

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
TKIT DARUSSALAM
TAHUN 2021



DI SUSUN OLEH:

Wuri Estiaddini , S.Psi, S.Pd

**JL. KH. Ishak Link. Seneja No. 240 Sukmajaya-
Jombang**

Cilegon-Banten 087774857320

TEMA : PEKERJAAN
SUB TEMA : KOKI
SUB-SUB TEMA : PAKAIAN KOKI



DI SUSUN OLEH:
WURI ESTIADDINI S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TKIT Darussalam Cilegon
(Tema/Sub Tema) : Pekerjaan / Koki
Sub Sub Tema : Pakaian koki
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu : 1/November/2021
Hari/Tanggal : Kamis 11 Nonember 2021
Judul Kegiatan belajar : Membuat Topi Koki
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

| | |
|------|---|
| KI-1 | Menerima ajaran agama yang dianutnya. |
| KI-2 | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman |
| KI-3 | Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, tekhnologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| KI-4 | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia. |

B. Komponen Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|--|
| | 1.2 Menghargai diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur | - Menunjukkan rasa syukur dengan mengungkapkan kalimat Alhamdulillah aku bersyukur karena memiliki teman |
| | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | - Meminati tayangan video tentang pekerjaan koki dan pakaian khusus koki |
| | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif | - Mengkombinasikan bahan-bahan dalam membuat pizza pada media gambar |
| | 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | - Melakukan koordinasi gerak tangan dengan melakukan kegiatan memotong sosis |

| | |
|---|---|
| <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasaekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu berkomunikasi secara lisan mengenai pekerjaan koki dan bagian dari pakaian koki - Membuat kreasi membentuk topi koki |
|---|---|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan guru dan anak bertanya jawab anak mampu Menunjukkan rasa syukur dengan mengungkapkan kalimat Alhamdulillah aku bersyukur karena memiliki banyak teman baik
2. Setelah guru dan anak mengamati dan menyaksikan vidio bersama-sama tentang pekerjaan koki dan bagian dari pakaian koki kemudian anak dapat mengkomunikasikannya kembali
3. Setelah anak mengamati gambar pizza, Anak dapat Mengkombinasikan bahan-bahan dalam membuat pizza dan menuliskan jumlahnya

4. Setelah mengamati bentuk sosis anak mampu memotong sosis menjadi lebih kecil
5. Setelah anak menyimak penjelasan mengenai kreasi membuat topi koki dari bahan karton, anak mampu berkreasi membuat topi koki .

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pekerjaan koki
2. Bagian-bagian dari pakaian khusus koki
3. Fungsi dari pakaian khusus koki

E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Unjuk kerja

F. Pendekatan Pembelajaran

Saintifik, STEAM,

G. kegiatan Pembelajaran

I. Awal/Pembukaan (kegiatan bersama) ± 30 menit

1. Mengucapkan doa sebelum belajar
2. Mengucapkan salam
3. Absen
4. Guru dan anak Menyaksikan vidio tentang pekerjaan koki dan pakaian koki
5. Guru dan anak bertanya jawab tentang pekerjaan koki dan pakaian koki
6. Guru dan anak membuat kesepakatan kegiatan dan aturan yang digunakan saat di dalam kelas dan bermain

II. Inti ± 60 menit

1. Melengkapi gambar pizza dengan topping sesuai jumlah yang diinginkan

Tahapan kegiatan :

- Anak-anak mengamati gambar pizza yang masih kosong pada lembar kerja dan memahami perintah yang ada

- Setelah anak-anak mengamati gambar pizza anak memberikan topping pada pizza seseui dengan jumlah yang diinginkan
2. Mengkordinasikan gerak tangan dengan kegiatan memotong sosis

Tahapan kegiatan:

Anak- anak mengamati bentuk sosis

Anak belajar menggunakan peralatan sederhana (pisau plastik yang aman)

Anak memotong sosis menjadi lebih kecil
 3. Membuat topi koki dari bahan karton

Tahapan kegiatan:

 - Setelah anak menyimak penjelasan guru tentang membuat topi koki, guru bersama anak menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
 - anak membuat kreasi topi koki bersama,dari bahan karton putih

III. Recalling ± 30 menit

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Mendiskusikan jika dan yang kurang nyaman saat bermain

IV. Istirahat ± 30 menit

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama
4. Doa sesudah makan

V. Akhir/Penutup ± 30 menit

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Memotivasi anak dan menginformasikan kegiatan hari esok
3. Berdoa

4. Penilaian

Skala pencapaian

| Aspek Penilaian | Indikator Pencapaian Kompetensi | BB | MB | BSH | BSB | Keterangan |
|------------------------|--|-----------|-----------|------------|------------|-------------------|
| Sikap | Menunjukkan rasa syukur dengan mengungkapkan kalimat Alhamdulillah aku bersyukur (1.2) | | | | | |
| | - Meminati tayangan vidio tentang pekerjaan koki dan pakaian koki (2.2) | | | | | |
| | | | | | | |
| Pengetahuan | - Mengkombinasikan bahan – bahan dalam membuat topping pizza dan menentukan jumlah sesuai keinginan(3.5) | | | | | |
| | - Mampu berkomunikasi secara lisan tentang pekerjaan koki dan pakaian koki (3.6) | | | | | |
| | - Merangkum tahapan membuat topi koki dari karton putih (3.9) | | | | | |
| | | | | | | |
| Ketrampilan | - Melakukan gerakan memotong sosis (3.3 4.3) | | | | | |
| | - Membuat kreasi topi koki dari karton putih (3.15 4.15) | | | | | |

Keterangan :

| Penilaian | Keterangan |
|---------------------------------|---|
| BB (Belum Berkembang) | Bila Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru |
| MB (Mulai Berkembang) | Bila Anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru |
| BSH (Berkembang Sesuai Harapan) | Bila Anak sudah dapat melakukannya sesuai harapan guru secara mandiri dan dapat melakukannya dengan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru |
| BSB (Berkembang Sangat Baik) | Bila Anak sudah melakukannya secara mandiri, melakukan kegiatan lebih dari harapan dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan. |

Catatan Kegiatan

| Nama Anak | Kegiatan | Waktu | Peristiwa / Perilaku |
|------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |

A. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

I. Media Belajar

1. video mengenai pekerjaan koki dan pakaian koki (<https://youtu.be/A0tIIDnNtvs>)
2. Gambar-gambar koki lengkap dengan pakaiannya
3. Celemek masak

II. Alat dan Bahan

1. LKPD melengkapi pizza dengan berbagai topping
2. Lem
3. Pensil

4. Spidol
5. Kertas warna
6. Karton putih
7. Gunting
8. Pisau plastik

III. Sumber Belajar

1. Pengetahuan awal anak
2. Lingkungan sekolah
3. Internet

Mengetahui

Kepala TKIT Darussalam

Wuri Estiaddini S.Psi

Cilegon, 11 November 2021

Guru

Wuri Estiaddini S.Psi

