

RPPM UNTUK GURU	<u>RENCANA PELAKSANAAN PERENCANAAN ( RPPM ) BELAJAR DI RUMAH</u> TAMAN KANAK-KANAK THEOBROMA SATAK Semester/ Bulan/Minggu : 2/ Maret /	
	Tema	: Pekerjaan
	Sub Tema	: Petani
	Kelompok	: B ( Usia 5-6 Tahun)
	Materi Pembelajaran	: Rencana Kegiatan
KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Bermain
NAM : 1.1,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensyukuri ciptaan Tuhan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat topi caping : bentuk kerucut, dengan media kertas dan bakul plastik</li> <li>Mewarnai topi petani dengan tehnik mencap dengan kapas, kain dan kasa</li> <li>Percobaan biji bijian yang terapung dan tenggelam (<i>dapat membedakan biji yang dapat ditanam dan tidak dapat di tanam</i>)Menanam biji kacang hijau dengan media kapas dan air</li> <li>Menyusun huruf menjadi : petani dengan menggunakan biji jagung,kacang, kedelai</li> <li>Membuat karya seni finger painting membentuk topi petani</li> <li>Bergerak seperti pak tani berjalan di pematang sawah</li> <li>Membuat gubuk petani dengan stik es krim dan jerami.</li> </ol>
FISIK MOTORIK : 3.3,-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melompat, berjinjit dan berlari</li> <li>Mengkoordinasikan motorik halus.</li> </ul>	
KOGNITIF ; 2.2 3.6-4.6 3.8- 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, ”bagaimana”, “mengapa”.</li> <li>Mengelompokkan benda berdasarkan warna</li> <li>Membuat bentuk karya seni menggunakan berbagai media</li> </ul>	
BAHASA : 3.10 - 4.10 , 3.12 - 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar</li> <li>Menyusun kata dengan berbagai media</li> </ul>	
SOSIAL EMOSIONAL : 3.14-4.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani mencoba hal baru</li> <li>Keberanian dalam melakukan aktifitas</li> </ul>	
SENI : 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan melukis,mewarnai gambar,mencipta bentuk dll</li> </ul>	

## RPPM untuk orang tua

### Rencana Belajar Dari Rumah TAMAN KANAK KANAK THEOBROMA SATAK

Kelompok B (usia 5-6 tahun) Minggu/ bulan :

**Ayah/Bunda,**

seminggu ini kita akan mengenalkan “PEKERJAAN” terutama “Petani” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuan yang ingin kita capai adalah Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:**

Mensyukuri ciptaan Tuhan, Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, Mengkoordinasikan motorik halus, Berkreasi menggunakan berbagai media, Mengelompokkan benda berdasarkan warna, Menggunakan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana”, “mengapa”, Membedakan terapung dan tenggelam, Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar, Bercerita tentang pengalaman anak, Tidak mengambil barang yang bukan miliknya, Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk

Alat dan Bahan yang digunakan: Pensil, Kertas, Kasa/kapas/gambar, biji-bijian, pewarna, air, stik es krim, lem, jerami

#### **Kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan**

- + Membuat topi caping : bentuk kerucut, dengan media kertas dan bakul plastik
- + Mewarnai topi petani dengan teknik mencap dengan kapas, kain dan kasa
- + Percobaan biji-bijian yang perbedaan terapung dan tenggelam (*dapat membedakan biji yang dapat ditanam dan tidak dapat ditanam*)
- + Menanam biji kacang hijau dengan media kapas dan air
- + Menyusun kata : petani dengan menggunakan biji jagung, kacang, kedelai
- + Membuat karya seni finger painting membentuk topi petani
- + Melakukan gerakan petani berjalan di pematang sawah
- + Membuat gubuk petani dengan stik es krim dan jerami.

Dokumentasi orang tua : Apabila anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau yang diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam video, foto dan atau rekaman audio, (luring hasil karya)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK THEOBROMA SATAK
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	2/
KELAS/ USIA	:	B/5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	PEKERJAAN/Petani/Perlengkapan petani
HARI/TANGGAL	:	

Kompetensi Dasar KD	NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	FM	3.3 Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit
	BHS	3.10-4.10 Menyusun huruf menjadi kata petani
	KOG	3.6-4.6 Bentuk: lingkaran, segi tiga, persegi, persegi panjang, oval, kubus, kerucut, tabung
	SOSEM	22. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	SENI	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya seni

Materi	1	Mensyukuri ciptaan Tuhan
	2	Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit
	3	Berkreasi menggunakan berbagai media
	4	Mengenal bentuk geometri
	5	Menggunakan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana”, “mengapa”.
	6	Mengenal keaksaraan awal
	7	Berani mencoba hal baru
	8	Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll

<b>Alat dan Bahan</b>	<b>:</b> Karton, Kasa, kapas, pewarna, air, biji-bijian
Kegiatan Motorik	Gerakan pak tani berjalan di pematang sawah
Kegiatan Pembukaan	1 Penerapan SOP pembukaan
	2 Menyanyi lagu petani
	3 Diskusi tentang tugas petani dan alat alat yang digunakan petani
	4 Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan inti	Kegiatan Inti ,memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati,menanya, mengumpulkan informasi,menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut
	1 Percobaan biji bijian yang terapung dan tenggelam ( <i>dapat membedakan biji yang dapat ditanam dan tidak dapat di tanam</i> )
	2 Menanam biji kacang hijau dengan media kapas dan air
	3 Membuat topi petani : dengan media kertas dan bakul plastik
	4 Menyusun huruf menjadi : petani dengan menggunakan biji jagung,kacang, kedelai
<b>Istirahat</b>	<b>Makan snack-bermain bebas</b>
Kegiatan Penutup	1 Menanyakan perasaannya selama hari ini
	2 Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
	3 Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
	4 Menginformasikan kegiatan untuk besok
	5 Penerapan SOP penutupan