

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BORONG**



**DISUSUN OLEH**

**NAMA** : THERESIA AQUARINI  
**SATUAN PENDIDIKAN** : TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BORONG  
**SUREL** : [201699468578@guruku.id](mailto:201699468578@guruku.id)  
**MODEL PEMBELAJARAN** : KELOMPOK / LURING  
**SISTEM PEMBELAJARAN** : TEMATIK  
**TEMA PEMBELAJARAN** : BINATANG  
**KELOMPOK** : B ( USIA 5-6 TAHUN )

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BORONG**

Email : [tknegeriborong11@gmail.com](mailto:tknegeriborong11@gmail.com)

Surel : [201699468578@guruku.id](mailto:201699468578@guruku.id)

Satuan Pendidikan : Taman Kanak - kanak Negeri Borong  
Email : [theresiaaquarini81@gmail.com](mailto:theresiaaquarini81@gmail.com)  
Kelompok : B ( Usia 5-6 Tahun )  
Hari / Tanggal : Kamis , 15 Juli 2021  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan  
Sub-Sub Tema : Ayam  
Semester / Minggu : II / XIV  
Alokasi Waktu : 08.00 – 09.30 Wita ( 90 Menit )

**A.Kompetensi Dasar**

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Nilai Agama dan Moral	<b>1.1</b> Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya <b>3.1-4.1</b> Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	<b>3.3-4.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	<b>3.8-4.8</b> Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
Sosial Emosional	<b>2.12</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Bahasa	<b>3.12-4.12</b> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	<b>3.15-4.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **B.TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **❖ Kompetensi Dasar :**

- **1.1** Anak dapat mengenal binatang peliharaan ciptaan Tuhan
- **3.1-4.1** Dapat berdoa menurut tata cara, agama dan keyakinannya
- **3.3-4.3** Anak dapat menggerakkan anggota tubuh secara seimbang dan lentur melalui kegiatan gerak dan lagu “ Tek kotek Anak Ayam “
- **2.12** Anak dapat merapikan alat main yang telah digunakan
- **3.8-4.8** Anak dapat mengenal dan mengetahui proses perkembangbiakan binatang peliharaan ayam
- **3.12-4.12** Anak dapat mengenal huruf ( a-y-a-m )
- **3.15-4.15** Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan, ketelitian kesabaran dan menumbuhkan kreativitas

### **❖ Media dan Sumber Belajar**

- Media Belajar  
Gambar macam –macam binatang peliharaan,gambar proses perkembangbiakan ayam, lembar kerja, lem , cangkang telur, biji jagung, krayon, pensil, speaker aktif, handphone, handsanitizer, air mengalir dan sabun
- Sumber Belajar  
Guru dan youtube.com

## **C. Metode Pembelajaran :**

- Metode bercakap-cakap
- Metode pemberian Tugas
- Metode Tanya Jawab
- Metode Unjuk Kerja

## **D.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. Kegiatan pembukaan ( 15 Menit )**

- Penerapan protokol kesehatan di lingkungan sekolah ( menggunakan masker, mengukur suhu tubuh/ thermogun, mencuci tangan / handsanitizer dan menjaga jarak )
- Berdoa,mengucapkan salam, absensi anak, Yel-yel Tk Negeri Borong
- Bercakap-cakap sambil mengamati gambar binatang peliharaan yang telah disediakan
- Praktek Langsung gerak dan lagu “ Tek kotek Anak Ayam “

### **II.Kegiatan inti ( 60 Menit )**

- Guru mengarahkan anak untuk mengamati alat dan bahan pembelajaran yang telah disiapkan
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan tentang alat dan bahan pembelajaran yang telah diamati
- Anak dipersilahkan untuk memilih kegiatan main yang ditawarkan
  - ✚ Mengurutkan dan menempel gambar proses perkembangbiakan ayam
  - ✚ Kolase gambar ayam
  - ✚ Meniru menulis dengan melengkapi huruf pada kata“ayam”
- Guru mendampingi dan membimbing serta memotivasi anak selama proses kegiatan berlangsung
- Anak dipersilahkan untuk merapikan alat main yang telah digunakan
- Guru mempersilahkan anak mencuci tangan pada air mengalir dengan menggunakan sabun
- Guru mempersilahkan anak untuk minum air

### **III.Penutup ( 15 Menit )**

- Reecalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan menginformasikan tentang kegiatan esok
- Memberikan reeward kepada semua anak berupa tepukan ( tepuk salut dan tepuk terima kasih )
- Mengucapkan janji pulang sekolah
- Berdoa, mencuci tangan menggunakan sabun handsanitizer
- Salam penutup

## E.PENILAIAN PEMBELAJARAN

### RENCANA PENILAIAN

#### a.Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 1.1	- Anak biasa berdoa dengan baik dan benar sesuai agama dan keyakinannya -Anak biasa mengenal dan menyebutkan binatang peliharaan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Anak bisa menggerakkan anggota tubuh secara seimbang dan lentur melalui kegiatan gerak dan lagu “ Tek kotek Anak Ayam “
	3.4-4.4	-Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan -Anak terbiasa menggunakan toilet dengan baik dan benar - Anak terbiasa menggunakan masker, menjaga jarak mengecek suhu tubuh dan terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan dengan baik dan benar
Kognitif	3.8-4.8	-Anak bisa mengenal dan mengetahui proses perkembangbiakan ayam
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan, ketelitian,kesabaran dan menumbuhkan kreativitas anak saat melakukan kegiatan teknik kolase
Bahasa	3.12-4.12	Anak bisa mengenal huruf ( a-y-a-m)
Sosial Emosional	2.12	Anak bisa merapikan alat main setelah digunakan





SENI	3.15- 4.15 - Menenal berbagai karya dan aktivitas seni -Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Kolase gambar ayam dengan menggunakan cangkang telur											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan :**

- ❖ **BB** : Belum Berkembang
- ❖ **MB** : Mulai Berkembang
- ❖ **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- ❖ **BSB** : Berkembang Sangat Baik