

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA : 5. PAHLAWANKU**

**SUBTEMA : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**

**FOKUS PEMBELAJARAN: MUPEL IPA**

**KELAS : 4**



Disusun oleh:  
Chumayah, S.Pd  
NIP. 19680831 198806 2 001

**PEMERINTAH KOTA TEGAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPTD SPF SDN SLEROK 4  
Jalan Werkudoro No 124 Kota Tegal**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Slerok 4  
**Kelas/ Semester** : IV/ 1  
**Tema** : 5. Pahlawanku  
**Sub Tema** : 1. Perjuangan para pahlawan  
**Pertemuan ke** : 1 ( satu )  
**Fokus Pembelajaran** : Mupel IPA  
**Alokasi Waktu** : 10' menit  
**Topik** : Sifat-sifat Cahaya

---

**1. Kompetensi Inti**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1. Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan

**3. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan dengan rinci dan benar.

**4. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan ( 1,5 menit )**

Apresepsi dan Motivasi

- Guru menyapa siswa, menanya kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan yel-yel “ **Tepuk Semangat**”
- Guru mengingatkan materi minggu kemarin dan menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini serta **tujuan** yang akan dicapai.

**B. Kegiatan Inti ( 7 menit )**

▪ **Eksplorasi**

- Siswa memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan guru.
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang sifat-sifat cahaya.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan sifat-sifat cahaya dengan mempersiapkan perlengkapan percobaan.

▪ **Elaborasi**

- Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan sifat cahaya dapat menembus benda bening.
- Siswa menyampaikan hasil laporan dari percobaan membuktikan sifat-sifat cahaya

▪ **Konfirmasi**

Guru mengadakan penilaian dan menambahkan informasi yang berkaitan dengan sifat-sifat cahaya, memberikan penguatan dan penyimpulan

**C. Kegiatan Penutup ( 1,5 menit )**

- Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya.
- Menutup pelajaran dengan memberikan tugas tertulis dan dilanjutkan penutup dengan berdo'a dan salam.

**3. Penilaian**

- Keterampilan : Penilaian praktek pada waktu siswa berdiskusi
- Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis secara terstruktur
- Penilaian Sikap ( jujur, disiplin, toleransi, berani )

**4. Pendekatan dan Metode Pembelajaran.**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, dan Ceramah.

**5. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

Media/ Alat : Senter, gelas, cermin datar, pensil

Bahan : karton tebal. Isolasi, lilin

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5 : Pahlawanku, Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



**CHUMAYAH, S.Pd**  
NIP. 19680831 198806 2 001

**CHUMAYAH, S.Pd**  
NIP. 19680831 198806 2 001

## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Disiplin,</i></li> <li>• <i>Kerja keras</i></li> <li>• <i>Kreatif,</i></li> <li>• <i>Demokratif</i></li> <li>• <i>Rasa Ingin tahu,</i></li> <li>• <i>Cinta tanah air,</i></li> <li>• <i>Bersahabat,</i></li> <li>• <i>Menghargai prestasi,</i></li> <li>• <i>Gemar membaca,</i></li> <li>• <i>Peduli lingkungan,</i></li> <li>• <i>Peduli sosial,</i></li> <li>• <i>Tanggung jawab</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.</li> </ul>	Tes Tertulis	Format penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawablah pertanyaan tentang sifat-sifat cahaya</li> <li>• Diskusikan dengan kelompokmu dan paparkan hasil diskusi kelompok masing-masing</li> </ul>

Keterangan teknik penilaian:

#### 1. TEST (KOGNITIF):

**Sebutkan sifat-sifat cahaya yang kamu ketahui dan manfaatnya !**

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Rubrik Penilaian

Pemahaman sifat-sifat cahaya dan manfaatnya sesuai dengan konsep

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban				
	1	2	3	4	5
<b>Sebutkan sifat-sifat cahaya dan jelaskan manfaatnya !</b>					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL					

Nilai 4, jika siswa mampu menyebutkan 4 jawaban

Nilai 3, jika siswa didik mampu menyebutkan 3 jawaban

Nilai 2, jika siswa didik mampu menyebutkan 2 jawaban

Nilai 1, jika siswa mampu menyebutkan 1 jawaban

## 2. TES UNJUK KERJA :

- 1) Lakukan percobaan sifat cahaya dapat menembus benda bening
- 2) Lakukan percobaan sifat cahaya dapat dibiaskan

*Keterangan:*

1. Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 (soal 1)
2. Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 (soal 2)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian

Unjuk Kerja Percobaan sifat-sifat cahaya sesuai dengan konsep

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lakukan percobaan sifat cahaya dapat menembus benda bening</li><li>▪ Lakukan percobaan sifat cahaya dapat dibiaskan</li></ul>					
<b>JUMLAH</b>					

## 3. PENGAMATAN SIKAP:

Pengamatan nilai *disiplin, percaya diri, jujur, berani, dan kerja sama*

*Keterangan:*

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) pada kategori baik, sedang dan kurang.

*Rubrik Penilaian*

*Lembar Tes Observasi Perilaku dalam percobaan membuktikan sifat-sifat cahaya sesuai dengan konsep*

No.	Nama	Perilaku yang dinilai	CEK (√)		
			Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)
1.	ADLI MUWAFI SYA'BANI	Jujur Percaya diri Berani Disiplin			
2.	ADNAN PRADITYA				
3.	AISYAH NUR KAMILAH				
4.	AISYAH RIZKY MAULIDA				
5.	ALMAYRA ANJANI TRIJONO				
6.	ANDHIKA PUTRA RAMADHANI				
7.	ANDINI JULIA BILQISTHI				
8.	BALQIS NABILA YAMSI				
9.	ELMA ARSYADANI				
10.	ELOK ROSYATUL JANNAH				
11.	FIKI SHOLIHATUL AMALIYAH				
12.	FIKO FRANS DE'OCTO				
13.	FIRDA MAULIDA				
14.	JIHAN MAKAILA FAKHIROH				
15.	KEISHA NARENDRA IZZAN P				
16.	M. ADIB FAKHRI YAHYA				
17.	M. ARYAN FAHMI				
18.	MOH. LUKMAN NUR KHAKIM				
19.	NADHIF AHMAD				
20.	NADIA AMELIA SAFITRI				
21.	PELANGI MARCHIANA GHUSTI				
22.	RASYA FACHYI PUTRA				
23.	RIYAN ARDIYANSYAH				
24.	SATRIO SAFIQ AN'NAFI				
25.	ZAZKIA SYAKIRAH				
26.	ZIDNI KIARA LUTFIYAH				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL :</b>					

## LAMPIRAN 2

### BAHAN AJAR

- Materi Pembelajaran : Sifat-sifat cahaya
- Tujuan Permainan : *disiplin, percaya diri, jujur, berani, dan kerja sama*
- Alat yang dipakai : 3 karton tebal, lilin, senter, gelas, senter, cermin datar, pensil, isolasi
- Tempat yang digunakan : Ruang Kelas

#### 1. APERSEPSI

Anak-anak, apakah masih ingat pelajaran minggu lalu? Apakah ana-anak tau apakah itu cahaya?

#### 2. MATERI PELAJARAN

##### Sifat-Sifat Cahaya

###### Alat dan Bahan

###### 1. Cahaya merambat lurus

Lakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi? Lalu, coba geser setiap karton sehingga posisi setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



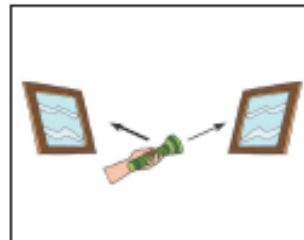
###### 2. Cahaya menembus benda bening

Lakukan percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



###### 3. Cahaya dapat dipantulkan

Lakukan percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Cobalah berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



###### 4. Cahaya dapat dibiaskan

Lakukan percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besarnya pensil dibanding aslinya?



- Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan.

#### Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

- Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan. Siswa menyampaikan hasil laporannya di kelompok masing-masing dan perwakilan bisa menyampaikannya di depan kelas. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan.

Produk dinilai dengan menggunakan rubrik

Ayo Renungkan



- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.



## Pengayaan

Mintalah siswa untuk membuat peta pikiran setelah membaca teks Raja Purnawarman.

## Remedial

- Siswa yang belum memahami sifat cahaya dapat melakukan percobaan ulang.
- Mintalah siswa untuk memahami langkah-langkah kegiatan percobaan satu persatu. Lakukan kegiatan setahap demi setahap.

## Penilaian

### 1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepahlawanan Raja Purnawarman, dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak mengindahkan
Komunikasi non-verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non-verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci,tetapi terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

**LEMBAR PENILAIAN**

No.	Nama	Perilaku yang dinilai	CEK (√)		
			Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)
1.	ADLI MUWAFI SYA'BANI	Jujur Percaya diri Berani Disiplin			
2.	ADNAN PRADITYA				
3.	AISYAH NUR KAMILAH				
4.	AISYAH RIZKY MAULIDA				
5.	ALMAYRA ANJANI TRIJONO				
6.	ANDHIKA PUTRA RAMADHANI				
7.	ANDINI JULIA BILQISTHI				
8.	BALQIS NABILA YAMSI				
9.	ELMA ARSYADANI				
10.	ELOK ROSYATUL JANNAH				
11.	FIKI SHOLIHATUL AMALIYAH				
12.	FIKO FRANS DE'OCTO				
13.	FIRDA MAULIDA				
14.	JIHAN MAKAILA FAKHIROH				
15.	KEISHA NARENDRA IZZAN P				
16.	M. ADIB FAKHRI YAHYA				
17.	M. ARYAN FAHMI				
18.	MOH. LUKMAN NUR KHAKIM				
19.	NADHIF AHMAD				
20.	NADIA AMELIA SAFITRI				
21.	PELANGI MARCHIANA GHUSTI				
22.	RASYA FACHYI PUTRA				
23.	RIYAN ARDIYANSYAH				
24.	SATRIO SAFIQ AN'NAFI				
25.	ZAZKIA SYAKIRAH				
26.	ZIDNI KIARA LUTFIYAH				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL :</b>					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



**CHUMAYAH, S.Pd**  
NIP. 19680831 198806 2 001

**CHUMAYAH, S.Pd**  
NIP. 19680831 198806 2 001

### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR KERJA SISWA

Lakukanlah percobaan di bawah ini dengan kelompokmu untuk membuktikan sifat-sifat cahaya, dan laporkan hasil diskusi kalian dan paparkan di depan kelas !

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Setelah melakukan percobaan di atas, sifat-sifat cahaya apakah yang kalian temukan dalam percobaan tersebut?	
2.	Apakah manfaat yang dapat kamu simpulkan dari sifat-sifat cahaya tersebut jika dikaitkan dengan indra penglihatan kita?	

## LAMPIRAN 4

### SOAL EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1.



Sebatang pensil dimasukkan dalam gelas berisi air dan pensil tampak membengkok. Hal ini menunjukkan adanya sifat cahaya yaitu ....



2.

Dari gambar di atas dapat disimpulkan bahwa cahaya dapat ....