

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Hertuningtyas Novianti, S. Pd.I.
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SDIT Insan Kamil Bandar Jaya
Email Guru : hertuningtyas@gmail.com
Kelas/Semester : I / 2
Tema/Subtema : 8 (Peristiwa Alam) / 1 (Peristiwa Siang dan Malam)
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa Daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

- 3.7.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek.
- 4.7.1 Mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek.

PPKn

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam Lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator

- 3.1.1 Menentukan bunyi dan lambang sila ke 5 Pancasila
- 4.1.1 Menggambar lambang sila ke 5 Pancasila
- 4.1.2 Menentukan perilaku yang sesuai dengan sila ke 5 Pancasila

SBDP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

Indikator

3.2.1 Membedakan tinggi rendah bunyi pada lagu "Matahari Terbenam"

4.2.1 Menerapkan tinggi rendah bunyi pada lagu "Matahari Terbenam"

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menemukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat mengelompokkan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan bunyi dan lambang sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar
5. Dengan percaya diri, siswa dapat menggambar lambang sila kelima Pancasila dengan benar.
6. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Matahari Terbenam" dengan tepat.
7. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" sesuai nada yang tepat

❖ **Karactersiswa yang diharapkan :**

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

D. Materi

1. Membaca kosakata tentang peristiwa siang dan malam
2. Membedakan kosakata tentang peristiwa siang dan malam
3. Mengenal bunyi dan lambang Sila ke 5 Pancasila
4. Menggambar lambang Sila ke 5 Pancasila
5. Membedakan tinggi rendah bunyi pada lagu "Matahari Terbenam"

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK, scientific

Model : Example Non Example

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan, praktek

F. Kegiatan Pembelajaran

➤ **Pendahuluan(10 menit)**

1. Mengajak semua siswa berdo'a
2. Guru mengisi daftar hadir siswa
3. Guru mengulang hafalan surat-surat pendek
4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional
5. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal kosakata peristiwa siang dan malam, lambang dan bunyi sila ke 5 Pancasila serta tinggi dan rendah lagu.

➤ **Kegiatan Inti (140 menit)**

Ayo Mengamati

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. **(Communication)**

- a. "Bagaimana warna langit saat malam hari?"
- b. "Apa yang kita lakukan saat malam hari?"

c. Apa yang kita lihat pada siang hari

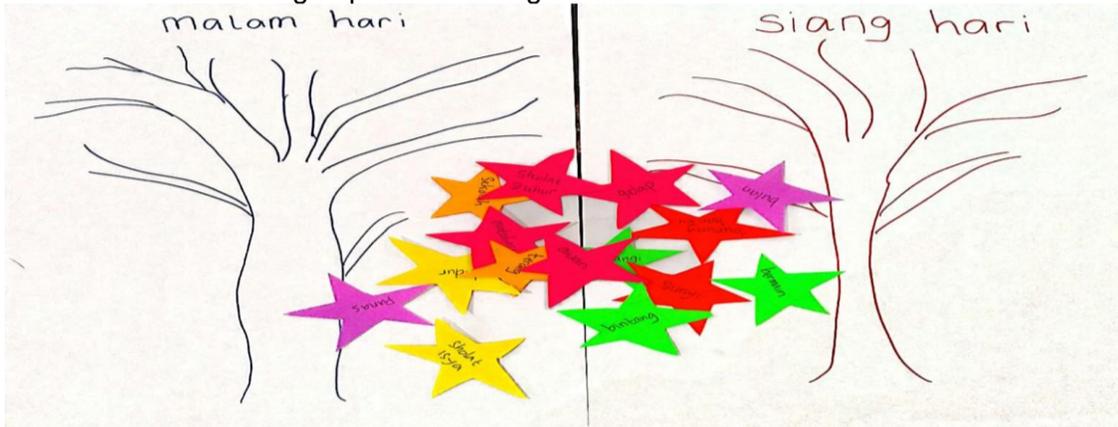
Ayo berlatih

1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang dan malam hari.
2. Siswa mengamati gambar di depan kelas. Membedakan gambar siang dan malam hari



Ayo Berkreasi

Siswa menempelkan bintang-bintang kata/gambar pada pohon bintang yang telah disediakan sesuai dengan peristiwa siang dan malam



Ayo Bernyanyi

1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira lagu "Matahari Terbenam"
2. siswa dapat menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan nada yang benar. (**Creativity and Innovation**)

Matahari Terbenam
Cipt. N. N

| 0 . . 5 | 1 . 7 | 1 3 | 1 . 5 | 3 | 2 . 1 | 2 3 |
Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma

| 1 . . 5 | 1 . 7 | 1 3 | 1 . 5 | 3 | 2 . 1 | 2 3 |
lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer

| 1 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 | 4 5 |
du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku

| 3 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 | 4 5 |
kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku

| 1 . . 0 |
kuuu

Ayo Berdiskusi

1. Siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
2. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke 5
3. Siswa menuliskan contoh perilaku/sikap yang sesuai dengan sila ke 5 (**Critical Thinking**)

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.

Ayo Mencoba

1. Siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.
2. Siswa menggambarkan lambang sila ke 5 Pancasila (Kegiatan Pengganti)

➤ Penutup (10 menit)

1. Bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru mengingatkan siswa bahwa, pagi hari merupakan karunia Tuhan yang patut disyukuri,
4. Melakukan penilaian hasil belajar

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

- Percaya Diri
- Disiplin
- Kerja Sama

b. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal menuliskan contoh sikap yang sesuai sila ke 5 Pancasila

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Keterampilan Bahasa Indonesia

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Keterampilan PPKn

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

ii. Rubrik menggambar simbol sila kelima Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Gambar, warna, dan kreativitas sesuai dengan simbol sila kelima.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menggambar simbol sila kelima.

Keterampilan SBDP

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (<60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu	Dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam dengan lengkap dan nada yang tepat	Dapat Menyanyikan lagu Matahari Terbenam dengan lengkap, tetapi nada belum tepat	Hanya dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam sebagian (Belum lengkap)	Belum dapat menyanyikan lagu Matahari terbenam

2. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri		Disiplin		Kerja sama	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Afi						
2	Banu						
3	Dita						
...	...						

2. Penilaian pengetahuan:

Mengerjakan latihan bupena halaman 100.

Ayo Berlatih • Menuliskan kosakata tentang siang dan malam.

1. Tuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam!
Tuliskan pada tabel berikut!

Siang	Malam

2. Berilah tanda ✓ pada keterangan yang sesuai gambar!



Matahari : terlihat tidak terlihat
 Bulan : terlihat tidak terlihat
 Langit : terang gelap
 Udara : dingin hangat

Mengerjakan latihan bupena halaman 101.

Ayo Berlatih • Menyebutkan sila kelima Pancasila.

- Sebutkan bunyi sila kelima Pancasila!
- Sebutkan lambang sila kelima Pancasila!
- Tuliskan pengamalan sila kelima Pancasila yang telah kamu lakukan!

Remedial

- Mengulang penjelasan kosakata yang sesuai untuk peristiwa siang dan malam hari.
- Siswa berlatih menulis kembali kosakata yang sesuai dengan peristiwa siang dan malam.
- Siswa berlatih menyanyi lagu sesuai tinggi rendah nada
- Siswa berlatih kembali menyebutkan bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Melakukan kontes bernyanyi antarsiswa di kelas. Siswa menyanyikan lagu-lagu yang mereka kenal dan memiliki hubungan dengan peristiwa siang dan malam.

H. Media, sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku siswa Bupena 1D dan Buku Guru Tema 8
 Media dan alat pembelajaran : Buku siswa, Teks diskriptif, dan bintang kata, gambar Garuda Pancasila, Gambar siang dan malam hari

Mengetahui Bandarjaya, 02 Januari 2022

Kepala Sekolah Guru Kelas

H. A.Karim Sanzaya, M.Pd.

Hertuningtyas N., S.Pd.I