



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
KELOMPOK TK B / USIA: 5-6 TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022
Semester / Bulan / Minggu : 2 / Januari / 4

SATUAN PENDIDIKAN	: TK IT Permata Mulia Blora
KELAS / SEMESTER	: TK B TUNISIA / 2
TEMA	: Pekerjaan
SUB TEMA	: Pekerjaan Bidang Pertahanan & Keamanan
SUB TEMA	: Polisi
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALOKASI WAKTU	: 90 Menit
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 2.13, 3.1,4.1, JSIT B, 2.1, 3.3, 4.3, jsit G, 2.3,3.5,4.5,3.6,4.6, 3.7,4.7, JSIT F, 2.7, 2.12, JSIT C, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, JSIT E, JSIT G, Q, 3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mengetahui perbedaan ciptaan Allah dan buatan Manusia
2. Anak mampu bersikap jujur
3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
4. Anak mampu menirukan dzikir kepada Allah dengankalimat thoyyibah
5. Anank terbiasa menjaga kesehatan badan
6. Menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan
7. Anak berolahraga sambil bermain
8. Anak berlatih menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif
9. Anak Mengenalkan Nabi Muhammad untuk menjaga keamanan negerinya
10. Anak berlatih sabar dan bertanggungjawab
11. Anak mampu menyimak, menceritakan apa yang dia pahami, dan mulai memahami keaksaraan awal
12. Terbiasa menghargai hasil karya milik sendiri dan orang lain
13. Mengekspresikan seni kriya, seni musik dan seni suara

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas?
2. Aku bisa mewarnai gambar polisi
3. Aku bisa meniru kata polisi
4. Asyiknya bermain papan kreasi
5. Yuuk bermain alat keamanan dengan lego

PENILAIAN PEMBELAJARAN:



TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
CATATAN HARIAN
KELOMPOK / KELAS : TK B / TUNISIA (5-6 TAHUN)

Hari / Tanggal :
 Nama :

OBSERVASI		ANEKDOT	
AKTIVITAS/PERISTIWA		HASIL PENGAMATAN	
ANALISA KOMPETENSI DASAR		CAPAIAN	

UNJUK KERJA		
KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN

HASIL KARYA	
FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA DITEMPEL DISINI	KEGIATAN PEMBELAJARAN
ANALISA KOMPETENSI DASAR	
CAPAIAN	

BB: Belum Berkembang MB: Mulai Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora, 10 Januari 2022
 Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd.
NUKS. 19023L1130316212146418

KUMALASARI, S.Pd.
NUPTK. 2752757658230132

CONTOH PENGISIAN CATATAN HARIAN



TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
CATATAN HARIAN

KELOMPOK / KELAS : TK B / Werduloko

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Januari
Nama : Wafi



HASIL PENGAMATAN

Wafi bahagia dan berprestasi ketika bercerita ide gagasannya membangun rumah dengan menggunakan lidi-lidinya.

ANALISA KOMPETENSI DASAR

3-11 mengkomunikasikan ide gagasan
4-11 Berkreasi dengan sumbu siman / orang lain
2-10 Berkreasi dengan sumbu siman / orang lain

CAPAIAN

BSH
BSB

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN
mem bangun dengan magic straw	2-3 mempunyai daya cipta yg kreatif	BSH

HASIL KARYA	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Wafi menggambar karya kreasinya yang berbedah karena rumahnya 2 Rata dan akhirnya kreasinya membangun kembali rumahnya.

ANALISA KOMPETENSI DASAR

3-15 Kegiatan menggambar mewarnai
4-15
3-11 mengkomunikasikan hasil karyanya
4-11

CAPAIAN

BSB
BSB

BB: Belum Berkembang MB: Mulai Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Wahyuni Nur Amanah, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

Blora, 23 Januari 2020
Guru Kelas

Lina S-Pd
NUPTK/NIPY 9536759660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : TK B / TUNISIA

Periode / Tema/ Sub Tema : Januari / Pekerjaan/ Pekerjaan Bidang Pertahanan & Keamanan

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator	Nilai				
		BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui perbedaan benda ciptaan Allah dan buatan manusia				
	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				
	3.1, 4.1	Melafadzkan QS. Al Tiin				
		Melafadzkan Hadist Kebersihan				
		Melafadzkan doa Memakai Baju				
	JSIT B	Mengenal dan berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah				
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa menjaga kesehatan badan				
	3.3, 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
	JSIT G .1	Berolahraga sambil bermain				
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
	3.5,4.5	Mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
	3.6,4.6	Mengenal bentuk, ukuran, seriiasi dan konsep lambang bilangan				
	3.7-4.7	Menjelaskan lingkungan dengan sederhana				
	JSIT F	Mengenal kisah Nabi Idris a.s				
Sosial Emosional	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar				
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
	JSIT C	Mengenal dan berlatih bersikap jujur				
Bahasa	3.10, 4.10	Belajar suku kata awal/ akhir yang sama				
	3.11, 4.11	Bercerita sesuai pengalaman anak				
	3.12, 4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata				
	JSIT E	Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin				
	JSIT G	Belajar menyampaikan pendapat				
	Qiro'aty	Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah				
Seni	3.15,4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10 Januari 2022
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

KUMALASARI, S.Pd.
NUPTK. 2752757658230132

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO).

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : **TK B/TUNISIA**
Tema/ Sub Tema : **Pekerjaan / Pekerjaan Bidang Pertahanan & Keamanan**
Semester / Pekan : **II/ 4**

No	Nama	Kegiatan dan Analisis						Capaian Akhir
		1	2	3	4	5	6	
1	Abid							
2	Shanum							
3	Fayra							
4	Arjuna							
5	Lyva							
6	Shafa							
7	Reysa							
8	Hernan							
9	Hizam							
10	Sulthan							
11	Zhafira							
12	Nathan							
13	Revan							

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSh: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10-16 Januari 2022
Guru kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd
NUPTK. 1938760661230202

KUMALASARI, S.Pd.
NUPTK. 2752757658230132

CONTOH PENGISIAN PENILAIAN PEKANAN



PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Tema / Sub Tema : Lingkungan / Temanku
Kelompok / Kelas : TK B / Ajwa
Pekan ke : 7 (Tujuh) / 23=27 Agustus 2021

No	Nama Anak	Kegiatan dan Analisis						Penilai akhir	
		1	2	3	4	5	6		
1	Alifia	 <p>ISIT H Terhany mengucapkan dan menjawab salam : BSH 2.14 memberikan salam kepada orang lain: BSH</p>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 2.5 Berani tampil di depan umum: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH ISIT G motorik halus: BSH</p>	BSB	
2	Athalla	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.3,4.3 Motorik kasar: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH 3.1,4.1 mengolah motorik halus dan motorik kasar: BSH 2.1 memiliki perilaku hidup sehat: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH ISIT G motorik halus: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.4,4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>		BSB
3	Azkana	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keaksaraan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 2.5 Berani tampil di depan umum: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.3,4.3 Motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.15,4.15 membuat karya kerajinan: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>3.1,4.1 Pengenalan surat Pendek: BSH ISIT F Melakukan surat pendek: BSH</p>		

SKENARIO PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN/ PIJAKAN AWAL

- ★ Salam
- ★ Berdoa
- ★ Menanyakan kabar anak
- ★ Lagu polisi:
- ★ -Lihat bapak polisi,
-alangkah gagahnya,
-stop kanan dan kiri mobil dan sepeda,
-aku harus mengerti aturan polisi,
-berjalan hati-hati kanan dan kiri.

- ★ Menjelaskan profesi secara umum
- ★ Menjelaskan profesi keamanan di bidang polisi
- ★ Tepuk polisi
prok2, P prok2, O prok2, L prok2 I prok2 S prok2 I
- ★ Menjelaskan ragam main
 - Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas ?
 - Aku bisa mewarnai gambar polisi
 - Aku bisa meniru kata polisi
 - Asyiknya bermain papan kreasi
 - Yuuk bermain alat keamanan dengan lego
- ★ Buat aturan main

2. INTI/ PIJAKAN MAIN

- ★ Menjelaskan ragam main
- ★ Anak-anak bisa memilih ragam main yang ingin dimainkan
- ★ Memotivasi anak untuk menemukan hal baru
- ★ Memberi semangat untuk dapat menyelesaikan tugasnya

3. PENUTUP / RECALLING

- ★ Merapikan alat-alat yang digunakan,
- ★ Diskusi tentang kegiatan main yang telah dilakukan
- ★ Perasaan anak selama PTMT, penguatan
- ★ Pengetahuan yang di dapat anak

KD/MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	APE DAN SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	KECAKAPAN ABAD 21	EVALUASI
<p>3.6-4.6 Mengenal bentuk, ukuran, seriasi dan konsep lambang bilangan 3.7-4.7 Menjelaskan lingkungan dengan sederhana JSIT F Mengenal kisah Nabi Idris a.s</p> <p>Sosem: 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab JSIT C Mengenal dan berlatih bersikap jujur</p> <p>Bahasa: 3.10-4.10 Belajar suku kata awal/ akhir yang sama 3.11-4.11 Bercerita sesuai pengalaman anak 3.12-4.12 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata JSIT E Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin JSIT G.2 Belajar menyampaikan pendapat Q Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah</p> <p>Seni: 3.15-4.15 buat karya seni sesuai kreatifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INTI (08.30-10.15) • Kegiatan Sentra Persiapan: • Bgmn cara polisi mengatur lalu lintas • Aku bisa mewarnai gambar polisi • Aku bisa meniru kata polisi • Asyiknya bermain papan kreasi • Yuk bermain alat keamanan dgn lego • <p>III. PENUTUP (10.15 – 10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling - Merapikan alat-alat yang digunakan, diskusi - Perasaan anak selama PTMT, penguatan - Pengetahuan yang di dapat anak <ul style="list-style-type: none"> • Doa <p>QS.Al Ashr, Istighfar, Hamdallah, doa keluar rumahdoa naik kendaraan darat, doa Penutup majlis</p> <p><i>Penerapan SOP Penutupan kelas (pesan kesan, permintaan maaf dan salam)</i></p>	<p>- HVS, spidol, krayon, sound system, mix, lego</p>		<p><u>Collaborate</u> Melakukan kegiatan bersama</p> <p><u>Critical thinking</u> Tanya jawab Mencoba berbagai cara melakukan kegiatan</p> <p><u>Creativity:</u> Mendesain baju Menjahit baju Melipat baju Membangun ruang penjahit</p>	

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 9 Januari 2022
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

KUMALASARI, S.Pd
NUPTK. 2752757658230132

Pekan 1
Masa Orientasi Siswa

Kegiatan:

- ★ Menggambar pengalaman liburan semester 1
- ★ Menceritakan pengalaman liburnya
- ★ Estafet cerita
- ★ Menceritakan kisah shiroh

Pekan 2
Pekerjaan Bidang Ekonomi dan bisnis
Pengusaha, pedagang, desainer baju, on line Shop, grab, youtuber, koki

Kegiatan loosepart:

- ★ Cooking class
- ★ Desain baju yang aku buat
- ★ Aku bisa menjahit baju
- ★ Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit
- ★ Membangun pasar

1

Tema: Pekerjaan
Waktu : 3-29 Jan 2022
Pekan : 4-7
Dalil : QS At Taubah: 105

Pekan 3
Pekerjaan Bidang Medis
Dokter, perawat, ahli gizi, psikolog, psikiater, radiografer, apoteker, bidan analis kesehatan

Kegiatan loosepart:

- ★ Membangun rumah sakit
- ★ Yuk meracik obat
- ★ Aku bisa menulis kata "dokter"
- ★ Asyiknya membuat baju dokter
- ★ Desain rumah sakit impian

Pekan 4
Pekerjaan Bidang Pertahanan dan keamanan
Polisi, tentara, satpam, pengawal

Kegiatan loosepart:

- ★ Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas?
- ★ Olah tubuh: latihan ala tentara
- ★ Aku bisa mewarnai gambar tentara
- ★ Asyik bermain papan kreasi
- ★ Yuk bermain dengan alat keamanan dengan lego

