

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BINA PUTRA KOTA MOJOKERTO

Kelompok : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal : Sabtu,7 November 2020
Semester /Minggu : I / 15
Waktu : 07.30-10.30
Tema /Sub tema/ sub sub tema: Kebutuhanku / Pakaian / cara memakai pakaian
KD : NAM 3.1-4.1 FM 3.3-4.3 KOG 3.6-4.6 SOSEM 2.8 BHS 3.11-4.11 Seni 3.15-4.15

A.Tujuan

1. Anak mampu mengancingkan bajunya sendiri
2. Anak mampu mengukur panjang celananya dengan jengkal
3. Anak terampil menyusun kancing pakaian menjadi bentuk sederhana
4. Anak mampu bercerita dengan menggunakan gambar seri
5. Anak mampu membuktikan bahwa terbiasa mandiri
6. Anak mampu berdoa sebelum memakai pakaian

B.Materi pembelajaran

1. Cara mengancingkan pakaian
2. Ketepatan dalam mengukur celana
3. Ketrampilan menyusun kancing baju
4. Gambar seri
5. Kemandirian
6. Doa memakai pakaian

C.Alat dan Bahan : baju, celana, kaos, celana dalam,rok, kancing, lem, kertas

D.Metode pembelajaran: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas,bercerita, bercakap-cakap

E.Kegiatan Bermain

Waktu	Kegiatan Bermain
07.30-08.00	Kegiatan Pembukaan: -Guru menyapa anak-anak melalui video call -Guru bersama anak membaca Al fatihah dan surat-surat pendek -Guru dan anak berdoa sebelum belajar -Guru dan anak bercakap-cakap tentang cara memakai pakaian -Guru memancing anak-anak dengan berbagai pertanyaan -Guru dan anak berdoa sebelum memakai baju -Guru mengenalkan aturan main
08.00-09.30	Kegiatan Inti: Anak didampingi orang tua 1.Pendamping menyiapkan pakaian anak 2.Anak belajar mengancingkan bajunya sendiri 3.Anak mengukur panjang celananya dengan jengkal 4.Anak terampil menyusun kancing baju menjadi bentuk sederhana sesuai kreatifitas anak 5.Anak bercerita dengan menggunakan gambar seri

0930-10.00	Istirahat, Cuci Tangan, Makan
10.00-10.30	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru melakukan Vidio call dengan anak -Guru menanyakan perasaan anak belajar hari ini -Anak secara bergiliran menyampaikan perasaan hari ini -Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini -Guru menyampaikan pesan pada anak agar terbiasa mandiri dan membantu orang tua dirumah -Guru dan anak berdo'a setelah belajar, salam

F. Orang tua Memberi laporan dan hasil pendampingan melalui dokumentasi foto dan Vidio dikirim di WA grub kelas.

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas


Dwi Hartini S.Pd

Nola Irawati S.Pd

BAHAN AJAR RPPH 3

Bahan ajar merupakan materi dan konsep pengetahuan yang akan digunakan guru dalam mengajar

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Pakaian
 Sub sub tema : Cara memakai pakaian Pakaian

No	KD	Indikator	Materi	Bahan Ajar
1	NAM 3.1-4.1	Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Doa sebelum memakai pakaian	Melalui teks doa sebelum memakai pakaian 
2	BHS 3.11-4.11	Menceritakan pengalaman	Gambar seri	Gambar seri diambil dari google
3	KOG 3.6-4.6	Mengukur panjang	Ketepatan dalam mengukur	Web : Parenting orami.co.id Penulis : Intan Aprilia Link web : https://parenting.orami.co.id/magazine/5-cara-mengajarkan-anak-memakai-baju-sendiri/
4	FM 3.3-4.3	Ketrampilan motoric halus mengancingkan baju	Pakai pakaian sendiri dengan benar	Cerita anak mengancingkan baju sendiri Lingk : https://www.youtube.com/watch?v=a-ujuasKWj8
5	SOSEM 2.8	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Sikap kemandirian	Cerita pendek tentang "lia bisa pakai baju sendiri"
6	Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis	Ketrampilan Menyusun kancing baju menjadi bentuk sederhana	Ketrampilan Menyusun kancing dilihat dari Web : permudah hidup Penulis : dicky permana putra Link web : http://permudah-hidup.blogspot.com/2016/12/kreasi-kerajinan-tangan-dari-kancing.html

N0	Mengembangkan Bahan Ajar	Gambar
1	Cara memakai baju 1 Memakai kaos dari atas kepala dulu baru tangan bergantian masuk 2 Memakai celana sambil duduk kaki dimasukkan bergantian dan bagian yang ada resletingnya didepan, menarik lesleting keatas dan mengancingkan celana 3 Memakai kemeja tangan kanan dulu bergantian kemudian mengancingkan baju dari atas sesuai kancing dan lubangnya	

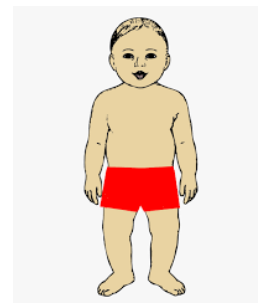
2	<p>Ketrampilan Menyusun kancing baju menjadi bentuk sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menyusun kancing sesuai imajinasi anak -Memberi lem pada kancing tersebut -Menambahkan gambar pada hasil tempelan kancing tadi 	
3	<p>Urutan memakai baju</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Memakai celana dalam 2 Memakai kaos dalam 3 Memakai baju 4 Memakai Celana 5 Memakai kaos kaki 	

NO	Kegiatan Main	Cara Menggunakannya
1	Ketrampilan dalam membuat bentuk sederhana dengan menggunakan kancing	<ul style="list-style-type: none"> -Pendamping menyediakan kertas, kancing aneka warna dan ukuran, spidol -Pendamping memberi pertanyaan kepada anak Apa yang akan kita buat dengan menggunakan benda2 ini -Anak berkreasi membuat bentuk sederhana dari kancing sesuai imajinasi anak
2	Cara memakai baju	<ul style="list-style-type: none"> -Pendamping memperlihatkan Vidio Cara memakai baju -Kemudian anak diminta untuk menceritakan Kembali apa yang sudah didengarnya. -Anak mempraktekkan memakai bajunya sendiri
3	Doa Sebelum memakai baju	-Pendamping Bersama anak berdoa sebelum memakai baju dengan lafal yang tepat dan sikap yang baik Sesuai dengan teks doa sebelum memakai baju
4	Sikap Kemandirian	<p>Pendamping memberi cerita pendek tentang cara memelihara baju kepada anak</p> <p>Serta memantau anak dalam melakukan tugas sendiri tanpa meminta bantuan dari orang lain.</p>

MEDIA PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPPH II
TK BINA PUTRA

Tema : Kebutuhanku Nama :
Sub Tema : Pakaian Hari/ Tanggal :
Sub-sub tema : Cara memakai pakaian
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Kd/ Indikator : Kog 3.6-4.6 / Mencari benda sesuai fungsinya

Ayo kita membantu anak mencari baju yang akan dipakainya, Tunjukkan jalan dan lingkari gambar pakaian yang akan dipakainya ya.



START

FINIS



NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANGTUA

MEDIA PEMBELAJARAN
TK.BINA PUTRA KOTA MOJOKERTO

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Pakaian
Sub sub tema : Cara memakai pakaian
Kelompok : A (4-5 Tahun)

Media Pembelajaran RPPH 3

A. Identifikasi media

- 1 Nama media : urutan memakai pakaian
- 2 Jenis Media : Power point (PPT)
Video doa memakai pakaian
- 3 Tujuan media : Anak mampu berdoa sebelum memakai pakaian
anak mampu mengetahui urutan jenis pakaian yang akan dipakainya duluan

B. Dalam Menyusun Media

- 1 Alat : -Laptop
Bahan : -Gambar-gambar dari google
-Video dari youtube
- 2 Langkah-langkah pembuatan
-Mencari dan menyiapkan foto yang diperlukan di google tentang pembelajaran pakaian
-Membuat dan mengedit slide pembelajaran diaplikasi power point dilaptop
-Guru meminta orang tua menyiapkan satu stel pakaian anak lengkap

2 Langkah-langkah Pemanfaatannya :

Dalam memilih media tersebut adalah untuk mengenalkan anak tentang cara memakai pakaian serta urutan dalam memakai pakaian
Serta membiasakan anak agar berdoa sebelum memakai pakaian
Menggunakan media tersebut bermaksud agar pesan tersampaikan kepada peserta didik.

D. Cara menggunakan media :

- Guru menyiapkan power point dan video yang akan digunakan untuk pembelajaran
 - Guru mengirimkan file powerpoint dan video melalui whatsapp Group kelas
 - Peserta didik diminta mengamati Video berdoa sebelum memakai pakaian sambil menirukan doanya <https://www.youtube.com/watch?v=7FBbhhJQQdM>
 - Kemudian peserta didik diminta mengamati file power point yang telah dikirimkan dengan didampingi orangtua
 - Setelah mengamati PPT tersebut orang tua diminta menyiapkan baju anak lengkap
 - Kemudian anak belajar memakai bajunya sendiri
 - Guru melakukan video call dengan peserta didik
 - Guru melakukan tanya jawab tentang cara memakai pakaian
- Guru meminta anak agar terbiasa berdoa sebelum memakai pakaian dan mandiri dengan memakai bajunya sendiri.

SUSUNAN KEGIATAN RPPH 3

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Semester / Minggu : 1 / 15

Tema/ Sub tema : Kebutuhanku/ Pakaian

Sub-sub tema : Cara memakai pakaian

Hari / Tanggal : Sabtu 7 November 2020

KD : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. Tujuan

1. Anak mampu mengancingkan bajunya sendiri
2. Anak mampu mengukur panjang celananya dengan jengkal
3. Anak terampil menyusun kancing pakaian menjadi bentuk sederhana
4. Anak mampu bercerita dengan menggunakan gambar seri
5. Anak mampu membuktikan bahwa terbiasa mandiri
6. Anak mampu berdoa sebelum memakai pakaian

B. Materi pembelajaran

1. Cara mengancingkan pakaian
2. Ketepatan dalam mengukur celana
3. Ketrampilan menyusun kancing baju
4. Gambar seri
5. Kemandirian
6. Doa memakai pakaian

B. MENYUSUN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek perkembangan	a. Petunjuk Pengerjaan	b. Implementasi Soal	c. Kunci Jawaban
1	NAM 3.1-4.1 Anak mampu berdoa sebelum memakai baju	Anak berdoa bersama guru dan orangtua pendamping	Ayo berdoa sebelum memakai baju	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sungguh-sungguh dan melafalkan dengan benar
2	KOG 3.6-4.6 Anak mampu mengukur Panjang celana	Ukurlah Panjang celanamu dengan jengkal	Ayo ukur celana dengan jengkal	Anak dapat mengukur dengan 1 tepat 2 benar 3 cepat
3	FM 3.3-4.3 Anak mampu mengancingkan bajunya sendiri	kancingkan bajumu dengan benar	Ayo memakai baju sendiri	Anak dapat mengancingkan baju dengan 1 tepat 2 rapi 3 Dengan cepat
4	SENI 3.15-4.15 Anak mampu Menyusun kancing menjadi bentuk sederhana	Susunlah kancing-kancing ini dengan bebas	Ayo membuat bentuk yang indah dari kancing ini	Dilihat dari hasil karya anak Deskriptor : -Keindahan -Kerapian -Kreatifitas
5	BHS 3.11-4.11 Anak mampu bercerita	Ceritakan gambar seri ini	Ayo ceritakan gambar ini	Anak bercerita memakai pakaian dengan benar Descriptor: 1 celana dalam 2 kaos dalam 3 kemeja 4 Celana

d. Rubrik Penilaian

No	skor	Indikator
1		Berdoa sebelum memakai pakaian
	4	Dapat berdoa dengan sungguh-sungguh dan melafalkan dengan benar
	3	Dapat berdoa dengan sungguh-sungguh dan melafalkan kurang benar
	2	Berdoa kurang sungguh-sungguh dan melafalkan kurang benar
	1	Belum bisa berdoa dan belum bisa sungguh-sungguh
2		Anak mengukur Panjang celana dengan jengkal
	4	Dapat mengukur dengan tepat dan benar
	3	Dapat mengukur dengan tepat
	2	Dapat mengukur dengan jengkal namun menghitungnya kurang tepat
	1	Belum mampu mengukur dengan jengkal
3		Mampu mengancingkan bajunya sendiri
	4	Anak dapat mengancingkan bajunya dengan benar dan rapi
	3	Anak dapat mengancingkan bajunya dengan benar
	2	Anak dapat mengancingkan bajunya sendiri namun belum tepat
	1	Anak belum mampu mengancingkan baju sendiri
4		Menyusun kancing menjadi bentuk sederhana
	4	Anak dapat menunjukkan 3 deskriptor
	3	Anak dapat menunjukkan 2 deskriptor
	2	Anak dapat menunjukkan 1 deskriptor
	1	Anak belum mampu menyusun kancing
5		Menyebutkan urutan dalam memakai pakaian
	4	Anak mampu menyebutkan 4 urutan dalam memakai pakaian
	3	Anak mampu menyebutkan 3 urutan dalam memakai pakaian
	2	Anak mampu menyebutkan 2 urutan dalam memakai pakaian
	1	Anak belum mampu menyebutkan urutan dalam memakai pakaian