

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**



DEWI SELVIANA A. KAU, S.Pd

NIP. 19710510 199808 2 001

KEPALA SDN 5 LIMBOTO

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN GORONTALO**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 5 Limboto
Kelas / Semester : I /2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau dan Musim Hujan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik mampu menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri musim hujan dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu membedakan musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
5. Melalui diskusi peserta didik mampu menyebutkan upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan	• Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan doa bersama (religius).
		• Guru menyampaikan informasi tema dan subtema yang akan dipelajari dan menuliskannya di papan tulis
		• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
		• Guru menjelaskan manfaat untuk mempelajari materi tersebut
2	Kegiatan Inti	• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang musim yang ada di Indonesia
		• Guru menempelkan sebuah gambar tentang keadaan musim kemarau berupa matahari terik, pohon yang daunnya berjatuhan, dan tanah kering di papan tulis
		• Peserta didik memperhatikan gambar dan memberikan tanggapan tentang gambar yang telah mereka lihat berdasarkan pertanyaan guru: ✓ Gambar apa yang adik-adik lihat ✓ Sebutkan ciri-ciri musim kemarau berdasarkan gambar tersebut
		• Peserta didik memperhatikan gambar keadaan musim hujan yang ditempel oleh guru di papan tulis.
		• Peserta didik memperhatikan gambar dan memberikan tanggapan tentang gambar yang telah mereka lihat berdasarkan pertanyaan guru: ✓ Gambar apa yang adik-adik lihat ✓ Sebutkan ciri-ciri musim hujan berdasarkan gambar tersebut

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membandingkan keadaan musim kemarau dan musim hujan berdasarkan gambar • Guru membagikan pias-pias kata beserta LKPD kepada setiap kelompok • Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi, lalu menempelkan pias-pias kata pada LK tentang upaya yang dilakukan ketika menghadapi keadaan saat musim kemarau dan musim hujan pada kelompok masing-masing • Peserta didik menempelkan hasil pekerjaannya dipapan tulis lalu dikoreksi oleh guru
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar yang telah dilaksanakan • Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah menerima materi • Guru menyampaikan bahwa kita harus selalu bersyukur dengan adanya musim kemarau dan musim hujan. • Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama

III. PENILAIAN

A. Bentuk dan Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Observasi/Pengamatan
- 2) Lembar Pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis (Uraian dan Isian singkat)

Soal :

1. Sebutkan 2 jenis musim di Indonesia!
2. Ciri – ciri musim kemarau adalah dan
3. Ciri – ciri musim hujan adalah dan

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Kinerja (LKPD)
- 2) Portofolio (Mewarnai gambar berupa musim kemarau atau musim hujan)

Gorontalo, November 2021

Guru

Dewi Selviana A. Kau, S.Pd
NIP. 19710510 199808 2 001

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

No	Nama Peserta didik	Mampu bekerjasama dengan orang lain		Menghargai pendapat orang lain		Berbicara dengan sopan dan santun	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

PENILAIAN UNJUK KERJA

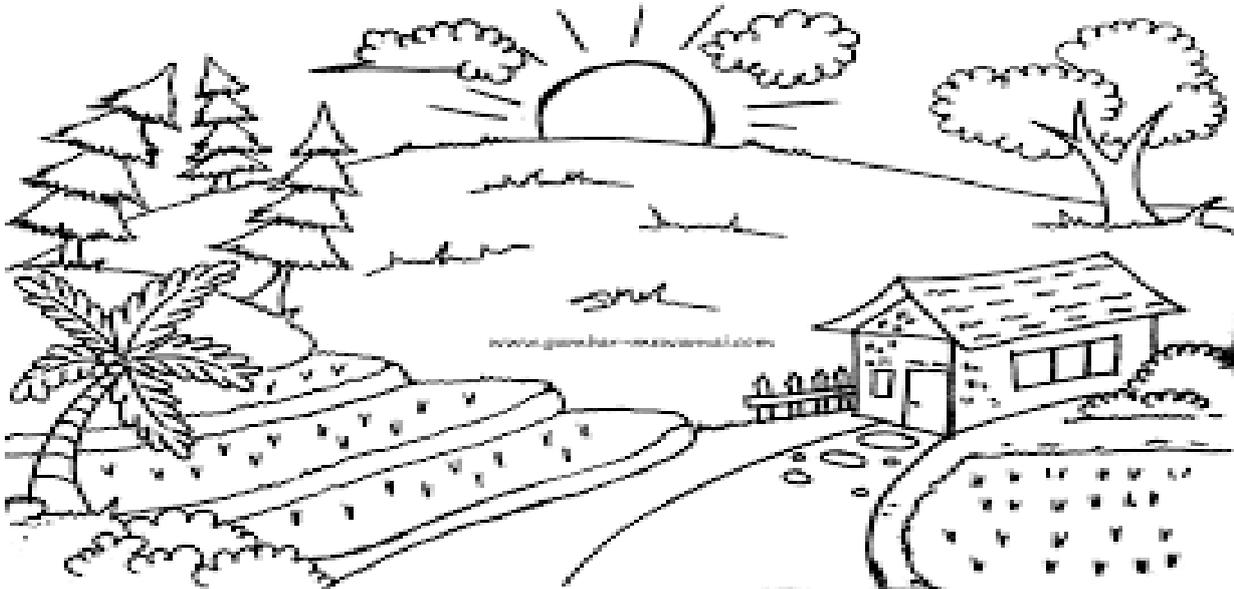
No	Nama Peserta Didik	Penilaian		Nilai
		K1	K2	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Keterangan

Kriteria	Kerapian Gambar (K1)	Kesesuaian Warna (K2)
(89-100)	Peserta didik mewarnai dengan rapih	Peserta didik menggunakan warna yang sesuai dengan benda konkret
(79-88)	Peserta didik mewarnai cukup rapih	Peserta didik menggunakan warna yang cukup sesuai dengan benda kongkret
(70-78)	Peserta didik mewarnai tidak rapih	Peserta didik menggunakan warna yang tidak sesuai

MEWARNAI GAMBAR

1. MUSIM KEMARAU



2. MUSIM HUJAN



GAMBAR MUSIM KEMARAU



GAMBAR MUSIM HUJAN

