



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**KELOMPOK TK B / USIA: 5-6 TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**  
Semester / Bulan / Minggu : 2 / Januari / 4

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	: TK IT Permata Mulia Blora
<b>KELAS / SEMESTER</b>	: TK B TUNISIA / 2
<b>TEMA</b>	: Pekerjaan
<b>SUB TEMA</b>	: Pekerjaan Bidang Pertahanan & Keamanan
<b>SUB TEMA</b>	: <b>Polisi</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	: 2
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 90 Menit
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	: 1.1, 2.13, 3.1,4.1, JSIT B, 2.1, 3.3, 4.3, jsit G, 2.3,3.5,4.5,3.6,4.6, 3.7,4.7, JSIT F, 2.7, 2.12, JSIT C, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, JSIT E, JSIT G, Q, 3.15,4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui perbedaan ciptaan Allah dan buatan Manusia
2. Anak mampu bersikap jujur
3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
4. Anak mampu menirukan dzikir kepada Allah dengankalimat thoyyibah
5. Anank terbiasa menjaga kesehatan badan
6. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
7. Anak berolahraga sambil bermain
8. Anak berlatih menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif
9. Anak Mengenalkan Nabi Muhammad untuk menjaga keamanan negerinya
10. Anak berlatih sabar dan bertanggungjawab
11. Anak mampu menyimak, menceritakan apa yang dia pahami, dan mulai memahami keaksaraan awal
12. Terbiasa menghargai hasil karya milik sendiri dan orang lain
13. Mengekspresikan seni kriya, seni musik dan seni suara

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

1. Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas?
2. Aku bisa mewarnai gambar polisi
3. Aku bisa meniru kata polisi
4. Asyiknya bermain papan kreasi
5. Yuuk bermain alat keamanan dengan lego

**PENILAIAN PEMBELAJARAN:**



**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**CATATAN HARIAN**  
**KELOMPOK / KELAS : TK B / TUNISIA (5-6 TAHUN)**

Hari / Tanggal : .....  
 Nama : .....

<b>OBSERVASI</b>		<b>ANEKDOT</b>
<b>AKTIVITAS/PERISTIWA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	
<b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>		<b>CAPAIAN</b>

<b>UNJUK KERJA</b>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>	<b>CAPAIAN</b>

<b>HASIL KARYA</b>	
FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA DITEMPEL DISINI	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>ANALISA KOMPETENSI DASAR</b>	
<b>CAPAIAN</b>	

BB: Belum Berkembang    MB: Mulai Berkembang    BSH: Berkembang Sesuai Harapan    BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
 Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora, 10 Januari 2022  
 Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd.**  
**NUKS. 19023L1130316212146418**

**KUMALASARI, S.Pd.**  
**NUPTK. 2752757658230132**

**CONTOH PENGISIAN CATATAN HARIAN**



**TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA**  
**CATATAN HARIAN**

KELOMPOK / KELAS : TK B / Werduloko

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Januari  
Nama : Wafi



**HASIL PENGAMATAN**

Wafi bahagia dan kreatif  
ketika bercerita ide  
gagasannya membangun  
muncle straw bersama  
teman-temannya.


**ANALISA KOMPETENSI DASAR**

3-11 mengkomunikasikan ide gagasan  
4-11 Berkerja Bersama teman sebangkuan  
2-10 Berkerja Bersama teman sebangkuan

**CAPAIAN**

BSH  
BSB

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN
membangun dengan magic straw	2-3 mempunyai daya cipta yg kreatif	BSH

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN	
	<p>Wafi menggambar kelayakan yang beresidih karena rumahnya 2 Rotak dan akhirnya kelayakan membangun kembali rumahnya.</p>	<p>3-15 Kegiatan menggambar mewarnai 4-15 3-11 mengkomunikasikan hasil kerjanya 4-11</p>	<p>B21 - B21</p>

BB: Belum Berkembang    MB: Mulai Berkembang    BSH: Berkembang Sesuai Harapan    BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TKIT Permata Mulia Blora  
  
Wahyuni Nur Amanah, ST. M.Pd  
NUKS. 19023L1130316212146418

Blora, 23 Januari 2020  
Guru Kelas  
Linda Smitra S-Pd  
NUPTK/NIPY 9536759660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : TK B / TUNISIA

Periode / Tema/ Sub Tema : Januari / Pekerjaan/ Pekerjaan Bidang Pertahanan & Keamanan

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator	Nilai				
		BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui perbedaan benda ciptaan Allah dan buatan manusia				
	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				
	3.1, 4.1	Melafadzkan QS. Al Tiin				
		Melafadzkan Hadist Kebersihan				
		Melafadzkan doa Memakai Baju				
	JSIT B	Mengenal dan berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah				
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa menjaga kesehatan badan				
	3.3, 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
	JSIT G .1	Berolahraga sambil bermain				
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
	3.5,4.5	Mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
	3.6,4.6	Mengenal bentuk, ukuran, seriiasi dan konsep lambang bilangan				
	3.7-4.7	Menjelaskan lingkungan dengan sederhana				
	JSIT F	Mengenal kisah Nabi Idris a.s				
Sosial Emosional	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar				
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
	JSIT C	Mengenal dan berlatih bersikap jujur				
Bahasa	3.10, 4.10	Belajar suku kata awal/ akhir yang sama				
	3.11, 4.11	Bercerita sesuai pengalaman anak				
	3.12, 4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata				
	JSIT E	Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin				
	JSIT G	Belajar menyampaikan pendapat				
	Qiro'aty	Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah				
Seni	3.15,4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10 Januari 2022  
Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd**  
NUKS. 19023L1130316212146418

**KUMALASARI, S.Pd.**  
NUPTK. 2752757658230132

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO).

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK  
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Kelompok / Kelas : **TK B/TUNISIA**  
Tema/ Sub Tema : **Pekerjaan / Pekerjaan Bidang Pertahanan & Keamanan**  
Semester / Pekan : **II/ 4**

No	Nama	Kegiatan dan Analisis						Capaian Akhir
		1	2	3	4	5	6	
1	Abid							
2	Shanum							
3	Fayra							
4	Arjuna							
5	Lyva							
6	Shafa							
7	Reysa							
8	Hernan							
9	Hizam							
10	Sulthan							
11	Zhafira							
12	Nathan							
13	Revan							

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSh: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 10-16 Januari 2022  
Guru kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd**  
**NUPTK. 1938760661230202**

**KUMALASARI, S.Pd.**  
**NUPTK. 2752757658230132**



# CONTOH PENGISIAN PENILAIAN PEKANAN



## PENILAIAN PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Tema / Sub Tema : Lingkungan / Temanku  
Kelompok / Kelas : TK B / Ajwa  
Pekan ke : 7 (Tujuh) / 23=27 Agustus 2021

No	Nama Anak	Kegiatan dan Analisis						Penilai akhir
		1	2	3	4	5	6	
1	<b>Alifia</b>	 <p>ISIT H Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam : BSH 2.14 memberikan salam kepada orang lain: BSH</p>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keakrasan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 2.5 berani tampil di depan umum: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH ISIT G motorik halus: BSH</p>	BSB
2	<b>Athalla</b>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keakrasan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.3,4.3 Motorik kasar: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH 3.1,4.1 mengukir motorik halus dan motorik kasar: BSH 2.1 memiliki perilaku hidup sehat: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep pola AB-AB / ABC-ABC: BSH ISIT G motorik halus: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.4, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	BSB
3	<b>Azkana</b>	 <p>ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.12,4.12 mengenal dan menempatkan kemampuan Keakrasan Awal: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 2.5 berani tampil di depan umum: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.3,4.3 Motorik halus: BSH 2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.15,4.15 membuat karya kerajinan: BSH</p>	 <p>2.3 memiliki sikap kreatif: BSH 3.6,4.6 Mengenal konsep angka: BSH ISIT G Mengembangkan kemampuan motorik halus: BSH</p>	 <p>2.2 Berani mencoba hal baru: BSH 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, mengetahui peralatan yang ada di rumah: BSH ISIT G Memiliki LgP: aBk: BSH</p>	 <p>3.1,4.1 Pengenalan surat Pendek: BSH ISIT F Melakukan surat pendek: BSH</p>	BSB

# SKENARIO PEMBELAJARAN

## 1. PEMBUKAAN/ PIJAKAN AWAL

- ★ Salam
- ★ Berdoa
- ★ Menanyakan kabar anak
- ★ Lagu polisi:
  - ★ -Lihat bapak polisi,
  - alangkah gagahnya,
  - stop kanan dan kiri mobil dan sepeda,
  - aku harus mengerti aturan polisi,
  - berjalan hati-hati kanan dan kiri.
  
- ★ Menjelaskan profesi secara umum
- ★ Menjelaskan profesi keamanan di bidang polisi
- ★ Tepuk polisi  
prok2, P prok2, O prok2, L prok2 I prok2 S prok2 I
- ★ Menjelaskan ragam main
  - Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas ?
  - Aku bisa mewarnai gambar polisi
  - Aku bisa meniru kata polisi
  - Asyiknya bermain papan kreasi
  - Yuuk bermain alat keamanan dengan lego
- ★ Buat aturan main

## 2. INTI/ PIJAKAN MAIN

- ★ Menjelaskan ragam main
- ★ Anak-anak bisa memilih ragam main yang ingin dimainkan
- ★ Memotivasi anak untuk menemukan hal baru
- ★ Memberi semangat untuk dapat menyelesaikan tugasnya

## 3. PENUTUP / RECALLING

- ★ Merapikan alat-alat yang digunakan,
- ★ Diskusi tentang kegiatan main yang telah dilakukan
- ★ Perasaan anak selama PTMT, penguatan
- ★ Pengetahuan yang di dapat anak





KD/MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	APE DAN SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	KECAKAPAN ABAD 21	EVALUASI
<p>3.6-4.6 Mengenal bentuk, ukuran, seriasi dan konsep lambang bilangan 3.7-4.7 Menjelaskan lingkungan dengan sederhana JSIT F Mengenal kisah Nabi Idris a.s</p> <p>Sosem: 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab JSIT C Mengenal dan berlatih bersikap jujur</p> <p>Bahasa: 3.10-4.10 Belajar suku kata awal/ akhir yang sama 3.11-4.11 Bercerita sesuai pengalaman anak 3.12-4.12 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata JSIT E Mendengarkan terjemahan/isi kandungan QS At Tiin JSIT G.2 Belajar menyampaikan pendapat Q Membaca satu suku kata huruf hijayyah yang berharokat fathah</p> <p>Seni: 3.15-4.15 buat karya seni sesuai kreatifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTI (08.30-10.15)</b></li> <li>• <b>Kegiatan Sentra Persiapan:</b></li> <li>• Bgmn cara polisi mengatur lalu lintas</li> <li>• Aku bisa mewarnai gambar polisi</li> <li>• Aku bisa meniru kata polisi</li> <li>• Asyiknya bermain papan kreasi</li> <li>• Yuk bermain alat keamanan dgn lego</li> <li>•</li> </ul> <p><b>III. PENUTUP (10.15 – 10.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recalling</b></li> <li>- Merapikan alat-alat yang digunakan, diskusi</li> <li>- Perasaan anak selama PTMT, penguatan</li> <li>- Pengetahuan yang di dapat anak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doa</b></li> </ul> <p>QS.Al Ashr, Istighfar, Hamdallah, doa keluar rumahdoa naik kendaraan darat, doa Penutup majlis</p> <p><b><i>Penerapan SOP Penutupan kelas (pesan kesan, permintaan maaf dan salam)</i></b></p>	<p>- HVS, spidol, krayon, sound system, mix, lego</p>		<p><u>Collaborate</u> Melakukan kegiatan bersama</p> <p><u>Critical thinking</u> Tanya jawab Mencoba berbagai cara melakukan kegiatan</p> <p><u>Creativity:</u> Mendesain baju Menjahit baju Melipat baju Membangun ruang penjahit</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 9 Januari 2022  
Guru Kelas

**WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd**  
**NUKS. 19023L1130316212146418**

**KUMALASARI, S.Pd**  
**NUPTK. 2752757658230132**

**1**

**Tema: Pekerjaan**

**Waktu : 3-29 Jan 2022**

**Pekan : 4-7**

**Dalil : QS At Taubah: 105**

### **Pekan 1**

**Masa Orientasi Siswa**

**Kegiatan:**

- ★ Menggambar pengalaman liburan semester 1
- ★ Menceritakan pengalaman liburns
- ★ Estafet cerita
- ★ Mrnfrngsrksn kisah shiroh

### **Pekan 2**

**Pekerjaan Bidang Ekonomi dan bisnis**

**Pengusaha, pedagang, desainer baju, on line Shop, grab, youtuber, koki**

**Kegiatan loosepart:**

- ★ Cooking class
- ★ Desain baju yang aku buat
- ★ Aku bisa menjahit baju
- ★ Bagaimana tata ruang tempat kerja penjahit
- ★ Membangun pasar

### **Pekan 3**

**Pekerjaan Bidang Medis**

**Dokter, perawat, ahli gizi, psikolog, psikiater, radiografer, apoteker, bidan analis kesehatan**

**Kegiatan loosepart:**

- ★ Membangun rumah sakit
- ★ Yuk meracik obat
- ★ Aku bisa menulis kata “dokter”
- ★ Asyuknya membuat baju dokter
- ★ Desain rumah sakit impian

### **Pekan 4**

**Pekerjaan Bidang Pertahanan dan keamanan**

**Polisi, tentara, satpam, pengawal**

**Kegiatan loosepart:**

- ★ Bagaimana cara polisi mengatur lalu lintas?
- ★ Olah tubuh: latihan ala tentara
- ★ Aku bisa mewarnai gambar tentara
- ★ Asyik bermain papan kreasi
- ★ Yuuk bermain dengan alat keamanan dengan lego

