

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



Tema : Pembentukan Pemerintah Pertama
Subtema : Hasil Sidang PPKI setelah Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran : 9 (sembilan)
Kelas/Semester : XI / Genap
Nama Guru : Patta Rahmat Marzuki, S.Pd.,M.Pd.,MM
NIP : 19730705 200003 1 007

**UPT SMAN 4 SELAYAR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Genap
Tema	: Pembentukan Pemerintah Pertama Republik Indonesia
Sub Tema	: Hasil Sidang PPKI Setelah Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke	: 9 (Sembilan)
Alokasi Waktu	: 2 x 5 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan hasil sidang PPKI tanggal, 18 dan 19 Agustus 1945
2. Menganalisis pengesahan UUD, Pemilihan Presiden & Wakil Presiden Pertama RI dan Pembentukan KNIP.
3. Menganalisis pembagian wilayah Republik Indonesia, Pembentukan Departemen dan Kabinet RI.
4. Menganalisis peristiwa pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia dalam sidang PPKI pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masakini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kesiapan siswa, serta kondisi kelas.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau dengan materi sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari Sub Tema Hasil Sidang PPKI setelah Proklamasi Kemerdekaan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan materi Hasil Sidang PPKI Setelah Proklamasi Kemerdekaan lalu mendeskripsikan pendapat mengenai gambar yang diamati.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sub tema Hasil Sidang PPKI Setelah Proklamasi Kemerdekaan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan sub tema Hasil Sidang PPKI Setelah Proklamasi Kemerdekaan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang presentasi.
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai sub tema Hasil Sidang PPKI Setelah Proklamasi Kemerdekaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2Menit)
Peserta didik di beri tugas menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan guru berkaitan dengan sub tema Hasil Sidang PPKI Setelah Proklamasi Kemerdekaan.
Guru membuat simpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.
Guru menyampaikan materi pelajaran dipertemuan selanjutnya, lalu menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 4 Selayar


PATTA RAHMAT MARZUKI, S.Pd, M.Pd, MM
NIP.19730705 200003 1 007

Ujung Jampea, 5 November 2021

Guru Mata Pelajaran,


PATTA RAHMAT MARZUKI, S.Pd, M.Pd, MM
NIP.19730705 200003 1 007