

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CITARITIH
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Alokasi Waktu : 10 *menit*
Surel : hjrobihat@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan Panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku hasil pengukuran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi).
 - b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi)
 - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
2. Kegiatan inti
 - a. Ayo mengamati
 - 1) Setelah siswa mengamati gambar, guru mengajak siswa untuk mengukur Panjang benda yang ada disekitar mereka.
 - 2) Guru mencontohkan mengukur tali rafia dengan jengkal tangandan depa, kemudian siswa Bersama guru mengukur Bersama sama tali rafia tersebut dan menuliskan hasilnya.
 - b. Ayo berdiskusi
 - 1) Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa dengan menggunakan pensil.
 - 2) Guru dan siswa menyebutkan ukuran Panjang tepi meja menggunakan pensil dan menuliskan hasilnya, misalkan 10 pensil.
 - 3) Kemudian siswa diminta mengukur benda benda yang mereka miliki seperti pulpen, pensil dan buku dengan menggunakan jengkal tangan.
 - 4) Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari “, “lebih dari” dan “sama dengan”.

- c. Ayo berlatih
- 1) Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal dibuku tulis tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku.
 - 2) Guru meminta siswa untuk mencermati gambar dengan baik, ukurlah Panjang benda sesuai petunjuk pada gambar.
 - 3) Jangan lupa untuk menuliskan satuan Panjang berdasarkan alat ukur yang mereka gunakan.
 - 4) Guru memberikan konsep tentang pengukuran panjang dengan satuan tidak baku.
3. Penutup
- a. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.
 - b. Berdoa bersama sama yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Test praktik dan keaktifan selama pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Citaritih, Mei 2021
Guru Kelas I

BADRUDIN, S.Pd
NIP. 196304051986031029

ROBIHAT, S.Pd
NIP. 197308052014112001

Lampiran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar

No.	Nama Benda	Hasil Pengukuran Panjang
1a.	Ikatan pinggang siswa	..... pensil
1b.	Ikatan pinggang siswa	..... jengkal
2a.	Penggaris kayu guru	..... jengkal
2b.	Penggaris kayu guru	..... Batang lidi
3a.	Tongkat pramuka siswa	..... depa
3b.	Tongkat pramuka siswa	..... jengkal
4a.	Lengan kiri siswa	..... pulpen
4b.	Lengan kiri siswa	..... jengkal
5a.	Tali sepatu	..... pensil
5b.	Tali sepatu	..... pulpen

Skor Penilaian :

- Skor maksimal 100
 Jumlah soal 10
 Skor tiap soal 10

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \text{ Skor}$$

2. Penilaian Keterampilan

Menentukan urutan Panjang benda

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Menentukan urutan Panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak bakuberupa benda/situasi konkrit.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran Panjang dengan tepatsecara mandiri.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran Panjang dengan tepatdibantu oleh guru.	Siswa belum mampu mengurutkan Panjang benda dengan tepat.	Belum mampu mengurutkan Panjang benda

