



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**KELOMPOK TK B / USIA: 5-6 TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**  
Semester / Bulan / Minggu : 2 / Januari / 2

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	: TK IT Permata Mulia Blora
<b>KELAS / SEMESTER</b>	: TK B Ajwa / 2
<b>TEMA</b>	: Pekerjaan
<b>SUB TEMA</b>	: Pekerjaan Bidang Ekonomi dan bisnis
<b>SUB TEMA</b>	: <b>Penjahit</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	: 2
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 90 Menit
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	: 1.1, 2.13, 3.1,4.1, JSIT B, 2.1, 3.3, 4.3, jsit G, 2.3,3.5,4.5,3.6,4.6, 3.7,4.7, JSIT F, 2.7, 2.12, JSIT C, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, JSIT E, JSIT G, Q, 3.15,4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui perbedaan ciptaan Allah dan buatan Manusia
2. Anak mampu bersikap jujur
3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
4. Anak mampu menirukan dzikir kepada Allah dengankalimat thoyyibah
5. Anank terbiasa menjaga kesehatan badan
6. Menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan
7. Anak berolahraga dambil bermain
8. Anak berlatih menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif
9. Anak Mengenalkan Nabi Idris yang pandai membuat baju
10. Anak berlatih sabar dan bertanggungjawab
11. Anak mampu menyimak, menceritakan apa yang dia pahami, dan mulai memahami keaksaraan awal
12. Terbiasa menghargai hasil karya milik sendiri dan orang lain
13. Mengekspresikan seni kriya, seni musik dan seni suara

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

1. Mendesai baju ternyata mengasyikkan
2. Aku bisa menjahit baju
3. Alhamdulillah aku bisa membantu bunda melipat baju
4. Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit

**PENILAIAN PEMBELAJARAN:**



**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**CATATAN HARIAN**  
**KELOMPOK / KELAS : TK B / AJWA (5-6 TAHUN)**

Hari /Tanggal : .....  
 Nama : .....

<b>OBSERVASI</b>		<b>ANEKDOT</b>
<b>AKTIVITAS/PERISTIWA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	
<b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>		<b>CAPAIAN</b>

<b>UNJUK KERJA</b>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>	<b>CAPAIAN</b>

<b>HASIL KARYA</b>	
FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA DITEMPEL DISINI	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>	
<b>CAPAIAN</b>	

BB: Belum Berkembang      MB: Mulai Berkembang      BSH: Berkembang Sesuai Harapan      BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
 Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora, 10 Januari 2022  
 Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd.**  
**NUKS. 19023L1130316212146418**

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr.**  
**NUPTK. 9536759660230103**

CONTOH PENGISIAN CATATAN HARIAN



TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
CATATAN HARIAN

KELOMPOK / KELAS : TK B / Werdaworo

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Januari  
Nama : Wafi



HASIL PENGAMATAN

Wafi bahagia dan berprestasi ketika bercerita ide gagasannya membangun rumah dengan menggunakan lidi dan kawat.

ANALISA KOMPETENSI DASAR

3-11 mengkomunikasikan ide gagasan  
4-11 bekerja bersama teman sebangkunya  
2-10 bekerja bersama teman sebangkunya

CAPAIAN

BSH  
BSB

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN
membangun dengan magic straw	2-3 mempunyai daya cipta yg kreatif	BSH

HASIL KARYA	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Wafi menggambar karya kreatif yang berkesan karena rumahnya & rumah dan akhirnya berhasil membangun kembali rumahnya.
ANALISA KOMPETENSI DASAR	
3-15 kegiatan menggambar mewarnai	
4-15 mengkomunikasikan hasil kerjanya	
CAPAIAN	
BSB	

BB: Belum Berkembang    MB: Mulai Berkembang    BSH: Berkembang Sesuai Harapan    BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TKIT Permata Mulia Blora  
  
Wahyuni Nur Amanah, ST. M.Pd  
NUKS. 19023L1130316212146418

Blora, 23 Januari 2020  
Guru Kelas  
  
Lina S.Pd  
NUPTK/NIPY 953679660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : TK B / Ajwa

Periode / Tema/ Sub Tema : Januari / Pekerjaan/ Pekerjaan bidang ekonomi dan bisnis

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator	Nilai				
		BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui perbedaan benda ciptaan Allah dan buatan manusia				
	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				
	3.1, 4.1	Melafadzkan QS. Atiin				
		Melafadzkan Hadist Kebersihan				
		Melafadzkan doa Memakai Baju				
	JSIT B	Mengenal dan berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah				
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa menjaga kesehatan badan				
	3.3, 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
	JSIT G .1	Berolahraga sambil bermain				
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
	3.5,4.5	Mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
	3.6,4.6	Mengenal bentuk, ukuran, seriasi dan konsep lambang bilangan				
	3.7-4.7	Menjelaskan lingkungan dengan sederhana				
	JSIT F	Mengenal kisah Nabi Idris a.s				
Sosial Emosional	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar				
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
	JSIT C	Mengenal dan berlatih bersikap jujur				
Bahasa	3.10, 4.10	Belajar suku kata awal/ akhir yang sama				
	3.11, 4.11	Bercerita sesuai pengalaman anak				
	3.12, 4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata				
	JSIT E	Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin				
	JSIT G	Belajar menyampaikan pendapat				
	Qiro'aty	Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah				
Seni	3.15,4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10 Januari 2022  
Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd**  
NUKS. 19023L1130316212146418

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr**  
NUPTK. 9536759660230103

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO).

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK  
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : **TK B/AJWA**  
Tema/ Sub Tema : **Pekerjaan / Pekerjaan di Bidang Ekonomi dan Bisnis**  
Semester / Pekan : **II/2**

No	Nama	Kegiatan dan Analisis						Capaian Akhir
		1	2	3	4	5	6	
1	<b>Alifia</b>							
2	<b>Azkana</b>							
3	<b>Athalla</b>							
4	<b>Azza</b>							
5	<b>Lia</b>							
6	<b>Baim</b>							
7	<b>Hafiz</b>							
8	<b>Hassan</b>							
9	<b>Raisa</b>							
10	<b>Lintang</b>							
11	<b>Rafa</b>							
12	<b>Syam</b>							
13	<b>Zafaro</b>							

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10-16 Januari 2022  
Guru kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd**  
**NUPTK. 1938760661230202**

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr.**  
**NUPTK. 9536759660230103**

# CONTOH PENGISIAN PENILAIAN PEKANAN



## PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Tema / Sub Tema : Lingkungan / Temanku  
Kelompok / Kelas : TK B / Ajwa  
Pekan ke : 7 (Tujuh) / 23=27 Agustus 2021

No	Nama Anak	Kegiatan dan Analisis						Penilai akhir
		1	2	3	4	5	6	
1	<b>Alifia</b>	 <p>ISIT H Terhase mengasapikan dan mengolah dalam : BSH 2.14 memberikan salam kepada orang lain: BSH</p>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 2.5 berani tampil di depan umum: BSH ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH ISIT G motorik halus: BSH</p>	BSB
2	<b>Athalla</b>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.3,4.3 Motorik kasar: BSH ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH 3.1,4.1 mengenal motorik halus dan motorik kasar: BSH 2.1 memiliki perilaku hidup sehat: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH ISIT G motorik halus: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.4, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>	BSB
3	<b>Azkana</b>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 2.5 berani tampil di depan umum: BSH ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.3,4.3 Motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.15,4.15 membuat karya kerajinan: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>	 <p>3.1,4.1 Pengenalan surat Pendek: BSH ISIT F Melakukan surat pendek: BSH</p>	BSB

# SKENARIO PEMBELAJARAN

## 1. PEMBUKAAN/ PIJAKAN AWAL

- ★ Salam
- ★ Berdoa
- ★ Menanyakan kabar anak
- ★ Menyanyikan lagu tukang jahit  
Diukur-ukur dan dipotong-potong kain yang warna warni  
Lalu kujahit menjadi baju, itu pekerjaanku  
Diukur-ukur dan dipotong-potong kain yang warna warni  
Lalu kujahit menjadi baju, itu pekerjaanku  
Aku tukang aku.... tukang jahit....  
buat baju pekekejaanku.... buat baju pekekejaanku....
- ★ Menjelaskan profesi secara umum
- ★ Menjelaskan profesi pengusaha di bidang fashion dan didalamnya ada penjahit
- ★ Tepuk penjahit  
Ada kain prok2, ukur badan prok2, dijahit prok2, jadi baju, b a j u, baju!
- ★ Menjelaskan ragam main
  - Mendesai baju ternyata mengasyikkan
  - Aku bisa menjahit baju
  - Alhamdulillah aku bisa membantu bunda melipat baju
  - Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit
- ★ Buat aturan main

## 2. INTI/ PIJAKAN MAIN

- ★ Menjelaskan ragam main
- ★ Anak-anak bisa memilih ragam main yang ingin dimainkan
- ★ Memotivasi anak untuk menemukan hal baru
- ★ Memberi semangat untuk dapat menyelesaikan tugasnya

## 3. PENUTUP / RECALLING

- ★ Merapikan alat-alat yang digunakan,
- ★ Diskusi tentang kegiatan main yang telah dilakukan
- ★ Perasaan anak selama PTMT, penguatan
- ★ Pengetahuan yang di dapat anak



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**KELOMPOK TK B / USIA: 5-6 TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**  
 Semester / Bulan / Minggu : 2 / Januari / 2

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Pekerjaan bidaang ekonomi dan bisnis  
 Semester/Minggu : II/2  
 Hari / Tanggal : Senin, 10 Januari 2022  
 Jenjang/ Kelas : TK B/Ajwa

KD/MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	APE DAN SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	KECAKAPAN ABAD 21	EVALUASI
<p>Nam:            1.1Mengetahui bperbedaan benda ciptaan Allah dan buatan manusia            1.13Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur            3.1-4.1 Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya JSIT B Mengenal dan berdzikr kepada Allah dengan kalimat thoyyibah</p> <p>Fismot:            2.1 Terbiasa menjaga kesehatan badan            3.3-4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak ammpu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas            JSIT G. Berolahraga sambl bermain</p> <p>Kog:            2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif            3.5,4.5, Mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p><b>I. KEGIATAN AWAL (07.30 - 08.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cek Suhu Badan dan Cuci Tangan</b></li> <li>• <b>Circle pagi</b> : Senam JSIT, Tepuk anak sholih</li> <li>• <b>Ikrar dan doa</b> : QS Al Fatihah, Doa sebelum belajar, doa Pembuka hati, kesehatan badan</li> <li>• <b>Toilet Training</b></li> </ul>	<p>Sound system Mix</p>	<p>Religius Mandiri Tanggung jawab Kreatif Peduli lingkungan</p>	<p><b>PPK:</b> Religius Mandiri Tanggung jawab Kreatif Peduli Lingkungan</p>	
	<p><b>II. MAJELIS PAGI (08.00 - 08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hafalan :</b></li> <li>- Tepuk Konsentrasi</li> <li>- QS Al Quroisy s/d Al Humazah</li> <li>- QS At Tiin</li> <li>- Hadist Kebersihan</li> <li>- Doa memakai pakaian</li> <li>• <b>Qiroati Klasikal</b></li> <li>• <b>Materi</b></li> <li>• Materi tema PEKERJAAN sub tema Pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis fokus keprofesi penjahit</li> </ul>	<p>Sound system Mix</p> <p>Peraga Besar</p>		<p><b>GLN:</b> Literasi baca tulis Literasi berhitung Literasi sains Literasi TIK</p> <p><b>4C:</b> <u>Comunication:</u> Penyampaian pengetahuan baru sesuai tema</p>	

KD/MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	APE DAN SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	KECAKAPAN ABAD 21	EVALUASI
<p>3.6-4.6 Mengenal bentuk, ukuran, seriasi dan konsep lambang bilangan 3.7-4.7 Menjelaskan lingkungan dengan sederhana JSIT F Mengenal kisah Nabi Idris a.s</p> <p>Sosem: 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab JSIT C Mengenal dan berlatih bersikap jujur</p> <p>Bahasa: 3.10-4.10 Belajar suku kata awal/ akhir yang sama 3.11-4.11 Bercerita sesuai pengalaman anak 3.12-4.12 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata JSIT E Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin JSIT G.2 Belajar menyampaikan pendapat Q Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah</p> <p>Seni: 3.15-4.15 buat karya seni sesuai kreatifitas</p>	<p><b>III.INTI (08.30-10.15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Sentra Persiapan:</b></li> <li>- Mendesain baju ternyata mengasyikkan</li> <li>- Aku bisa menjahit baju</li> <li>- Alhamdulillah aku bisa melipat baju</li> <li>- Bagaimana tata ruang penjahit</li> </ul> <p><b>IV. PENUTUP (10.15 – 10.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recalling</b></li> <li>- Merapikan alat-alat yang digunakan, diskusi</li> <li>- Perasaan anak selama PTMT, penguatan</li> <li>- Pengetahuan yang di dapat anak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doa</b></li> </ul> <p>QS.Al Ashr, Istighfar, Hamdallah, doa keluar rumahdoa naik kendaraan darat, doa Penutup majlis</p> <p><b><i>Penerapan SOP Penutupan kelas (pesan kesan, permintaan maaf dan salam)</i></b></p>	<p>- HVS, spidol, krayon, sound system, mix</p>		<p><u>Collaborate</u> Melakukan kegiatan bersama</p> <p><u>Critical thinking</u> Tanya jawab Mencoba berbagai cara melakukan kegiatan</p> <p><u>Creativity:</u> Mendesain baju Menjahit baju Melipat baju Membangun ruang penjahit</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 31 Desember 2021  
Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd**  
**NUKS. 19023L1130316212146418**

**KUMALASARI, S.Pd**  
**NUPTK. 2752757658230132**

## Pekan 1

Masa Orientasi Siswa

Kegiatan:

- ★ Menggambar pengalaman liburan semester 1
- ★ Menceritakan pengalaman liburan
- ★ Estafet cerita
- ★ Menfrngsrksn kisah shiroh

1

Tema : Pekerjaan  
Waktu : 3-29 Jan 2022  
Pekan : 4-7  
Dalil : QS At Taubah: 105

## Pekan 2

Pekerjaan Bidang Ekonomi dan bisnis  
Pengusaha, pedagang, desainer baju, on line  
Shop, grab, youtuber, koki

Kegiatan loosepart:

- ★ Cooking class
- ★ Desain baju yang aku buat
- ★ Aku bisa menjahit baju
- ★ Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit
- ★ Membangun pasar

## Pekan 6

Pekerjaan Bidang Medis

Dokter, perawat, ahli gizi, psikolog, psikiater,  
radiografer, apoteker, bidan analis kesehatan

Kegiatan loosepart:

- ★ Membangun rumah sakit
- ★ Yuk meracik obat
- ★ Aku bisa menulis kata "dokter"
- ★ Asyuknya membuat baju dokter
- ★ Desain rumah sakit impian

## Pekan 7

Pekerjaan Bidang Pertahanan dan keamanan  
Polisi, tentara, satpam, pengawal

Kegiatan loosepart:

- ★ Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas?
- ★ Olah tubuh: latihan ala tentara
- ★ Aku bisa mewarnai gambar tentara

