

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

**TAMAN KANAK – KANAK NEGERI BORONG**



**DISUSUN OLEH :**

**NAMA : MARIA ROSARI WAGUR**

**SATUAN PENDIDIKAN : TAMAN KANAK – KANAK NEGERI  
BORONG**

**SUREL : [201699726796@guruku.id](mailto:201699726796@guruku.id)**

**MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK / LURING**

**SISTEM PEMBELAJARAN : TEMATIK**

**TEMA PEMBELAJARAN : BINATANG**

**KELOMPOK : A ( 4 – 5 TAHUN )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

**TAMAN KANAK – KANAK NEGERI BORONG**

*Email : [tknegeriborong11@gmail.com](mailto:tknegeriborong11@gmail.com)*

*Surel : [201699726796@guruku.id](mailto:201699726796@guruku.id)*

**Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Negeri Borong**

**Email : [waguryovi@gmail.com](mailto:waguryovi@gmail.com)**

**Kelompok : A ( Usia 4 -5 Tahun )**

**Hari / Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021**

**Tema : Laut**

**Sub Tema : Binatang Yang Hidup Di Laut**

**Sub-sub Tema : Ikan**

**Semester / Minggu : II / XVII**

**Alokasi Waktu : 08.00 – 09.30 Wita ( 90 Menit)**

**A. Kompetensi Dasar**

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Nilai – Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 3.1-4.1 -Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. -Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
Fisik Motorik	3.3-4.3 -Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya. untuk pengembangan motorik kasar dan motori halus -Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
Kognitif	3.8-4.8 -Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dl -Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll)
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Bahasa	3.12-4.12 -Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -Menunjukkan kemampuan keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15-4.15 -Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni -Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **B. Tujuan Pembelajaran :**

- 1.1 Dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan yang hidup didalam air laut dengan benar.
- 3.1-4.1 Dapat berdoa menurut tata cara, agama dan keyakinannya.
- 2.8 Dapat melakukan sendiri tanpa bantuan orang lain.
- 3.3-4.3 Terampil menggunting mengikuti pola gambar ikan.
- 3.8-4.8 Mengenal berbagai ukuran kecil, sedang dan besar
- 3.12-4-12 Mengenal huruf “i, k, a,n”
- 3.15-4.15 Mengenal warna dan mengetahui cara mewarnai gambar dengan rapi.

## **C. Media dan Sumber Belajar :**

### ❖ Media belajar :

Gambar binatang yang hidup di Laut (gambar binatang ikan, teripang laut, siput, udang, kepiting, kura-kura dan gurita ),gunting, kertas HVS, lem, pensil tulis, pensil warna, krayon, cat air, kuas, piring kecil,kunyit dan handsanitizer.

### ❖ Sumber belajar :

Guru dan gambar binatang laut lewat link

<http://i.ytimg.com/vi/zCvYobSelwA/maxresdefault.jpg>

## **D. Metode Pembelajaran :**

- Metode bercakap-cakap
- Metode tanya jawab
- Metode pemberian tugas

## **E. Kegiatan Pembelajaran :**

### **1. Kegiatan Pembukaan ( 15 menit ) :**

- Penerapan protokol kesehatan dalam lingkungan Sekolah ( Menggunakan masker, mengukur suhu menggunakan termogun, mencuci tangan menggunakan Handsanitizer dan menjaga jarak ).
- Berdoa, mengucapkan salam, Absensi anak, yel-yel anak kelompok A, yel-yel TK Negeri Borong.
- Guru dan anak membuat kesepakatan bersama sebelum melakukan kegiatan bermain.
- Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di Laut.

## **2. Kegiatan Inti ( 60 menit ) :**

- Guru mengarahkan anak untuk mengamati alat dan bahan pembelajaran yang telah disiapkan.
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan tentang alat dan bahan pembelajaran yang telah diamati.
- Anak diperlihatkan untuk memilih kegiatan main yang ditawarkan.
  - Menggunting pola gambar ikan dengan berbagai ukuran.
  - Mengurutkan dan menempel gambar ikan dari gambar ikan yang paling kecil sampai gambar ikan yang paling besar.
  - Mewarnai gambar ikan
  - Menebalkan huruf dari dasar titik membentuk huruf “i, k, a, n”
- Guru mendampingi, membimbing serta memotivasi anak selama proses kegiatan berlangsung.
- Anak dipersilahkan untuk merapikan kembali alat main setelah digunakan.
- Guru mempersilahkan anak mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir.
- Anak dipersilahkan untuk minum air.

## **3. Kegiatan Penutup ( 15 menit ) :**

- Recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan menginformasi tentang kegiatan esok.
- Memberikan reward kepada semua anak berupa tepukan : tepuk salut dan tepuk terima kasih.
- Mengucapkan Janji pulang Sekolah.
- Berdoa
- Mencuci tangan menggunakan Handsanitizer
- Salam penutup

**F. Rencana Penilaian :****a.Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Dapat berdoa dengan baik dan benar sesuai agama dan keyakinannya
	1.1	-Dapat menyebutkan binatang yang hidup di Laut sebagai ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Dapat melakukan kegiatan menggunting pola gambar ikan dengan berbagai ukuran
	3.4-4.4	-Terbiasa menggunakan toilet dengan baik dan benar -Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menggunakan masker, menjaga jarak, mengecek suhu tubuh dan terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan.
Kognitif	3.8-4.8	-Dapat mengurutkan gambar ikan dari gambar yang kecil sampai gambar yang besar
Seni	3.15-4.15	Dapat mewarnai gambar ikan dengan rapi.
Bahasa	3.12-4.12	Dapat menebalkan huruf dari dasar titik membentuk huruf “i, k, a, n “
Sosem	2.8	Mandiri saat mengerjakan tugas.







	<p>aktivitas seni</p> <p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik