

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SLB NEGERI PELAMBUAN**
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Pengalaman dan Kebersamaan
Sub Tema : **Pengalaman Kebersamaan dengan Nenek dan Kakek (2)**
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “beragam tempat ibadah umat beragama di Indonesia” siswa dapat menyebutkan kembali beragam tempat ibadah umat beragama di Indonesia. dengan pendekatan komunikasi total.
2. Melalui kegiatan mengamati isyarat guru tentang “beragam tempat ibadah umat beragama di Indonesia” siswa dapat menirukan kembali kembali beragam tempat ibadah umat beragama di Indonesia. dengan pendekatan komunikasi total.
3. Siswa dapat mencoba menunjukkan cara bersyukur kepada Tuhan dalam pengamalan Sila KeTuhanan Yang Maha Esa dan siswa menceritakan secara singkat dengan pendekatan komunikasi total

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sebentar lagi bulan?</i> • <i>Siapa di kelas yang menjalankan puasa?</i> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang beragam tempat ibadah umat beragama di Indonesia..</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan penjelasan guru.. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat dan guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajak siswa untuk bertanya.. • Beri kesempatan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan pengalaman bersama orangtua yang dialami sebagai sumber inspirasi dan mencoba mempraktekkan beragam tempat ibadah di Indonesia dengan pendekatan komunikasi total. • Guru mencatat kegiatan dan kerjasama siswa 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apasaja yang sudah dipelajari dalam satu hari. (mengkomunikasikan) • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi yang telah disampaikan. • Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Disiplin, percaya diri, sayang, santun (sikap)
- Menceritakan pengalaman melalui pendekatan komunikasi total (pengetahuan)
- Praktik menyebutkan beragam agama di Indonesia dengan pendekatan komunikasi total (keterampilan)

Banjarmasin, 7 April 2021

Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan



SALMAH, S.Pd.
NIP. 19710916 199303 2 004

