIATAN DAN SPIDOL
2. ANAK MENYEBUT DAN MENULISKAN SESUAI GAMBAR



pedang



keris



pistol

Contoh Cara Menghitung Senjata Yang Dalam Perang Diponegoro

❖ CARA MEMAINKANNYA :

1. GURU MENYIAPKAN LEMBARKEGIATAN DAN SPIDOL
2. ANAK MELINGKARI GAMBAR PAHLAWAN INDONESIA



7



6



4

CONTOH MEMBEDAKAN PAHLAWAN INDONESIA DAN SUPERHERO ANAK-ANAK

❖ CARA MEMAINKANNYA :

1. GURU MENYIAPKAN LEMBAR KEGIATAN DAN SPIDOL
2. ANAK MENGHITUNG DAN MENULISKAN JUMLAH
GAMBAR SENJATA PEJUANG/PENJAJAH

BERMAIN PERANG-PERANGAN

- Guru menyeting ruangan seperti di medan perang
- Guru dan anak membuat kesepakatan tentang aturan permainan
- Anak dipersilahkan memilih peran yang mereka inginkan
- Anak yang berperan sebagai pejuang/ penjajah
- Anak yang berperan sebagai pejuang di persilahkan mengambil aksesoris dan senjata yang sudah di siapkan guru
- Anak dipersilahkan memerankan perannya

BERDOA UNTUK PAHLAWAN

- Guru mengajak anak-anak berdoa bersama untuk pahlawan
- Anak di silahkan berdoa dengan lafadz yang benar

Doa untuk Pahlawanku

Pahlawanku...

Kau rela korbankan jiwa dan ragamu

Demi kemerdekaan bangsamu

Yaa Allah Terimalah jasa Pahlawanku

Semoga kami bisa meneladanimu

Aamiin

MENYANYI HARI MERDEKA

Cara memainkannya :

- a. Guru menjelaskan isi pokok materi yang akan diajarkan.
- b. Merumuskan dengan benar informasi materi baru apa saja yang harus dikuasai dan dihafalkan oleh peserta didik.
- c. Memilih nada lagu yang familiar dikalangan peserta didik yaitu lagu Hari merdeka
- d. Menyusun materi yang kita inginkan untuk dikuasai peserta didik ke dalam bentuk lirik lagu yang disesuaikan dengan nada lagu yang di pilih.
- e. Guru harus mempraktikkan terlebih dahulu menyanyikannya dan di waktu mengajarkan nyanyian tersebut dibantu dengan alat bantu pembelajaran.
- f. Mendemonstrasikannya bersama –sama secara berulang–ulang.
- g. Usahakan untuk diikuti dengan gerak tubuh yang sesuai.
- h. Mengajukan pertanyaan seputar materi tersebut untuk mengukur apakananak sudah dapat menghafal dan menguasainya melalui lagu yang dinyanyikan tersebut.

LAGU HARI MERDEKA

**TUJUH BELAS AGUSTUS TAHUN EMPAT LIMA
ITULAH HARI KEMERDEKAAN KITA
HARI MERDEKA NUSA DAN BANGSA
HARI LAHIRNYA BANGSA INDONESIA
MERDEKA**

**SEKALI MERDEKA TETAP MERDEKA
SELAMA HAYAT MASIH DI KANDUNG BADAN
KITA TETAP SETIA TETAP SEDIA
MEMPERTAHANKAN INDONESIA
KITA TETAP SETIA TETAP SEDIA
MEMBELA NEGARA KITA**

SUMBER BELAJAR :


<https://youtu.be/vGkPrWg6pTE>




K. Lembar Kegiatan Peserta Didik

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : **Negaraku/Pahlawanku Pangeran Diponegoro**
Kelompok : **B (5-6 Tahun)**

- Tujuan Pembelajaran
 - Setelah menyimak video tentang Pangeran Diponegoro anak dapat mengkategorikan sedikit 5 senjata yang digunakan saat perang Diponegoro
 - Anak dapat membuat tulisan nama senjata yang digunakan saat perang Diponegoro
- Alat dan bahan
 - Papan tulis
 - Spidol
- Sumber Belajar
 - <https://youtu.be/vGkPrWg6pTE>
- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - ❖ Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan video youtube
 - ❖ Anak menyiapkan alat dan bahan
 - ❖ Anak menyebut nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro
 - ❖ Anak menulis nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro
- Kegiatan yang dilakukan :
 - ❖ Anak menyimak video youtube bersama guru
 - ❖ Anak mengkategorikan 5 senjata yang digunakan dalam perang diponegoro
 - ❖ Anak membuat tulisan nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro
- Petunjuk Pengerjaan :
 - Yuk sebutkan nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro dan tujukkan senjata yang sesuai, ya...!
 - Kemudian tuliskan sesuai namanya ya...!

Gambar	Tulisannya
	

						
						
						
						
Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang



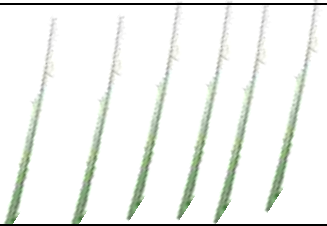
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.



BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : **Negaraku/Pahlawanku Pangeran Diponegoro**
Kelompok : **B (5-6 Tahun)**

- Tujuan Pembelajaran
 - Anak dapat menghitung jumlah senjata yang akan digunakan dalam main perang-perangan minimal 6
- Alat dan bahan
 - Papan tulis
 - Spidol
- Sumber Belajar
 - <https://youtu.be/vGkPrWg6pTE>
 - pistol-pistol, keris-keris, bambu runcing mainan, pedang-pedangan, tombak-tombakan
- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - Menghitung jumlah senjata yang di gunakan untuk main perang-perangan
 - Membuat tulisan angka sesuai jumlahnya
- Petunjuk Pengerjaan :
 - Yuk kategorikan kemudian hitunglah senjata yang digunakan untuk main perang-perangan, kemudian tulis angkanya, ya...!

Gambar	Tulisannya
	
	
	

						
						
Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : **Negaraku/Pahlawanku Pangeran Diponegoro**
Kelompok : **B (5-6 Tahun)**

- Tujuan Pembelajaran
 - Anak dapat mengkategorikan pahlawan indonesia dan superhero kartun anak-anak dengan benar
- Alat dan bahan
 - LCD proyektor
- Sumber Belajar
 - Gambar superhero kartun dan pahlawan indonesia
- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - Menyebut dan menunjuk mana gambar pahlawan indonesia dan superhero kartun anak-anak sesuai kategori pahlawan dan superhero
 - Kemudian menunjukkan gambar pahlawan Indonesia
- Petunjuk Pengerjaan :
 - Yuk lingkari mana gambar pahlawan indonesia, ya...!



Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Tema / Sub Tema : **Negaraku/Pahlawanku Pangeran Diponegoro**
Kelompok : **B (5-6 Tahun)**

- Tujuan Pembelajaran
 - Anak dapat membiasakan berdoa untuk pahlawanku dengan lafadz yang benar
- Alat dan bahan
 - Bacaan doa
- Sumber Belajar
 - Syair bacaan doa
- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - Berdoa untuk pahlawan bersama-sama
 - Kemudian melafadzkan doa untuk pahlawan sendiri-sendiri
- Petunjuk Pengerjaan :
 - Yuk kita doakan para pahlawan yang telah gugur dimedan perang...!

Doa untuk Pahlawanku

Pahlawanku...

Kau rela korbakan jiwa dan ragamu

Demi kemerdekaan bangsamu

Yaa Allah Terimalah jasa Pahlawanku

Semoga kami bisa meneladanimu

Aamiin

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

	diponegoro											
3.	Membedakan pahlawan Indonesia dengan superhero kartun anak-anak											

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Membilang/menghitung jumlah senjata yang digunakan dalam main perang-perangan	BB	Bila anak belum dapat menghitung jumlah senjata yang digunakan main perang-perangan
		MB	Bila anak dapat menghitung jumlah senjata yang digunakan main perang-perangan dengan bantuan
		BSH	Bila anak dapat menghitung menghitung jumlah senjata yang digunakan main perang-perangan tanpa dibantu
		BSB	Bila anak dapat menghitung jumlah senjata yang digunakan main perang-perangan secara konsisten dan dapat membantu teman
2	Menulis nama senjata yang digunakan dalam perang diponegoro	BB	Bila anak belum mampu menulis nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro dengan benar
		MB	Bila anak mampu menulis nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro dengan benar
		BSH	Bila anak mampu menulis nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro dengan benar dengan mandiri
		BSB	Bila anak mampu menulis nama senjata yang digunakan dalam perang Diponegoro dengan benar, mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya
3	Membedakan pahlawan Indonesia dengan superhero kartun anak-anak	BB	Bila anak belum dapat membedakan pahlawan Indonesia dengan superhero kartun anak-anak
		MB	Bila anak sudah membedakan pahlawan Indonesia dengan superhero kartun anak-anak dengan bantuan
		BSH	Bila anak dapat membedakan pahlawan Indonesia dengan superhero kartun anak-anak tanpa bantuan
		BSB	Bila anak dapat membedakan pahlawan Indonesia dengan superhero kartun anak-anak dengan konsisten dan dapat membantu teman

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

LEMBAR CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Kelompok : B
Semester : II/17
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi/Taf siran Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.
- BSB** : Berkembang Sangat Baik