



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**KELOMPOK TK B / USIA: 5-6 TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**  
Semester / Bulan / Minggu : 2 / Januari / 2

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>SATUAN PENDIDIKAN</b> | : TK IT Permata Mulia Blora  |
| <b>KELAS / SEMESTER</b>  | : TK B Ajwa / 2  |
| <b>TEMA</b>              | : Pekerjaan  |
| <b>SUB TEMA</b>          | : Pekerjaan Bidang Ekonomi dan bisnis  |
| <b>SUB TEMA</b>          | : <b>Penjahit</b>  |
| <b>PEMBELAJARAN KE</b>   | : 2  |
| <b>ALOKASI WAKTU</b>     | : 90 Menit   |
| <b>KOMPETENSI DASAR</b>  | : 1.1, 2.13, 3.1,4.1, JSIT B, 2.1, 3.3, 4.3, jsit G,<br>2.3,3.5,4.5,3.6,4.6, 3.7,4.7, JSIT F, 2.7, 2.12, JSIT C, 3.10, 4.10,<br>3.11, 4.11, 3.12, 4.12, JSIT E, JSIT G, Q, 3.15,4.15 |

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui perbedaan ciptaan Allah dan buatan Manusia
2. Anak mampu bersikap jujur
3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
4. Anak mampu menirukan dzikir kepada Allah dengankalimat thoyyibah
5. Anank terbiasa menjaga kesehatan badan
6. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
7. Anak berolahraga dambil bermain
8. Anak berlatih menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif
9. Anak Mengenalkan Nabi Idris yang pandai membuat baju
10. Anak berlatih sabar dan bertanggungjawab
11. Anak mampu menyimak, menceritakan apa yang dia pahami, dan mulai memahami keaksaraan awal
12. Terbiasa menghargai hasil karya milik sendiri dan orang lain
13. Mengekspresikan seni kriya, seni musik dan seni suara

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

1. Mendesai baju ternyata mengasyikkan
2. Aku bisa menjahit baju
3. Alhamdulillah aku bisa membantu bunda melipat baju
4. Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit

**PENILAIAN PEMBELAJARAN:**



**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**CATATAN HARIAN**  
**KELOMPOK / KELAS : TK B / AJWA (5-6 TAHUN)**

Hari /Tanggal : .....  
 Nama : .....

| <b>OBSERVASI</b>                |                         | <b>ANEKDOT</b> |
|---------------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>AKTIVITAS/PERISTIWA</b>      | <b>HASIL PENGAMATAN</b> |                |
|                                 |                         |                |
| <b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b> |                         | <b>CAPAIAN</b> |
|                                 |                         |                |

| <b>UNJUK KERJA</b>           |                                 |                |
|------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> | <b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b> | <b>CAPAIAN</b> |
|                              |                                 |                |

| <b>HASIL KARYA</b>                              |                              |
|---|------------------------------|
| FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA<br>DITEMPEL DISINI | <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> |
|   |                              |
| <b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>                 |                              |
|   |                              |
| <b>CAPAIAN</b>                                  |                              |
|   |                              |

BB: Belum Berkembang      MB: Mulai Berkembang      BSH: Berkembang Sesuai Harapan      BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
 Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora, 10 Januari 2022  
 Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd.**  
**NUKS. 19023L1130316212146418**

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr.**  
**NUPTK. 9536759660230103**

**CONTOH PENGISIAN CATATAN HARIAN**



**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**CATATAN HARIAN**

KELOMPOK / KELAS : TK B / Werduloko

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Januari  
Nama : Wafi



**HASIL PENGAMATAN**

Wafi bahagia dan kreatif  
jika bercerita ide  
gagasannya membangun  
magic straw bersama  
teman-temannya.

**ANALISA KOMPETENSI DASAR**

3-11 mengkomunikasikan ide gagasan  
4-11 bekerja bersama teman sebangkunya  
2-10 bekerja bersama teman sebangkunya

**CAPAIAN**

BSH  
BSB

| KEGIATAN PEMBELAJARAN        | ANALISA KOMPETENSI DASAR            | CAPAIAN |
|------------------------------|-------------------------------------|---------|
| membangun dengan magic straw | 2-3 mempunyai daya cipta yg kreatif | BSB     |

**HASIL KARYA**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Wafi menggambar kisah kelapasan yang beresidih karena rumahnya 2 Rata-rata dan akhirnya kelapasan membangun kembali rumahnya.

**ANALISA KOMPETENSI DASAR**

3-15 kegiatan menggambar mewarnai  
4-15 mengkomunikasikan hasil karyanya  
3-11 mengkomunikasikan hasil karyanya  
4-11 mengkomunikasikan hasil karyanya

**CAPAIAN**

BSB  
BSB

BB: Belum Berkembang    MB: Mulai Berkembang    BSH: Berkembang Sesuai Harapan    BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Wahyuni Nur Amanah, ST. M.Pd  
NUKS. 19023L1130316212146418

Blora, 23 Januari 2020  
Guru Kelas

Linda Sumbina S.Pd  
NUPTK/NIPY 953679660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : TK B / Ajwa

Periode / Tema/ Sub Tema : Januari / Pekerjaan/ Pekerjaan bidang ekonomi dan bisnis

| Lingkup Pengembangan  | Kompetensi dan Indikator | Nilai  |    |     |     |  |
|-----------------------|--------------------------|--|----|-----|-----|--|
|                       |                          | BB   | MB | BSH | BSB |  |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1                      | Mengetahui perbedaan benda ciptaan Allah dan buatan manusia  |    |     |     |  |
|                       | 2.13                     | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur  |    |     |     |  |
|                       | 3.1, 4.1                 | Melafadzkan QS. Al Tiin  |    |     |     |  |
|                       |                          | Melafadzkan Hadist Kebersihan  |    |     |     |  |
|                       |                          | Melafadzkan doa Memakai Baju   |    |     |     |  |
|                       | JSIT B                   | Mengenal dan berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah   |    |     |     |  |
| Fisik Motorik         | 2.1                      | Terbiasa menjaga kesehatan badan   |    |     |     |  |
|                       | 3.3, 4.3                 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas |    |     |     |  |
|                       | JSIT G .1                | Berolahraga sambil bermain   |    |     |     |  |
| Kognitif              | 2.3                      | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif  |    |     |     |  |
|                       | 3.5,4.5                  | Mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  |    |     |     |  |
|                       | 3.6,4.6                  | Mengenal bentuk, ukuran, seriiasi dan konsep lambang bilangan  |    |     |     |  |
|                       | 3.7-4.7                  | Menjelaskan lingkungan dengan sederhana  |    |     |     |  |
|                       | JSIT F                   | Mengenal kisah Nabi Idris a.s  |    |     |     |  |
| Sosial Emosional      | 2.7                      | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar  |    |     |     |  |
|                       | 2.12                     | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab  |    |     |     |  |
|                       | JSIT C                   | Mengenal dan berlatih bersikap jujur   |    |     |     |  |
| Bahasa                | 3.10, 4.10               | Belajar suku kata awal/ akhir yang sama  |    |     |     |  |
|                       | 3.11, 4.11               | Bercerita sesuai pengalaman anak   |    |     |     |  |
|                       | 3.12, 4.12               | Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata                                    |    |     |     |  |
|                       | JSIT E                   | Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin   |    |     |     |  |
|                       | JSIT G                   | Belajar menyampaikan pendapat  |    |     |     |  |
|                       | Qiro'aty                 | Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah   |    |     |     |  |
| Seni                  | 3.15,4.15                | Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya   |    |     |     |  |

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10 Januari 2022  
Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd**  
NUKS. 19023L1130316212146418

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr**  
NUPTK. 9536759660230103

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO).

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK  
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : **TK B/AJWA**  
Tema/ Sub Tema : **Pekerjaan / Pekerjaan di Bidang Ekonomi dan Bisnis**  
Semester / Pekan : **II/2**

| No | Nama           | Kegiatan dan Analisis |   |   |   |   |   | Capaian Akhir |
|----|----------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---------------|
|    |                | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |               |
| 1  | <b>Alifia</b>  |                       |   |   |   |   |   |               |
| 2  | <b>Azkana</b>  |                       |   |   |   |   |   |               |
| 3  | <b>Athalla</b> |                       |   |   |   |   |   |               |
| 4  | <b>Azza</b>    |                       |   |   |   |   |   |               |
| 5  | <b>Lia</b>     |                       |   |   |   |   |   |               |
| 6  | <b>Baim</b>    |                       |   |   |   |   |   |               |
| 7  | <b>Hafiz</b>   |                       |   |   |   |   |   |               |
| 8  | <b>Hassan</b>  |                       |   |   |   |   |   |               |
| 9  | <b>Raisa</b>   |                       |   |   |   |   |   |               |
| 10 | <b>Lintang</b> |                       |   |   |   |   |   |               |
| 11 | <b>Rafa</b>    |                       |   |   |   |   |   |               |
| 12 | <b>Syam</b>    |                       |   |   |   |   |   |               |
| 13 | <b>Zafaro</b>  |                       |   |   |   |   |   |               |

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10-16 Januari 2022  
Guru kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd**  
**NUPTK. 1938760661230202**

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr.**  
**NUPTK. 9536759660230103**

# CONTOH PENGISIAN PENILAIAN PEKANAN



## PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Tema / Sub Tema : Lingkungan / Temanku  
Kelompok / Kelas : TK B / Ajwa  
Pekan ke : 7 (Tujuh) / 23=27 Agustus 2021

| No | Nama Anak      | Kegiatan dan Analisis   |  |   |   |   |  | Penilai akhir |
|----|----------------|---|--|---|---|---|--|---------------|
|    |                | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  |               |
| 1  | <b>Alifia</b>  |  <p>ISIT H Terhenti mengutipkan dan menguraikan dalam : BSH<br/>2.14 memberikan salam kepada orang lain: BSH</p>   |  <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH<br/>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p> |  <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>2.5 berani tampil di depan umum: BSH<br/>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>                                     |  <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH<br/>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p> |  <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH<br/>3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH<br/>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>   |  <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH<br/>3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH<br/>ISIT G motorik halus: BSH</p>   | BSB           |
| 2  | <b>Athalla</b> |  <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH<br/>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>  |  <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.3,4.3 Motorik kasar: BSH<br/>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>  |  <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH<br/>3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH<br/>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>                    |  <p>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH<br/>3.1,4.1 mengenal motorik halus dan motorik kasar: BSH<br/>2.1 memiliki perilaku hidup sehat: BSH</p>                                       |  <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH<br/>3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH<br/>ISIT G motorik halus: BSH</p>   |  <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.4, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH<br/>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p> | BSB           |
| 3  | <b>Azkana</b>  |  <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH<br/>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p> |  <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>2.5 berani tampil di depan umum: BSH<br/>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p>   |  <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH<br/>3.3,4.3 Motorik halus: BSH<br/>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.15,4.15 membuat karya kerajinan: BSH</p> |  <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH<br/>3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH<br/>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>   |  <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH<br/>3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH<br/>ISIT G Memiliki LgP: sIKR: BSH</p> |  <p>3.1,4.1 Pengenalan surat Pendek: BSH<br/>ISIT F Melakukan surat pendek: BSH</p>   | BSB           |

# SKENARIO PEMBELAJARAN

## 1. PEMBUKAAN/ PIJAKAN AWAL

- ★ Salam
- ★ Berdoa
- ★ Menanyakan kabar anak
- ★ Menyanyikan lagu tukang jahit  
Diukur-ukur dan dipotong-potong kain yang warna warni  
Lalu kujahit menjadi baju, itu pekerjaanku  
Diukur-ukur dan dipotong-potong kain yang warna warni  
Lalu kujahit menjadi baju, itu pekerjaanku  
Aku tukang aku.... tukang jahit....  
buat baju pekekejaanku.... buat baju pekekejaanku....
- ★ Menjelaskan profesi secara umum
- ★ Menjelaskan profesi pengusaha di bidang fashion dan didalamnya ada penjahit
- ★ Tepuk penjahit  
Ada kain prok2, ukur badan prok2, dijahit prok2, jadi baju, b a j u, baju!
- ★ Menjelaskan ragam main
  - Mendesai baju ternyata mengasyikkan
  - Aku bisa menjahit baju
  - Alhamdulillah aku bisa membantu bunda melipat baju
  - Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit
- ★ Buat aturan main
  - Sayang teman
  - Berbagi
  - Minta ijin
  - bertanggungjawab

## 2. INTI/ PIJAKAN MAIN

- ★ Menjelaskan ragam main
- ★ Anak-anak bisa memiliki ragam main yang ingin dimainkan
- ★ Memotivasi anak untuk menemukan hal baru
- ★ Memberi semangat untuk dapat menyelesaikan tugasnya

## 3. PENUTUP / RECALLING

- ★ Merapikan alat-alat yang digunakan,
- ★ Diskusi tentang kegiatan main yang telah dilakukan
- ★ Perasaan anak selama PTMT, penguatan
- ★ Pengetahuan yang di dapat anak



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**KELOMPOK TK B / USIA: 5-6 TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**  
 Semester / Bulan / Minggu : 2 / Januari / 2

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Pekerjaan bidaang ekonomi dan bisnis  
 Semester/Minggu : II/2  
 Hari / Tanggal : Senin, 10 Januari 2022  
 Jenjang/ Kelas : TK B/Ajwa

| KD/MATERI PEMBELAJARAN   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | APE DAN SUMBER BELAJAR                                     | STRATEGI PEMBELAJARAN  | KECAKAPAN ABAD 21   | EVALUASI |
|--|---|--|--|---|----------|
| <p>Nam:<br/>           1.1Mengetahui bperbedaan benda ciptaan Allah dan buatan manusia<br/>           1.13Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur<br/>           3.1-4.1 Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya JSIT B Mengenal dan berdzikr kepada Allah dengan kalimat thoyyibah</p> <p>Fismot:<br/>           2.1 Terbiasa menjaga kesehatan badan<br/>           3.3-4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak ammpu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas<br/>           JSIT G. Berolahraga sambl bermain</p> <p>Kog:<br/>           2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif<br/>           3.5,4.5, Mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> | <p><b>I. KEGIATAN AWAL (07.30 - 08.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cek Suhu Badan dan Cuci Tangan</b></li> <li>• <b>Circle pagi</b> : Senam JSIT, Tepuk anak sholih</li> <li>• <b>Ikrar dan doa</b> : QS Al Fatihah, Doa sebelum belajar, doa Pembuka hati, kesehatan badan</li> <li>• <b>Toilet Training</b></li> </ul>  | <p>Sound system<br/>           Mix</p>                     | <p>Religius<br/>           Mandiri<br/>           Tanggung jawab<br/>           Kreatif<br/>           Peduli lingkungan</p> | <p><b>PPK:</b><br/>           Religius<br/>           Mandiri<br/>           Tanggung jawab<br/>           Kreatif<br/>           Peduli<br/>           Lingkungan</p>  |          |
|  | <p><b>II. MAJELIS PAGI (08.00 - 08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hafalan :</b></li> <li>- Tepuk Konsentrasi</li> <li>- QS Al Quroisy s/d Al Humazah</li> <li>- QS At Tiin</li> <li>- Hadist Kebersihan</li> <li>- Doa memakai pakaian</li> <li>• <b>Qiroati Klasikal</b></li> <li>• <b>Materi</b></li> <li>• Materi tema PEKERJAAN sub tema Pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis fokus keprofesi penjahit</li> </ul> | <p>Sound system<br/>           Mix</p> <p>Peraga Besar</p> |  | <p><b>GLN:</b><br/>           Literasi baca tulis<br/>           Literasi berhitung<br/>           Literasi sains<br/>           Literasi TIK</p> <p><b>4C:</b><br/> <u>Comunication:</u><br/>           Penyampaian<br/>           pengetahuan baru<br/>           sesuai tema</p> |          |



| KD/MATERI PEMBELAJARAN  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | APE DAN SUMBER BELAJAR                          | STRATEGI PEMBELAJARAN | KECAKAPAN ABAD 21  | EVALUASI |
|---|---|---|-----------------------|--|----------|
| <p>3.6-4.6 Mengenal bentuk, ukuran, seriasi dan konsep lambang bilangan<br/>3.7-4.7 Menjelaskan lingkungan dengan sederhana<br/>JSIT F Mengenal kisah Nabi Idris a.s</p> <p>Sosem:<br/>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar<br/>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab<br/>JSIT C Mengenal dan berlatih bersikap jujur</p> <p>Bahasa:<br/>3.10-4.10 Belajar suku kata awal/ akhir yang sama<br/>3.11-4.11 Bercerita sesuai pengalaman anak<br/>3.12-4.12 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata<br/>JSIT E Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin<br/>JSIT G.2 Belajar menyampaikan pendapat<br/>Q Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah</p> <p>Seni:<br/>3.15-4.15 buat karya seni sesuai kreatifitas</p> | <p><b>III.INTI (08.30-10.15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Sentra Persiapan:</b></li> <li>- Mendesain baju ternyata mengasyikkan</li> <li>- Aku bisa menjahit baju</li> <li>- Alhamdulillah aku bisa melipat baju</li> <li>- Bagaimana tata ruang penjahit</li> </ul> <p><b>IV. PENUTUP (10.15 – 10.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recalling</b></li> <li>- Merapikan alat-alat yang digunakan, diskusi</li> <li>- Perasaan anak selama PTMT, penguatan</li> <li>- Pengetahuan yang di dapat anak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doa</b></li> </ul> <p>QS.Al Ashr, Istighfar, Hamdallah, doa keluar rumahdoa naik kendaraan darat, doa Penutup majlis</p> <p><b><i>Penerapan SOP Penutupan kelas (pesan kesan, permintaan maaf dan salam)</i></b></p> | <p>- HVS, spidol, krayon, sound system, mix</p> |                       | <p><u>Collaborate</u><br/>Melakukan kegiatan bersama</p> <p><u>Critical thinking</u><br/>Tanya jawab<br/>Mencoba berbagai cara melakukan kegiatan</p> <p><u>Creativity:</u><br/>Mendesain baju<br/>Menjahit baju<br/>Melipat baju<br/>Membangun ruang penjahit</p> |          |

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10 Januari 2022  
Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd**  
**NUKS. 19023L1130316212146418**

**UNTRA SUNTINA, S.Pd., Gr**  
**NUPTK. 9536759660230103**

# WEBBING BULANAN

## Pekan 1

Masa Orientasi Siswa

Kegiatan:

- ★ Menggambar pengalaman liburan semester 1
- ★ Menceritakan pengalaman liburan
- ★ Estafet cerita
- ★ Mendengarkan kisah shiroh

## Pekan 2

Pekerjaan Bidang Ekonomi dan bisnis  
Pengusaha, pedagang, desainer baju, on line Shop, grab, youtuber, koki

Kegiatan loosepart:

- ★ Cooking class
- ★ Desain baju yang aku buat
- ★ Aku bisa menjahit baju
- ★ Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit
- ★ Membangun pasar

1

Tema : Pekerjaan  
Waktu : 3-29 Jan 2022  
Pekan : 1-4  
Dalil : QS At Taubah: 105

## Pekan 3

Pekerjaan Bidang Medis

Dokter, perawat, ahli gizi, psikolog, psikiater, radiografer, apoteker, bidan analis kesehatan

Kegiatan loosepart:

- ★ Membangun rumah sakit
- ★ Yuk meracik obat
- ★ Aku bisa menulis kata "dokter"
- ★ Asyuknya membuat baju dokter
- ★ Desain rumah sakit impian

## Pekan 4

Pekerjaan Bidang Pertahanan dan keamanan  
Polisi, tentara, satpam, pengawal

Kegiatan loosepart:

- ★ Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas?
- ★ Olah tubuh: latihan ala tentara
- ★ Aku bisa mewarnai gambar tentara

